

尊孔独中童军团式微问题的探讨

/徐华云、陈伟菁、林政洋

1.0 研究前言

尊孔童军团成立于1946年，至今已有65年的历史。早在战前梁民初先生已经想过要在尊孔成立童军团，唯那时候童军的基本教材都是由英国传来，故一切仍是以英国为主，其中童军誓词中就有“…忠于上帝与英皇…”的词句。要求那时候南来的华人突然转变对上帝英皇尽忠，似乎是不太可能，所以梁民初先生只好把计划搁下。

战后，在那时候任雪州童军副总监的吴金贵先生协助下，修改童军誓词的事项终于如愿。梁民初先生于是便向当时的校务委员会主席林连玉先生提出创办童军团的建议，林先生也对此表示赞同。1946年4月28日，在中华民国驻隆领事许孟雄先生和雪州总监Mr.R.F.Gunn主持下举行宣誓礼后，尊孔童军团便宣告成立。当天观礼的嘉宾有雪州总督学官根特氏、华校督学官刘怀谷先生、雪州副总监吴金贵先生、尊孔师生以及其它各校各族童军，场面之庄严隆重可谓轰动一时。

尊孔童军团成立不久后，立即获得许多邀请出席服务。在梁民初团长的带领下，尊孔童军团走入新村帮助成立童军团，并在各学校和波德申海边帮助培训童军领袖。那时候的尊孔童军团，成立虽短，表现却很特出。好几次的露营，尊孔童军团团员皆获得童军总部颁发“模范露营”证书，水准甚至比英校童军还高，为华校童军树立了一个典范。1952年，梁民初团长带领尊孔童军团乘船到婆罗洲访问25天，风头一时无两。在没有动用过学校分文的情况下，靠着教练与团员对童军的热忱，尊孔童军团渐渐在本地熬出了一点小名气！

梁民初先生在1956年正式辞去团长职位，由陈恩铨团友接任成为第二任团长。期中，尊孔童军除了热心服务外，也积极在学校、云顶高原和波德申海边举办各项露营及领袖训练营，甚至还外出到红土坎、邓普勒国家营地参观国家与州大露营，进一步拓展尊孔童军们的视野。每一年，尊孔童军还会参与国外童军的各项活动，把尊孔童军的名字植遍各地。

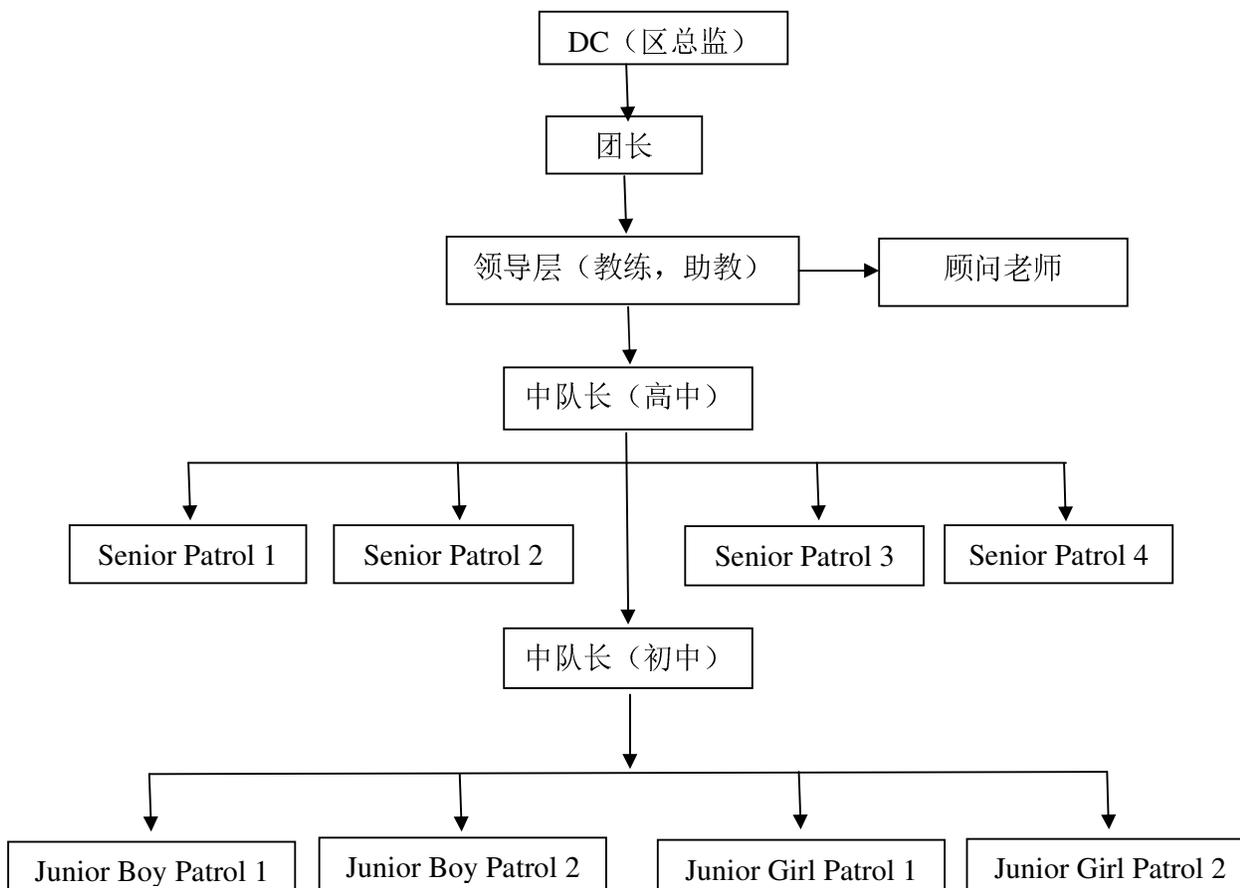
这一路走来，尊孔独中童军团一直都在稳定中逐渐成长。65年来经历了多少任的团长与教练更换，尊孔童军团的优良传统一直都在传承下去。前大马童军总会巡回总监区磷曾说过：“华校童军素质佳、头脑灵活、团结力强、服从性好、服务精神特出、技能训练水平高，照理在童军活动上应该会表现

得很特出才对。”的确，尊孔童军团曾经辉煌过，但在近几年的表现却一直让人觉得纳闷，好几次的内部改革效果却也未能见效。本文将针对近期尊孔童军团式微问题进行探究、分析并整合尊孔童军团目前的状况。

2.0 研究背景

近几年来，尊孔独中童军团无论在办活动或组织方面，都走向日益式微的阶段。想当初那个曾在校内校外获奖无数的童军团，如今辉煌不再，取而代之的是一批散漫，被动、缺乏自发性的童军执委，办活动的素质也欠缺组织性、童军团员们得过且过。部份有心的童军执委曾想过好好经营这个团队，却也因为人力单薄，经过几次吃力不讨好的办活动经验后，也不再对学会活动感到期待。每次的联课活动，大家都似乎在混日子。渐渐地，童军团一再颓靡，甚至已经到了面临解散团队的危机。

童军团与其他制服团体最大的不同，在于它是属于世界性的制服团体，在全球多达150个国家皆有童军团的分支，而这些童军团的分支都是沿用同一套的组织系统，我们称之为 Scout Patrol System，如图下：



此系统最大的特色在于管理的权限，并不会完全集中在团长或总监一个人独立带领所有团员，反而是将原有的团队区分成小组，再由小组各提拔一位队长负责带领该小组。这有助于提升组织效率，且各中队长会更了解各小组的问题，能够及时给予回应及解决方案。

作为一个已经拥有 104 年历史的制服团体，童军团从来都不欠缺有经验的教练和助教来支援。再加上原有的系统架构，童军团算得上是个非常有组织的制服团体。然而，今天我们所看见的问题，从童军执委与助教关系不融洽、执委们办活动的心态不认真、中队长没有发挥原有的角色、团员们投诉童军团服务次数过多造成负担、旷学会、迟到、纪律散涣等种种问题，导因何在？教练、助教与顾问老师有尝试与近几届的执委们召开了几次检讨会议，唯效果似乎不太显著，再加上人事流动，也造成今日尊孔童军团问题的不了了之。

3.0 研究目的

- 3.1 了解尊孔独中童军对于童军团的参与度及心态。
- 3.2 探讨尊孔独中童军团活动是否符合目前童军团员们的需求。

4.0 研究方法与设计

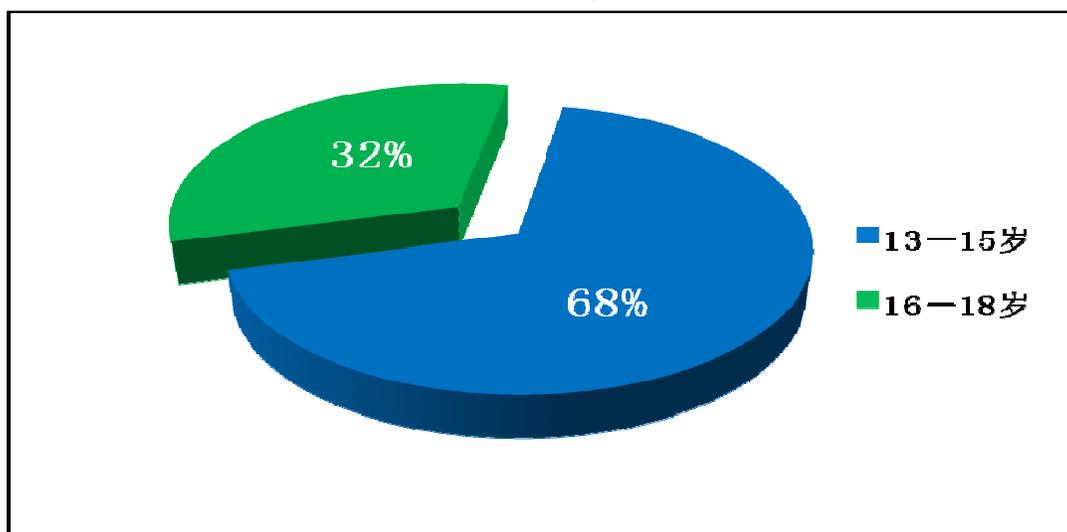
- 4.1 实地观察法 (Field Trip Observation)
研究员对于目前童军团在 2011 年所策划过的活动进行统合及分析。透过观察法了解童军团员们在参与活动时的投入与配合程度，还有童军执委们办活动的心态。
- 4.2 问卷调查法 (Questionnaire)
对象：尊孔独中童军团团员
模式：以表格式进行问卷调查
时间：11-8-2011
地点：Stadium Bola Sepak Kuala Lumpur

截至 2011 年童军团团员的总人数为 49 人，而参与此次问卷调查的人数共 44 人。初三、高三童军团员已经处于停学会阶段，故不纳入为问卷的对象群。另外，考量到我们研究时间的限制及研究对象是学生，所以我们在问卷调查的设计方面共用了简短的 14 道题目，让参与问卷调查的对象可以专注回答并充分了解每道题目。

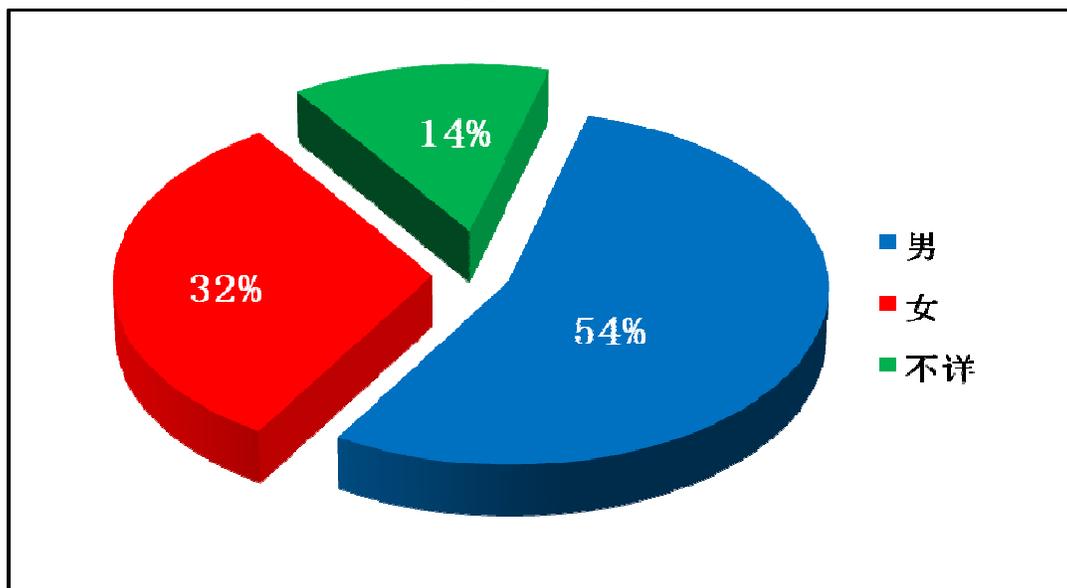
5.0 研究结果与讨论

5.1 学生背景资料

图表一：年龄



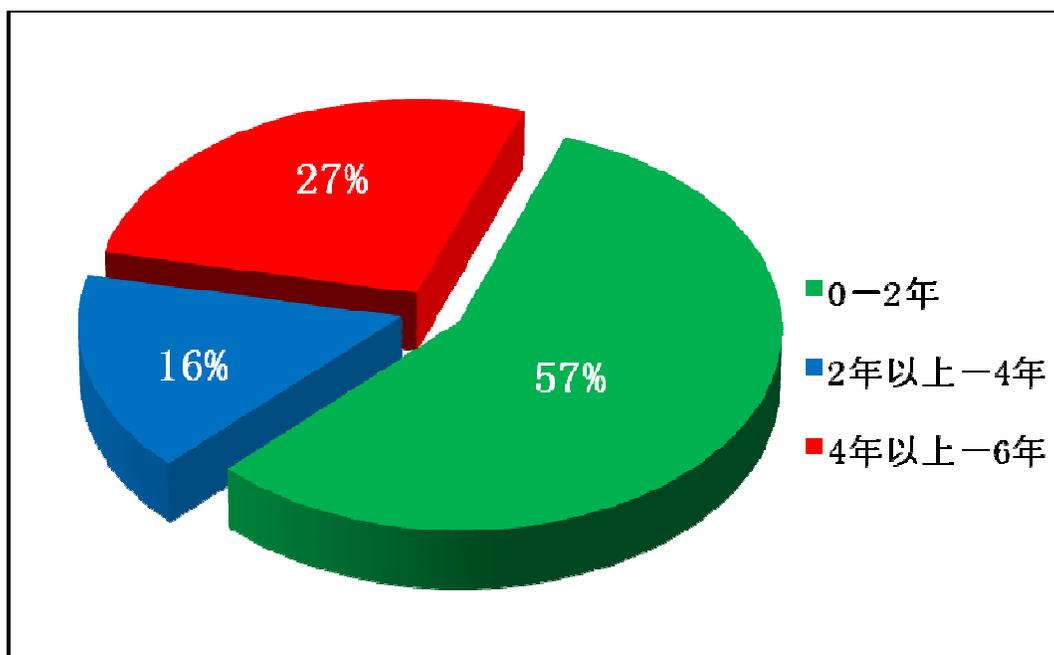
图表二：性别



结果分析：

童军会员总共有 49 人，参与这次问卷调查的人数共 44 人。在图表一中，16 至 18 岁的童军占了 68% 而 13 至 15 岁则占了 32%，这说明高中生的人数比例约为初中生的双倍。图表二则说明了男童军在尊孔童军团人数里占了 54% 而女童军却只有 32%。按照以上的比例会发现尊孔独中的男学生对童军团比较感兴趣。另外，图表二中也显示了有 14% 的学生没有填写他们的性别。

图表三：团龄

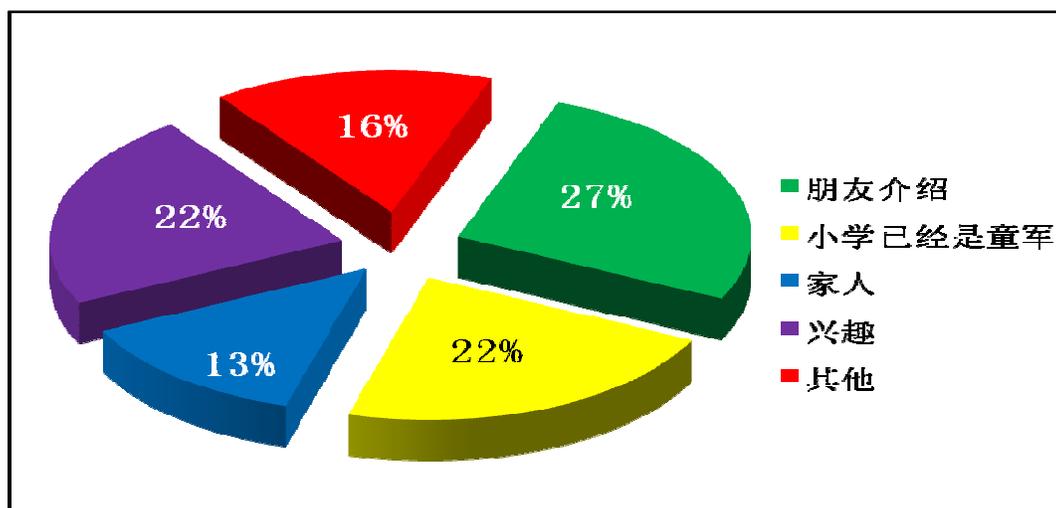


结果分析：

图表三显示 57%的团员在童军团里的团龄未满 2 年,27%的团员是有 2 至 4 年的团龄以及 16%的团员只有 4 至 6 年的团龄。由此可见超过一半的童军团员资历尚浅，且多数都是新生。

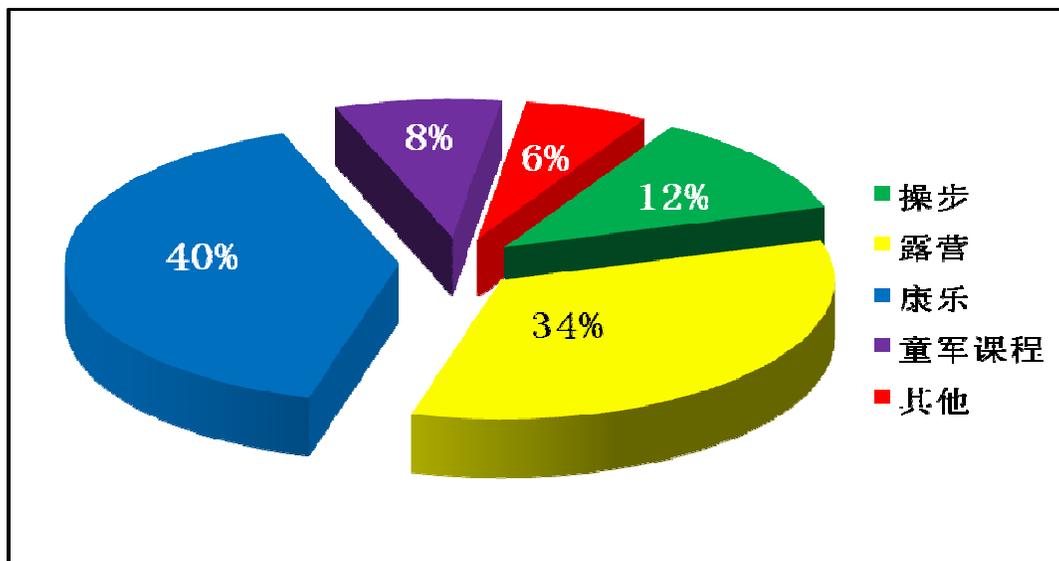
5.2 数据分析

图表四：当初你是如何加入童军？

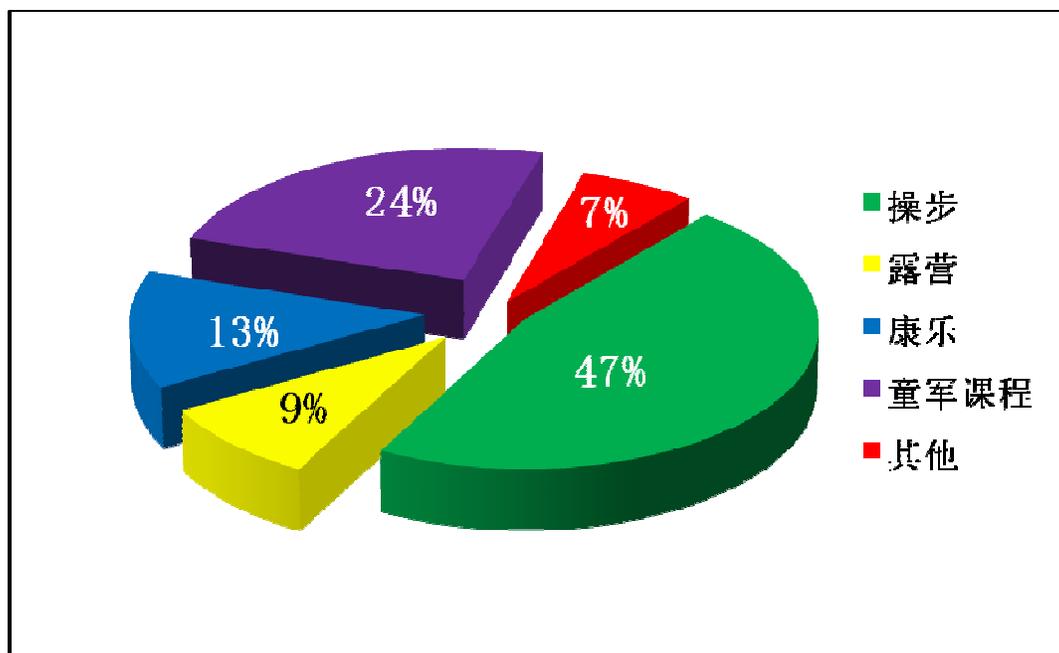


图表四的调查显示，因朋友介绍才加入童军团的学生占了 27%，小学已经是童军及因兴趣加入童军团的各别占了 22%，家人鼓励则占了 13%。观察中发现大部分加入童军团的学生不是完全出自于兴趣，而是因为人际关系。根据 Crawford dan Godbey (1987)，互动及关系会影响学生对活动的参与感，这一点与图表四的数据是吻合的，绝大多数的团员都是因为朋友或家人的影响才加入童军团。

图表五：你最喜欢下列哪项童军活动？



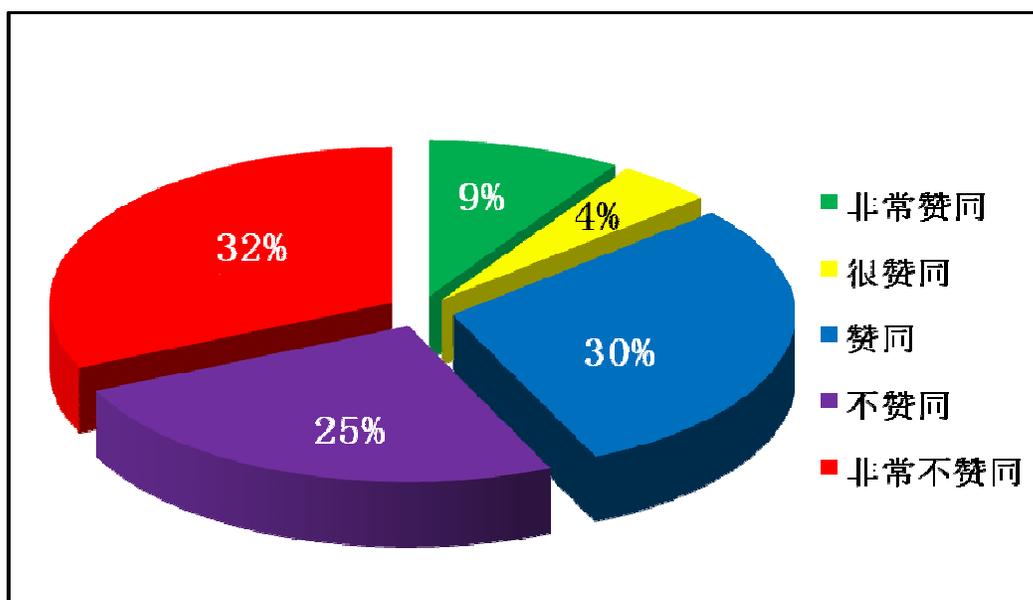
图表六：你最不喜欢下列哪项童军活动？



图表五、六显示，在童军众多活动中最受团员欢迎的是康乐活动及露营，分别为 40%及 34%。而最不受欢迎的童军活动是操步及童军课程，数据分别为 47%及 24%，是相当高的比例。由此可见，严肃的童军课程及操步练习会导致学生对童军团的兴趣下降。针对这一点，我们对国中童军团进行了相关的观察，发现国中童军团的团员并不会太抗拒操步及童军课程。这是否与独中全日制的上课时间，导致学生在放学后无论是生理或心理已经没办法再负荷更多繁重的课程，反而希望课后的活动可以倾向一些诸如康乐露营活动等之类较轻松的课程。

假设童军团在接下来的日子增加童军康乐活动，是否意味着童军团团员们的表现会变得积极，对童军团会更有参与感？一直以来，童军团强调在游戏中学习成长，团员与团员之间透过各种康乐活动学习沟通与合作。许多在考章课程中所学过的知识与技术，也只有在康乐活动时才有机会实际运用。当然，我们也考量到一味增加康乐活动是否会让童军团失去当初成立的宗旨，因此在各类活动比例上的拿捏尚需要作出进一步的讨论。毕竟，童军团的活动时间原本就比较长，除了星期六早上的学会活动时间外，星期五下午尚有学会活动。这一优势允许了童军团的执委与教练们策划更多活动来提升团员们对童军团的归属感。关于这一点，顾问老师及教练团需要作出进一步的探讨。

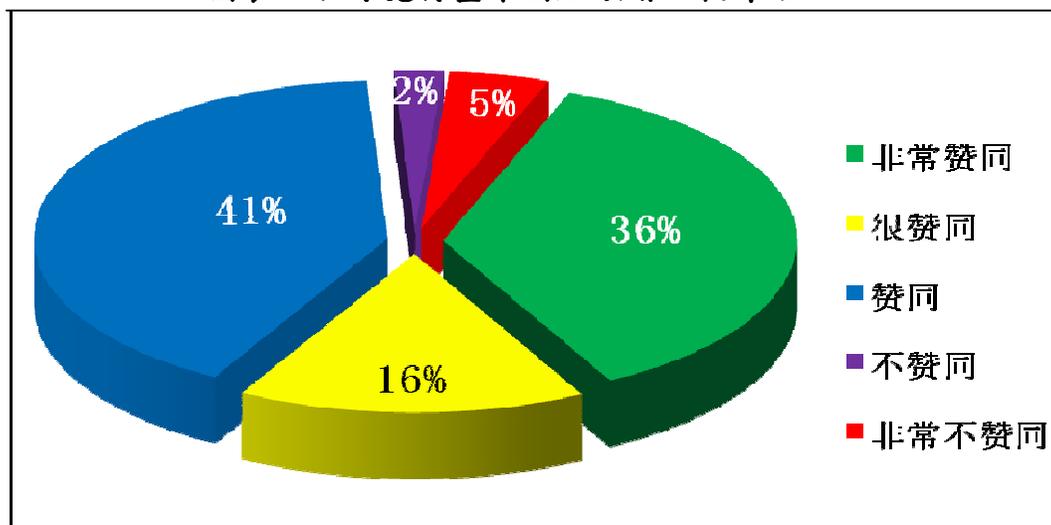
图表七：你觉得目前从 8am 至 12pm 的学会活动时间是适宜的。



图七显示有 57% 的学生认为从早上 8 点至中午 12 点的学会活动时间是不适宜的。观察中发现学生往往会在学会活动 10 点后，开始精神不集中。另外，从学生的交谈中，可以发现童军团的团员会向往其它学会 10 点后就可以放学回家。除此之外，童军团不但在星期六早上有学会活动，星期五下午也有学会活动。对团员而言，童军团的活动时间是过长的，在心理上是一定的负担，也造成了部分团员经常旷学会。

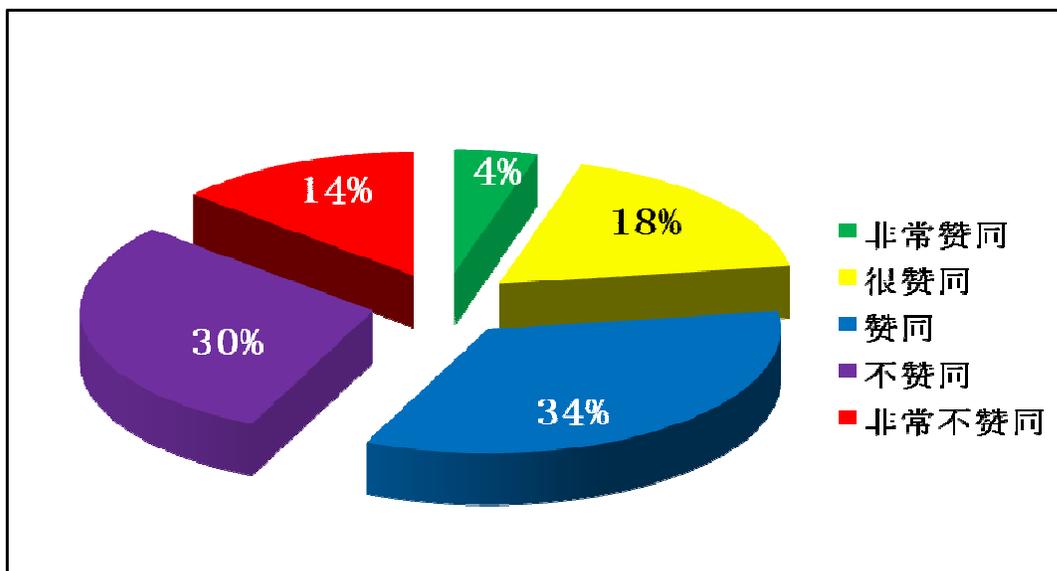
假设童军团缩短现有的活动时间，是否能够有效地解决团员旷学会活动问题？这一点在数据上没有显示，但却值得顾问老师与教练团进一步去探索。

图表八：你觉得童军团应该增加校外活动。



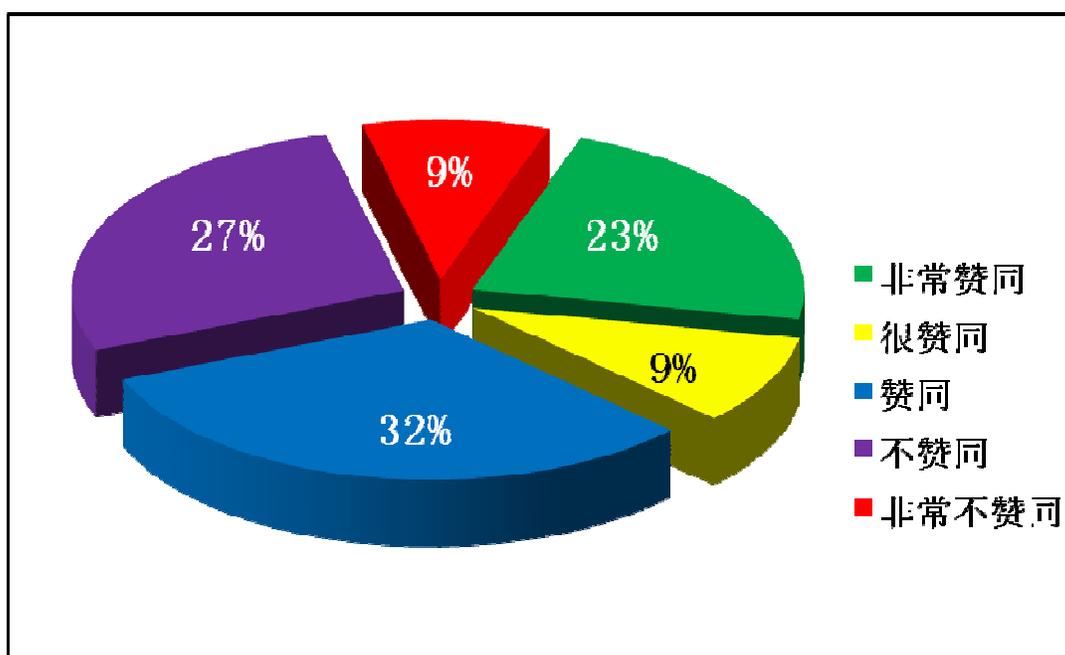
图表八显示 93% 的团员皆同意童军团应该增加校外活动。目前童军团的活动地点主要还是集中在校园内。学生平时在学校上课已经局限在尊孔狭窄的校园，倘若连星期六的课外活动也只能在校园内，对学生的身心发展是没有太大的帮助。根据 Hammerman, D.R. & Hammerman, W.M. (1973)，现有学校许多的课程缺乏元素之一就是探索的喜悦。学会活动移至户外不但可以让学生享受探索，最重要的是户外多变的环境才真正符合童军团活动的性质。

图表九：若有机会，我愿意在童军团里承担任何一项活动策划人。



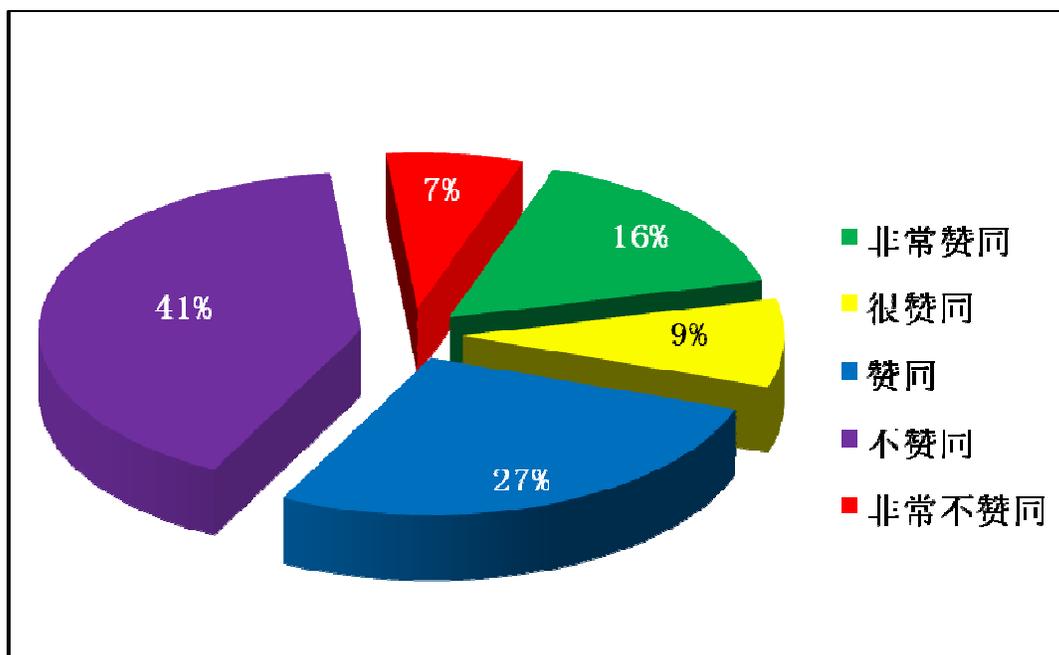
根据图表九，如果被给予机会，有 56% 的学生都愿意在童军团里承担任何一项活动策划人。换句话说，学生需要给予应有的尊重和肯定，他们才能够在学习承担的过程中渐渐成长。不过，从另一层面来看，高达 44% 的团员是不愿意在童军团里承担责任。被动、消极的学习态度正好反映了童军团目前所面对的危机。

图表十：我觉得童军团之间的感情融洽的。

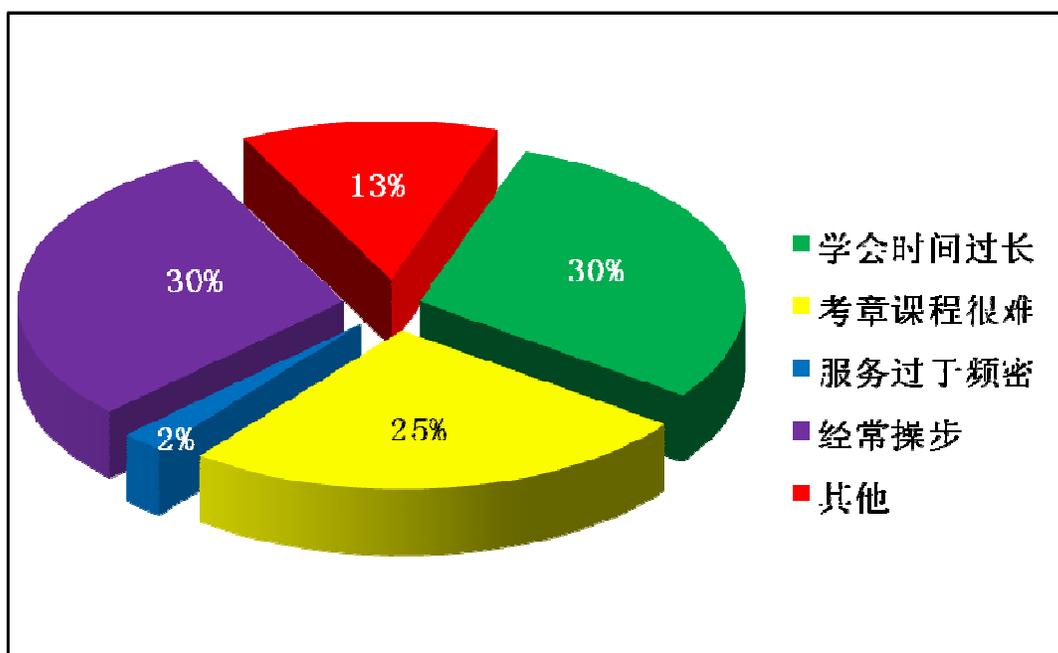


图表十中显示 64%的团员都认为他们之间的感情是融洽的。观察中发现尊孔童军团的学哥学姐们都非常关心他们的学弟学妹。这一点可以通过童军一连串的活动发现得到。童军学哥学姐们会非常照顾学弟学妹们在活动时的安全及感受，而且还私下设立了面子书共享平台让大家在课外活动之余，尚有个地方能够让大家聚在一起。关于这一点，顾问老师们都觉得欣慰。

图表十一：童军团对我而言是个很沉重的负担。

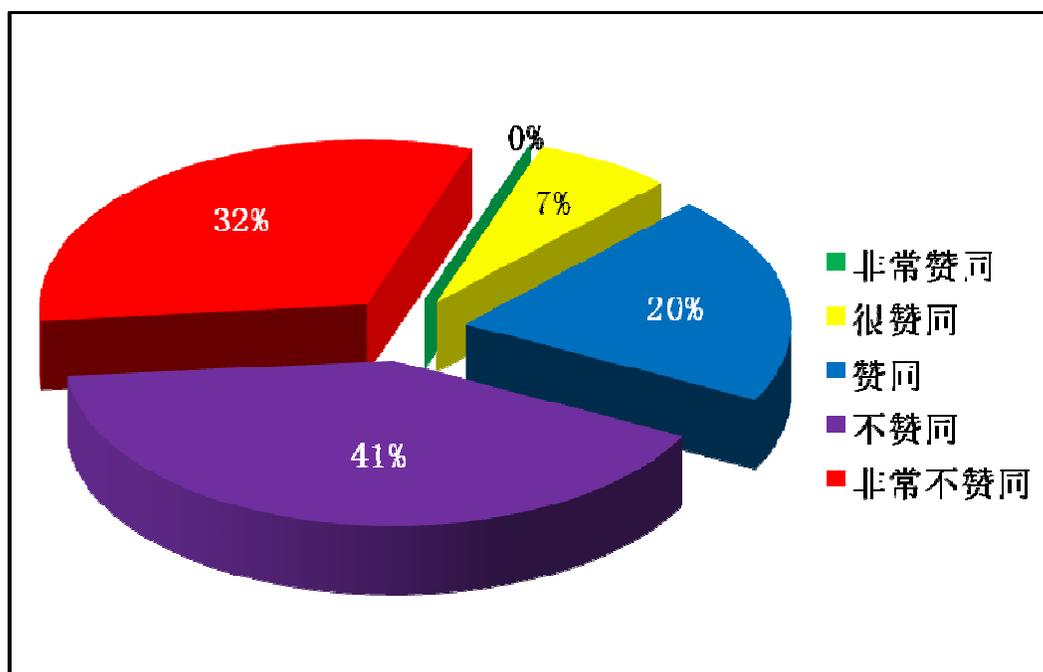


图表十二：对我造成负担的主要原因来自。(复选)



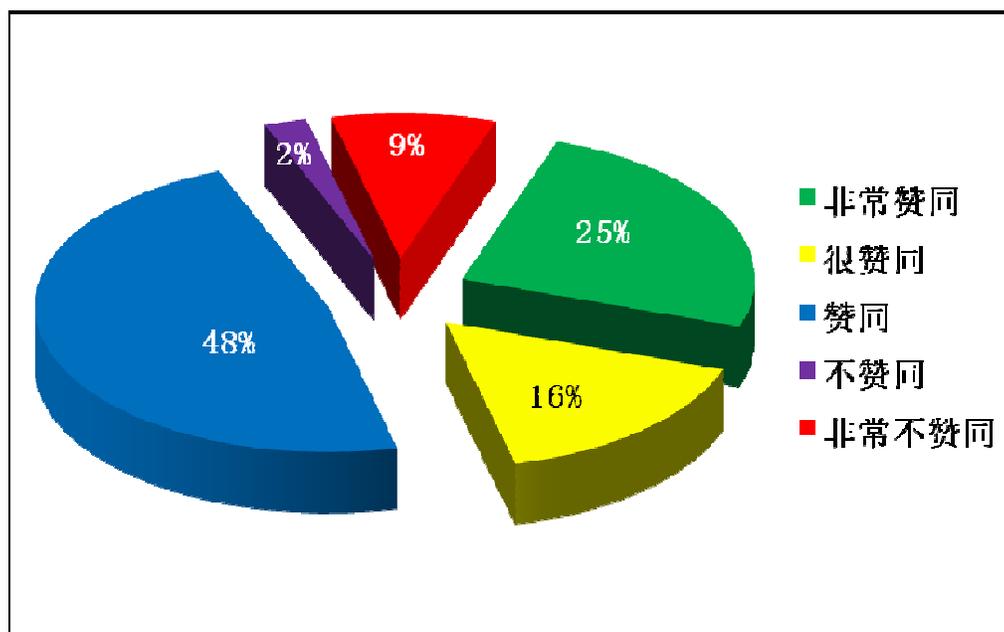
由图表十一显示，超过一半即 52% 的团员认为童军团对他们而言是个很沉重的负担。而在图表十二中显示，有 30%的团员认为造成负担的主要原因是来自学会时间过长及经常操步。25%的团员认为考章课程艰难。另外，童军团近这几年都面对着助教及教练更换问题，导致童军团在课程上的安排也间接性受到影响。

图表十三：教练团让我更喜欢童军团。



根据图表十三，73% 的团员认为教练团并没有执行他们的责任，更不会因为教练团而变得更喜欢童军团。这是因为团员们认为助教们与教练经常都没参与他们的活动，大家在一起相处的时间少。缺乏互动导致教练团与团员们的感情疏远，没办法达到有效的沟通。

图表十四：我以童军身份为荣。



图表十四显示，89%的团员都以童军身份为荣，仅有小部分即11%的团员不以童军身份为荣。由此可见，童军团在团员们的心里还是挺正面的。倘若及时作出改变，童军团或许还能够重新振作。

6.0 研究结论

尊孔童军团目前所面临的危机，相信与现今教育强调科技与学术发展而忽视了人文素质的提升有相当大的关系。学生不再对课外活动感到热忱，周末周日或假期情愿选择留在家打电动、看电视、逛街等等，都不肯多花点时间在课外活动上。童军团此次的问卷调查数据彰显了童军团团员皆希望学会活动时间能够缩短成每个周末早上一次就好，然而过去的经验告诉我们，童军团那扎实又丰富的课程与活动，非一个星期一次学会活动就足够的。团员们的心态显而易见，无非都是为了能够越早离开学校越好。最令顾问老师觉得悲哀的是，就连童军执委们都不以身作则。当然，我们也考量到独中生比起国中生在课业方面所要承受的压力是比较重的，再加上独中全日制的上课时间，学生往往在放学后已经筋疲力尽。童军团员们一方面要兼顾课业，一方面还要承担童军责任，心理负担之大可想而知。

另外，我们也发现教练团逐渐失去在童军团里的影响力。在这之前，教练团与助教们皆会定时每个星期回来参与童军团活动。这不但有助于提升童军团员们的士气，教练团也能够从活动中提升团员们的技术能力。不但如此，教练团经常参与童军活动有助于改善与团员们之间的感情，这么一来沟通上就可以免去许多不必要的误会。2010年就曾经发生一个个案，一群童军执委因不满助教而集体申请转换学会，对童军团造成很大的打击，这种现象也是我们作为顾问老师最不想看见的。教练团在后期时已经很少出现于童军活动，新加入的童军甚至不认识谁是尊孔童军团的教练。

在没有教练团的支援下，童军执委们毅然扛下了整个童军团责任。他们策划了属于自己的活动，却也局限于自身的经验，所策划的活动往往虎头蛇尾。再不然就是大家只会纸上谈兵，往往每次到了实际执行任务时，大家只会互相推搪。活动缺乏组织性，丰富性，使到团员们每个星期回来学会活动如同浪费时间，纷纷萌起了退学会的念头。而顾问老师方面，尽管发现问题的存在，但高度的人事变动促使了每年的顾问老师团都在变动，因而使到问题一直都没得到及时解决。

目前而言，童军团员们与教练团正在慢慢修复彼此的感情，而新上任的教练也愿意在忙碌的工作时间里抽空给予配合，希望能够与童军团员们一起重建尊孔童军团。至少让我们觉得欣慰的是，童军团员们依然还以自己身为童军的这个身份为荣，让我们觉得童军团这个拥有百年历史的制服团体还不至于到了解散的地步。期待团员们能够与教练团以及顾问老师，一起努力重建童军团。

7.0 参考文献

一、书籍资料

《百年尊孔人与事》，吴志超、万家安、黄海生、刘崇汉、廖文辉、陈永标、黄子章、李雄之、陆素芬，尊孔独立中学，2007年

二、网络资料来源

马来西亚童军档案

http://pengakapmalaysia.blogspot.com/2009_02_01_archive.html

维基百科，自由的百科全书

<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%AB%A5%E5%86%9B>

American Academy of Pediatrics

<http://aappolicy.aappublications.org/cgi/content/full/pediatrics;117/5/1834>

Child Learning Support

<http://blog.childlearningsupport.com/parentingtips/are-we-giving-our-children-the-respect-they-deserve.php>

为什么我的孩子要参加童子军

http://www.pngm.com/pngm_age/njwlyuan/news/20110628/105747.htm

加拿大童子军 - 汇聚了 100 年的历险史!

<http://www2.scouts.ca/media/documents/Mandarininfo.pdf>

三、咨询与协助单位

尊孔独立中学修研处，谢映红主任

尊孔独立中学联课活动处，曾湘茗主任

四、论文参考

Jamalis, M., & Mohd Sofian, O.F. (2007). *Developing Human Value through Extra Curricular Activities*. The Journal of Human Resource and Adult Learning Vol. 3, Num. 1.

Hammerman, D. R., Hammerman, W. M., & Hammerman, E. L. (2001). *Teaching in the outdoors (5th Ed.)*. Danville, IL: Interstate Publishers.

Crawford, D.W., Godbey, G.C (1987). *Reconceptualizing barriers to family leisure*. Leisure Sciences, 9, 119-127.

附件 1

问卷调查表
探讨课题：尊孔独中童军团式微问题与探讨

尊孔童军团曾经是尊孔最出色的纪律团体之一，无论是校内或校外都曾获奖无数。然而，随着一届又一届的执委交接，童军团辉煌不再。如今，童军团纪律散漫，执委们领导能力弱，会员们的学习意愿也低落。在这里，我们想认真探讨尊孔童军团目前所面临的问题，希望作为童军一分子的你，能够配合我们完成这份问卷。你的用心，我们感激不尽！

1 年龄 性别：

<input type="checkbox"/>	13岁-15岁	<input type="checkbox"/>	男
<input type="checkbox"/>	16岁-18岁	<input type="checkbox"/>	女

3 团龄

<input type="checkbox"/>	0年-2年
<input type="checkbox"/>	2年以上-4年
<input type="checkbox"/>	4年以上-6年

4 当初你是如何加入童军？

<input type="checkbox"/>	朋友介绍
<input type="checkbox"/>	小学已经是童军
<input type="checkbox"/>	家人
<input type="checkbox"/>	兴趣
<input type="checkbox"/>	其它

5 你最喜欢下列哪项童军活动？

<input type="checkbox"/>	操步
<input type="checkbox"/>	露营
<input type="checkbox"/>	康乐
<input type="checkbox"/>	童军课程
<input type="checkbox"/>	其它

6 你最不喜欢下列哪项童军活动？

- 操步
- 露营
- 康乐
- 童军课程
- 其它

7 你觉得目前从8.00am至12.00.pm的学会活动时间是适宜的。

- 非常赞同
- 很赞同
- 赞同
- 不赞同
- 非常不赞同

8 我觉得童军团应该增加校外活动。

- 非常赞同
- 很赞同
- 赞同
- 不赞同
- 非常不赞同

9 若有机会，我愿意在童军团里承担任何一项活动策划人。

- 非常赞同
- 很赞同
- 赞同
- 不赞同
- 非常不赞同

10 我觉得童军们之间的感情是融洽的。

- 非常赞同
- 很赞同
- 赞同
- 不赞同
- 非常不赞同

11 童军团对我而言是个很沉重的负担。

- 非常赞同
- 很赞同
- 赞同
- 不赞同
- 非常不赞同

12 对我造成负担的主要原因来自

- 学会时间过长
- 考章课程艰难
- 服务过于频密
- 经常操步
- 其他

13 教练团让我更喜欢童军团。

- 非常赞同
- 很赞同
- 赞同
- 不赞同
- 非常不赞同

14 我以童军身份为荣。

- 非常赞同
- 很赞同
- 赞同
- 不赞同
- 非常不赞同