

带班经验分享—成长点滴

爱的【起】 【承】 【转】 【合】

/丘翠萍

班级：2013 年高三理

班主任：丘翠萍

一、前言

班级是一个团队学习的群体。它不仅是知识的传授的殿堂，更是人与人之间学习相处的苗床。班级--在中学生涯里扮演着建立价值观，关系和学习模式的重要地方。在这段成长的旅程中，同窗给予的陪伴、鼓励和肯定很重要。来自不同家庭背景的人，学习尊重、配合、分享及为共同目标而努力。在互相认识中，也认识内在的自己。大家共同拥有喜怒哀乐的学习和成长过程。在班级里，整体比个别重要。在同理个别和尊重大众之间，后者为重。

班主任是班级的重要人物，引领班级走向正确方向的领头人。此外，班主任也是开发和部署更大学习平台的策划人。班主任更是调解同学与人同学间的中心人物。健康的身心灵，热爱生活、热爱生命是这项任务中重要的人格特质。所以，在带班的经历中，教学相长，同学的身心逐渐成熟，老师的身心逐渐进步。

这是属于 2013 年高三理和班主任的生命故事。从这一年的经历中，看到彼此的成长。感恩这一场相遇相知的旅程。

爱的【起】 【承】 【转】 【合】是叙述这一段日子中，班主任如何从认识班级同学，找到班级特质、启动班级团队精神，转化班级内在价值观和圆满班级情谊的历程。此外，更是班主任在带班中的的省思和成长。



二、【起】篇

2013 年被委任当高三理的班主任。高三理一共有 35 名同学，他们是 6 位女生和 29 位男生。

A: 以下是班级人数的变化历程：表（1）

序	年份	班主任	人数	离校	留级	备注
1	2011 年高一理	1-6 月 彭清顺师 6-12 月 丘翠萍师	47	4	1	原因： 1 位辍学：对学习无热忱及面对家境困难【明】 2 位留级：1 位转文商班【凯】； 1 位留高一理【杉】 3 位转校：2 位行为问题，转国中【圣、首】
2	2012 年高二理	黄彩燕师	42	4	3	原因： 4 位离校：1 位 1 月离校就读学院【文】 2 位考了 spm 离校就读学院【均、汉】 1 位病逝【博】 3 位留级：2013 高二理
3	2013 年高三理	丘翠萍师	35	-	-	20 位毕业 10 位特准毕业 5 位肄业

B：进入高一理前，同学的学习背景：表 2

序	状况	人数	备注
1	曾留级初二或初三	6	23%学生，共 11 人来自不同的学习历程。
2	曾留级高一	2	
3	高一插班并留级	1	
4	高一插班生	2	
5	初三（1）	19	77%来自 2008 年入学的学生。其中 40%来自初三（1）。
6	来自初三各级	17	

			1 位是有轻微阅读问题的学生。 【拥有 OKU- orang kurangupaya 卡】
	共	47	从数据了解，2011 年高一理的学生学习经历来自多元背景。 【影响班级经营策略】

C: 班级课外活动荣誉榜：表 3

序	年	项目	备注
1	2011	“尊孔杯”班际篮球赛 - 男乙季军	
2		“尊孔杯”班际羽球赛 - 乙组冠军	
3		常年运动会 - 男乙 4x400 公尺接力第二名	
4	2012	“尊孔杯”班际羽球赛 - 甲组冠军	
5		常年运动会 - 男甲 4x400 公尺接力第三名	
6		“尊孔杯”班际篮球赛 - 男甲季军	
7		“尊孔杯”班际乒乓赛 - 男甲亚军	
8	2013	“尊孔杯”班际篮球赛 - 男甲季军	
9		“尊孔杯”班际乒乓赛 - 男甲亚军	

D: 学生在校行为分析：表 4

序	奖惩	人次			备注
		2011	2012	2013	
1	书面警告：1	10	11	4	
2	书面警告：2	10	6	2	
3	书面警告：3	2	2	1	
4	小过：1	4	7	4	
5	小过：2	1	1	-	
6	大过：1	3	2	-	
7	大过：2	1	-	-	

E: 2013 年班级活动：表 5

序	月份	活动项目	目标	备注
1	1 月	三天两夜学习营	1.建立团队学习的精神 2.启动准备统考的动力	友校（吉隆坡中华独立中学）的篮球友谊赛

2		校友分享生命故事	1.从学长姐的生命成长故事中建立对未来的展望 2.建立生涯规划的概念	
3	2 月	售卖活动 1: 旺旺桔子水	1.建立建立团队策划活动精神 2.为毕业旅行筹备费用	
4	4 月	售卖活动 2: 瓶中植物	1.建立团队策划和执行活动的能力 2.为毕业旅行筹备费用	
5	11 月	毕业旅行	1.为中学生的生涯做美丽的句点和回忆。 2.联系和圆满同班同学间的情谊。	

2011 年高一理:

相遇、认识、试探

2011 年中旬，由于高一理的班主任离职，本人被委任当这班的班主任。开始了我们之间的故事。

高一理的同学由 47 位同学组成。他们是 41 位男生，6 为女生，是一个阳刚的一班。他们来自多元的学习背景【表（2）】。有 3 位高一留级生、有 2 位插班生、其他的 40%来自 2010 年初三（1）学术程度较稳定、其他的 50%来自初三（2）至初三（6），学术程度的参差不齐，大家也带着不一样的性格。

阳刚的班级特质令大家处在“玩闹”、“不守常规”和对课业的“随意”的班风中。从【表（4）】的 2011 年在校行为中，发现班级违规的情况是严重的。同学的仪容问题（修剪怪异发型、穿窄裤、不合格的袜子、没系上腰带、指甲长等）、不守常规（在课堂吃东西、集体留书、携带违禁品、携带食物进班、帮同学拍卡、未经允许携带手机到校等）、刺激的玩闹（在课堂过分玩闹，玩火烧东西、讲粗口、运动会上公然玩扑克牌、企图考试作弊、逃课）。行政助理曾经在班上收集 60 多本的课本。学长见到本人时，提醒本人某些同学携带手机，多加注意。班上的一些班同学受时尚潮流的影响，将校服改窄，不符合校规。班长曾经携带修改后的校服到校，仪容检查后更换。他也曾经被科任老

师没收修改后的校服。班级一些同学在下课时，用班级电脑播放流行歌曲，这也是普遍现象。

在学习方面，一些科任上课时，一些同学们处在玩闹、吃东西和不专注的状态。同学迟交功课，抄功课是常态。这些是一群爱闹爱玩的青少年集合群体力量，展现的班级风气。在小组学习模式里，总有几位同学找不到组别又不善于主动邀请朋友组成一组，令老师们头痛的事。班上也有一群守校规、有强烈学习意愿和动力的学生。这两种极端的群体力量在 2011 年的高一理拉扯着。侥幸的是他们都能和平相处。

高一理里的阳刚运动型的同学是运动健将，他们分别为班级争取班级篮球赛的季军、班级羽球赛冠军和在运动会的 4X400 接力赛中第二名。这群运动健儿们是有阳刚义气型的男孩。运动表现是他们引以为傲的荣誉。这也是理科班少有的班级特质。

2011 年的 6 月中旬，因为在任的班主任离职，由本人接任。那是一场挑战，挑战本人对班级经营的功力，更考验耐心和用心的历程。

面对这一班，违纪累累、班级学习风气欠佳、班级团队尚未建立起来和学习程度参差不齐的同学，**本人确定重整班风，让同学看到班级积极面，从而改善班级风气。**

本人执行了**班级约定和展现班级良好特质的短片**，让同学看到积极面和正面的班级精神。

第一：让同学省思自己理想中的班级，并将目标写在小纸上贴在桌面，提醒自己。这个**约定**是让大家共同营造一个好班风的班级。

目标：自我要求，达成共识。

同学回馈：同学们配合将小纸条贴在桌面上，也许不能短时间改善，但是大家达成共识。

第二：将同学在球赛展现团队精神的一面和在实验课展现学习动力的一面制作成**短片**播放。

目标：凝聚班级，展现团队精神。

同学回馈：从观赏短片中，同学将彼此的距离拉近，也发现大家正向团结和学习的一面。

第三：每个放学到班上**收集留书，检查整洁**【ppt：发现同学留下收拾和排桌椅】

目标：监督和见证同学的进步。

同学回馈：留书现象减少，同学主动在放学后整理班级座椅。

第四：肯定班级的办事能力，设定在为林连玉建设基金筹款中**拿冠军**【他们做到了】

目标：建立团队精神，以最大努力完成班级目标。

同学回馈：在这项筹款中，班主任策划，由同学在组织和执行，由不同的老师领队，在一天内筹获 RM8000 余元，成为全校筹款数额最大的班级。

第五：备考期间，放学后，为一些同学**温习**。

目标：了解同学面对的学习困难，建立良好的学习模式

同学回馈：对同学是有收获的学习模式，但是，并不是全班参与。

第六：实验课中，建立**小组长**的任务，先让组长进行实验。然后，带领小组进行。

目标：建立团队的学习模式

同学回馈：可以有次序和有条理的进行实验课，并学习传达知识给伙伴。

第七：重新执行周记，从**周记**中了解个人和班级的事情。

目标：了解同学内心想法和班级发生的事件，尤其是上课的学习状况，及时调解。

同学回馈：对于有写周记习惯的同学，是一项很重要的交流管道。可以纾解心情的方式。老师必须坚持鼓励班级呈交，因为不是每一位同学都准时交上周记。

第八：下课回班，一些同学交流。给予鼓励和关怀。

目标：主动关注同学的生活和学习状况，交流中给予鼓励、肯定的建言。建立良好的师生关系。此外，让班级在下课时间，不能私自播放流行音乐，减低违纪事件的发生。

同学回馈：交流中，师生关系渐渐建立。彼此的信任感加强。同学逐渐配合班级要求，逐渐遵守常规。

从学生的周记中，他们肯定班级整洁、班级团队和班级学习风气的改善，并希望这样的情况可以持续。但是，同学能持续的能力，就要依靠班主任的毅力和耐力。

以下是班上一位爱玩闹群体里的一位男同学的周记回馈：

学生姓名：梁家博

日期：22-7-2011

老师自从你来了这个班后，我们的**班风**好了许多，也就是高一理班。高一理在上半年是不好的，那时的高一理是尊孔出了名的**大坏蛋**，有了您这位班主任，我们的班不但好了许多，就连学生也少进训导处。学生们经过您的细心教导，都**慢慢成为了一班好学的努力的学生**了。虽然，您只教我们生物，但是，你用你多余的时间，如：早上，班务，下课和放学来**治好**我们，真不简单。我们也知道你为我们的班付出了许多，例：**弄高一理的短片、整理藏书的人、捉哪些在上课时睡觉的同学，整理班上事物整理的很好。你真是我班上的救星**。你能把那些有坏毛病的同学改好，而且在这么短的时间，真是不简单啊！！班上的同学都因您而改善好，您真的帮了训导处很大的忙。老师，**谢谢您！！让我们带出一个美好的回忆。（附件1）**

班主任回馈：

高一理是很棒的班。有**运动人才、学术人才、管理人才和爱班的同学**。看到大家为**球赛**的付出，很累，很迟回家。但是，大家还是留下来比赛。有时，班上的支持者不多，**但是球员还是很尽力**。看到大家为**歌唱比赛**，虽然大家歌声并不怎样，但是有20多个人参加。这就是**团队精神**。

可能上半年，大家的心还不能安定吧。所以不能进入学习状态。下半年，大家熟悉了谅解了，加上班上的同学因玩闹而被记过，相信有让大家**省思**。所以，大家长大了。在心灵上有一点的成长。

大家还要学习**如何当一位高中生**。高中生会为**班级良好的班风努力**。高中生可以**成熟的处理班级问题**。高中生可以**自爱、自重、自学和自强**。因为这是一个很好很棒的心灵成长阶段。

老师只能在这阶段引导，而非管理了。**我们的班要加油！要让老师放心和放手，让你们飞翔。祝你在期末考温习顺利！考试一级棒！**

翠萍师（附件2）

其实，普遍从学生的回馈中，大家很开心及认同班级的正面变化，并希望可以维持良好的班级风气。

省思：，做对班级有正面影响和进步的事情对班级学生是很重要。班级在规范中要有适时的辅导和关爱。用心和毅力是班级经营之道。

2012 年

省思：放手因为爱

2011 年末，班上，有一位同学因为更不上学习进度，加上家里发生变化，所以决意辍学。本人和此生鼓励沟通了 4 个月，最后，他还是坚持退学。此外，有两位同学学术成绩不达而留级。

两位同学因为行为问题而被劝转校。本人因了解学生的个别状况，为这两位同学请求校方给予机会。因为他们在初中是行为良好的同学，没有任何的违纪记录。在成长中，叛逆期适逢玩闹的班风，以至犯下过错。校方在考量后，还是维持学生转校的决定。这事情给予本人很大的启发，在团体制度中要守规范，其校规的弹性不能符合所有的个别差异。身为班主任，不仅是要学生喜欢你或配合你，更要适度的规范和引领学生走向正面的价值观。而时间是班主任的挑战。此外，班级在学年末中，仍然处于需要高度关注和关爱的一班。虽然，班级风气在进步中，一些同学的行为和价值观仍需要耐心的引领。

对于同学的流失，本人深感挫折和失落。基于自己随和包容的人格特质，**深怕不能进一步在班级经营中坚定立场，竖立严谨的课堂要求，而令班风不能再进步。**所以经深思后，决定请辞连任他们的班主任。希望校方物色更适合的人选，带领班级成长。

心里是万般不舍，也让一些同学感到失望。但是，本人仅以生物的科任老师的角色，进入 2012 年高二理的班级。

三、【承】篇

2013 年

再续前缘，展现班级风格

2013 年再次接任这个班的班主任。但是，留下的学生只有 35 人。那是痛心的事，任何原因的离开对班级都是冲击。开学不久，有同学表示拿了 SPM 成绩后就离开。本人肯定这不是尊孔独立中学办学的方向。我们希望同学拥有完整的中学生涯。因为往往最后一年，可以看到班级积极的进步和个人的性格特

质成熟的阶段。加上毕业典礼、毕业晚宴和毕业旅行，是从中学生涯转为大专生涯的成长典礼。本人希望同学能完整拥有这一份祝福和肯定。这些的理由都不能从成绩单的数据或文字里获得。

毕业校友们对母校的感恩和感念，很多都是因为走完中学生涯而留下的回忆与精神。这是本人对班级的期待，2013 年高三理必须完成高三生涯。这一年里，培养高三理科生应有积极学习的班级风气、带动正向的团队精神和培养正确的人生价值观。带着这份信念，本人再次和班级一起规划全年的班级活动。

2013 年的高三理有两个共同目标：第一，全班毕业；第二，班级整洁要拿一次冠军。全班也约定，规范行为，例：不在班上吃东西、准时执行值日生任务、上课不睡觉、准时交功课等。

2013 年班级活动：表 5

序	月份	活动项目	目标	备注
1	1 月	三天两夜学习营	1.建立团队学习的精神 2.启动准备统考的动力	友校（吉隆坡中华独立中学）的篮球友谊赛
2		校友分享生命故事	1.从学长姐的生命成长故事中建立对未来的展望 2.建立生涯规划的概念	
3	2 月	售卖活动 1：旺旺吉子水	1.建立建立团队策划活动精神 2.为毕业旅行筹备费用	
4	4 月	售卖活动 2：瓶中植物	1.建立团队策划和执行活动的的能力 2.为毕业旅行筹备费用	
5	11 月	毕业旅行	1.为中学生涯做美丽的句点和回忆 2.联系和圆满同班同学间的情谊	

故事 1:

生命的启示:

2013 年 1 月 8 日早上 6 点，本人在车上接到班级家长的短讯。告知她的孩子（梁同学）病逝的消息。这消息肯定对班级产生很大的冲击。

本人于 11 月 14 日，接到梁同学的短讯，从短讯中他告知本人他的病情。本人也在 11 月至 1 月间探望了两次，给予鼓励和关怀。此生积极面对人生，并报考驾照和了解继续深造事宜。其实，梁同学在 1 月间已经知道自己患病的事实。他不愿意将病情透露给身边的师长或学生，是因为不想大家担心和难过。所以，只有少数老师和好朋友知道他的状况。

所以，梁同学的病逝对认识他的人但不了解他曾经经历一场生死搏斗的人，肯定会是很大的冲击。尤其是高中的同窗同学。

本人得到教务处和训导处的允许，在接获消息当天的第一节课进到班级，进行班级辅导，陪伴同学们一起面对同伴的离开。本人叙述梁同学与生命搏斗的过程，并肯定梁同学的勇气和毅力。他在生病期间仍然完成 SPM 考试。本人也邀请一些好朋友叙述梁同学的生命历程，疏导对他的不舍情怀。在同伴的眼中他是一位孝顺的孩子，节省用钱，事事以家人为先。他也是一位受朋友爱戴的人，他常常做一些出乎预料的事，如：播放流行歌曲，做一些小玩闹来缓和班级紧张的学习状况。在班主任眼中，他是一位善解老师用心的孩子。

本人珍惜梁同学给大家的生命教育，希望大家好好的回顾与他的相处，带着正面的能量面对未来。于是，本人尝试在班级进行“善别和善生”。面对死亡，有三件事很重要，那是：善终、善别和善生。

善别是用爱的力量与离开的人道别。大家写了一封**道别与祝福的信**给梁同学。述说未完成的话语与给予最深的祝福。

善生是这是最重要的部分，让还活着的人，充满正面能量面对人生。

本人通过校内网络系统将梁同学的逝世告诉老师们，让认识他的老师知道这消息。也获得行政单位的支援，特别是教务处和训导处给予班级的谅解。感谢，教务主任黄月凤老师和训导主任黄耀弘老师支持和同意让全体同学参加梁同学的出殡仪式和葬礼。感恩学校的家长与教师协会理事陪同郑金凤副校长出席瞻仰梁同学遗容给予生命最后的敬意。对一个拥有 2000 名左右的学校，在开学繁忙的事物中，校方仍然将此事看重，本人万分感谢，也是同学们的福气。

本人为梁同学制作了一个生命的回顾，给梁同学祝福。本人在班上播放给同学们看，同学们都有着很深的感受和正面的力量面对梁同学的离开。本人也将一些老师对梁同学的祝福与协助处理收帛金的事宜告诉他们。让同学感受老师们对同学的关爱。

以下是给梁同学生命回顾的内容。

家 X:

感谢你对老师的肯定与信任，主动告诉老师你的病情。让我陪伴你在这一段辛苦的日子。但是老师知道你的身“辛苦”，心却“不苦”。。

因为你在这期间对自己的未来是充满希望的，你完成 spm 考试，开始在找学院大学，配合调理身体、还去考了 undang。。虽然没考上。。哈哈

老师从你的生命里感受那份勇气、坚强和希望。。

你悄悄的告诉老师，不想让朋友知道你的病，是因为不想“吓到”他们，也不想大家为你难过。。

因为你相信。。病是会好的。。

现在。。老师能为你做的小小的事情是。。让朋友们可以从容的接受你的离开。。

老师真的希望做到。。走过老师生命的孩子。。。老师都是很珍惜的。。

家 X。。

其实，老师很难过。。尤其这两天。。。但是啊。。。还是要调适好心情和身体去面对和接受你的离开。。

虽然，这样的道别方式，我真的不想要！！但是啊。。我并没有智慧得到上帝给我的答案。。为什么是你？？

在老师的心中，你是有礼和乖巧的孩子。。。只要你独自和老师相处时。。我就感受到。。在周记里。。你体谅老师的心。。（我会给同学们看你的周记，因为那是你留给老师最后的话。。不是吗？

在 11 月 14 日的短讯中，你很希望老师去看你。。我知道。。但是，身在中国。。只能回来后马上去看你了。。11 月的聊天中，知道你对未来充满希望。。老师很开心。。

也知道你很想和朋友出去玩。。但是，卡拉 ok 不适合啦。。我唯有和你的朋友协调看看可以不

可以换地方。。。但是。。你们还是去了。。是不^^

1 月的探访中，看见你虚弱的身体。。心里感受到你的坚强。。。身体真的很不舒服。。老师知道。。发烧、泻肚子。。。妈妈告诉我。。有时，你没有力气去厕所。。。。

昨天，从妈妈口中知道。。你的离开也很不容易。。很辛苦。。
家 X。。你真的辛苦了。。
不过。。。人生啊。。总是面对这一天。。。

所以啊。。老师为你做了一些事。。^^

1.朋友会给你一封道别信。。（他们还不让我看呢^^）

2.朋友一定会送你。。ok^^

3.学校会珍惜你的出现

4.老师们知道你的离开。。。给你关怀。。。

5.给家人（特别是妈妈）最大的支持

就这样。。。好吗？不要觉得不好意思。。哈哈。。

因为啊。。有一天，也会有人为我做我未完成或牵挂的事
家博。。。你就学习放心和放下。。。好吗。。

老师。。肯定你也不很容易接受自己的离开。。但是。。慢慢来。。。
带着佛堂朋友的祝福和学校兄弟朋友的爱。。。去应该到达的地方
老师祝福你。。。^^

爱你的老师

丘翠萍师（9-1-2013）（附件 3）

从学生的回馈中，知道同学们都用积极的态度面对梁同学的离开，并承诺好好学习，让自己的学习里有着梁同学的力量，也承诺为大家的理想拼搏。
例：羽球赛中将获得的冠军赠送给梁同学、为统考好好努力等。

以下是班级同学在教师节登刊在中国报（13-5-2013）的感言：爱要说出口

【吉隆坡尊孔獨中】

王子勝：帶領我班走出陰影

★王子勝 高三 喜歡閱讀、玩電玩

☆最感謝的老師：丘翠萍老師（班主任）

子勝說，他們班是學校公認的“鬧事班級”，學習風氣不好、成績參差不齊，同學之間也時常意

見不合。雖如此，班主任丘老師卻有辦法激發同學群策群力完成任務。

老師細心且有耐性，會確保同學都明白，對較落后的同學也非常照顧，她也非常細心地調解同學們的爭執。

“今年年頭，班上有個同學因血癌去世，同學心情都很低落。因丘老師曾是輔導主任，懂得輔導技巧，才使我們班脫離陰影，不至于被這件事影響太深。”

“首先要跟老師說對不起，因為經常給她惹麻煩。也想說謝謝，謝謝她在我們班心情最低落的時刻，帶領我們班走出陰影；也謝謝她帶領我們班走到輝煌的時刻。感謝老師的不離不棄。”

<http://www.chinapress.com.my/node/421869> (附件 4)

省思：开明的看待生命的过程，获得积极正面能量。善生和善别很重要。给班级同学很大的生命启示。

故事 2:

学长姐的生命历程丰富彷徨的心—学长姐的生命故事

为了让同学对统考有信心，完成高中三的学习生涯。班主任通过面子书（5-1-2013）号召尊孔独立中学的毕业生写自己的生命故事，并写分享完整的高中生活，给与的成长及生命价值观。以下是班主任公布在面子书的征文：

【征求】给尊孔独中毕业生：目前要和班级学生分享“生命成长故事”，让他们对自己的未来有规划和理想。也知道大家在尊孔独立中学毕业，在实践理想的过程中，带着努力不懈，勇于担当和不放弃精神。当年在中学的完整的学习旅程，深埋了在生命中很重要的生命价值。

用一张高中的生活照+一张在大学毕业照或生活照+目前在职场的工作照（如果已经工作）（三张以上的照片）；

简单的个人资料（姓名、尊孔独中毕业年份/班级、班主任姓名、学会曾担任的职务、毕业的大学/国家/科系、目前的工作）；

50 到 200 字内分享你在高中最精彩和最重要的成长（建立的生命价值观）+大学最精彩和最重要的是什么？。老师会在分享会中给大家看^^

从大家的生命成长故事里，启发学弟妹对自己的肯定，勇于开创未来。感恩大家。

【生命的成长来自生命之间的感动和分享】

老师会在 1 月尾做一个小结；过了这个时间，还是可以将资料寄来给老师。

请帮忙转载。。。谢谢大家的参与和付出^^

投稿寄

至：traceyow@gmail.com

在短短的一个月里，成功收集了 24 位校友的生命成长故事。这是一项温馨和感动的活动。校友们回顾中学的成长历程，并鼓励学弟妹们珍惜校园的学习生活。他们也鼓励学弟妹在中学时期装备好自己的应有的知识，及珍惜中学的情谊。

以下是其中两位校友的分享：

名字（学号）；刘俊良（96059）

毕业班级；高三文一(01' S3A1)

目前工作: Marketing manager

凭着**统考的成绩**，高中毕业后我得到奖学金在 UCSI 继续深造，1 年以后，我前往英国 UNIVERSITY OF PORTSMOUTH 完成工商管理学位课程，目前我在西班牙 IE business school (2012 times 评选欧洲最佳商学院) 修读 MBA 中。

中学期间，我得到过多个校内校外象棋比赛的奖项，也拿过歌唱比赛，常识比赛等“文科”类的奖项。现在后悔当年什么运动都没与，惭愧啊！

在过去 8 年工作中，可以用“多元化”三个字形容。我在多个国家工作过，这几年主要是在西班牙，中国，英国中来回穿梭（写这篇文章的时候，我在飞爱尔兰的路上）；我曾经在 3000 人的工厂担任过 VP of marketing department, 曾经创业小生意当老板，目前在一家拥有 15 万员工的 IT 公司任职。我的日常生活需要接触很多来自不同国家的人，这几年都在学习怎么何不同背景，文化，及思考方式的人相处。初略估计我去过 20 几个国家吧，本周和 8 个不同国家的人一起工作和学习；)

说几个学弟学妹们感兴趣的事吧^^

1) **学习是中学最重要的事**：人生每个阶段，都有自己应该做的事情，如果有一天你要回头做一些以往错过的事情，你会需要付出多几倍的代价。我很后悔当年没有把所有科目学好（在这里要和教导我英文三年的 MDM LIM 说声抱歉，对不起当年没用心），不要偏向只学习认为以后有用的科目，历史地理天文语言等综合知识，往往是和你和人交流中体现自己你水平的根本。

2) **爱情是一辈子的事**：我经历过大部分人的“恋爱路程”- 苦恋于心仪的人，甜蜜于和我相爱的人，憎恨于爱过人。无论那个阶段，你需要尽力享受当时的过程，若不幸最后无法如你所想象的一样，请也不要带着怨恨。所谓“对的人”很多时候会出现在意想不到的地方，你不急于在学习阶段一次体验完这些酸甜苦辣。我庆幸自己在异国，不经意间认识我的灵魂伴侣。

最后，**请珍惜你在中学阶段的同学**。在我心中，我高中的同学，是真真切切的知己。纵然由于生活区域的关系，我们没办法时常联系，但和他们经历的每一件事情我是切切实实的记在脑海里。



刘俊良

名字：朱俊廉

学号：01028

毕业班级：06 高三理

班导师：黄耀弘

看到翠萍老师的用心，着实感动。

在想，我曾经只是尊孔幽灵人物，并没有担过大旗，其貌不扬，也敢出来讲几句，看似不自量力，翠萍老师连我是谁可能都忘了，真糟糕！

感激我当年的同班“好兄弟”叶鏖鸿在旁“煽风点火”好让我为母校出点绵力

现今我在商场打滚，可能讲的话带有一点铜臭味，请见谅

现在我有机会在维达卫浴有限公司*作为决策层和执行层的一分子，正在学习如何经营一间企业，作决策时的果断和寡断，我都正在经历。

(WiltexHomeware S/B, 现有 8 间门市，将于 2013 年 4 月开设第 9 间，专门零售洗手间与厨房卫浴产品，如：水龙头、马桶、洗脸盆、按摩浴盆、抽油烟机、洗碗盆等)

我分享两个故事：

高中，我曾经在尊孔真的完全不处理任何事务，不参与任何活动，甚至也不参与运动，可谓典型的“幽灵学生”。

06 年是百年校庆，当整个高三几乎都在处理百年校庆的时候，我的烦恼却是不知道要怎样才能熬到放学。如果你不认同这样的我，我认同你，因为我也不认同当时的我。

如果你认为尊孔的活动让你窒息，请不要这样想。（看看我的十项建议）

后来毕业，我们曾经加入传销。什么原因让我们加入传销呢？

就是被传销的“上线”建立给我们的“梦想”（财富）所吸引

为什么说是他们“建立”给我们的呢？

因为，我们根本没有梦想。

我们的所谓“梦想”就是被这个社会牵着鼻子走。洋房，跑车，周游列国或许都是城市人的“梦想”。我们的梦想都被物质化了。

我着实不敢苟同这种梦想，因为这种是“欲望”

1. 社会不会有像翠萍老师那样想方设法帮你圆梦的人。真正的社会只会叫你去帮助他人圆梦。

2. 如果你觉得你的数学作业太多，训导黄耀弘老师太凶了，那是因为你不知道你的老板根本不会花任何耐心在你身上。

3. 你在学校担任过的干部或者活动策划人，会使你在外工作拥有更高的优势。这种优势将会内化成你们的其中一项能力。

4. 熟读历史，历史是人类智慧的结晶

我不是说你要知道孔子周游列国的顺序或者秦始皇统一天下的过程，熟读历史会让你看起来更有智慧（这也是真的）。即便伟大的科学家爱因斯坦也是一位能将欧洲历史倒背如流的人

历史是你做决策的参考，也是影响他人的凭据。

5. 不要迷信成功学

比爾蓋茨、喬布斯、zuckenbergr 輟學都可以有偉大成就的故事。他們並非放棄學習，他们只是用這段時間學習其他他们认为更有用的東西。如果你的空檔時間都給了面子書或者 Dota，那你還是乖乖將書念好吧。

6. 不要不懂政治

我不是说你必须提出政改的大蓝图，但是不懂政治，对外谈天时会显得你像一个草包，而草包是没价值的。至少，你要知道政治人物的名字。

7. 社会要求你将每样事物都作简介，而且必须保持原汁原味。好好学习写文章的能力，因为文字是引导他人的“武器”。

8. 时代最大的不同点，就是以前我们都会收着小学的课本，为了应付地理老师或者历史老师给我们做的 Project，可以粘上图片。现在只要 Google 按一按就有了。

显然的，以往的商业优势就是掌握知识与情报，而现在的商业因为资讯流量太高，则必须分辨哪一些才是真正有用的知识或者情报。以往打广告或许只有数种方式，现在光是 FM，电视台就有数十台。

9. 今天你认为最重要的事情未必就是以后最重要的事情。人每一年都会反复改变自己的想法。所以不要抓住当年父母或者某某所说的话作为把柄，他们并非不守诺

言，只是改变了想法。在当时他说出这番话时，是真心诚意的。
(这当然不是作为不守诺言的辩护，这是开怀心胸的一种方式)

最后

10. 珍惜中學時期的友誼

這是一段回味無窮的回憶，会让你会心一笑的甜美回忆。出來社會所認識的朋友大都是鮮少放真感情，但也不要象 " 走火入魔 " 的人所說那樣社会人都是 " 利字當頭 " 。大家只是因為有交點而在一起，也因為沒有了焦點而各自走散。高二高三的朋友應該會感覺到曾經很要好的初中朋友因為各自進入理科文科而變得較生疏，這就是例子。但是，记得，中學的友情是最真也是最純的。

友誼不是茶，越泡越淡，友情是酒，越酿越醇。

容许我打个广告，欢迎离校生或者学院毕业生前来应征，创业店会是我们的其中一个大方向，谢谢！



朱俊廉

班主任将这些生命故事制作成短片，在生涯分享会中播放给同学看。班主任也邀请一些校友回校分享其生命故事。

省思：设立平台让校友用生命故事回馈母校是重要和感动的事。学弟妹确实需要学长姐作为学习的模范。

故事 3:

群策群力启动学习的翅膀，展望未来—三天两夜学习营

1 月 31 日至 2 月 2 日是班级的第一项活动。三天两夜的班级学习营，其目的是建立团队学习的精神和启动准备统考的动力。此外，也邀请多位已毕业的

学长姐为生涯分享人，从学长姐的生命成长故事中建立对未来的展望及建立生涯规划的概念。

学习营中的活动有学术活动，例：数学课老师为大家温习高二课程、物理和化学是同学自己温习的模式，由一到两位同学担任小老师带着班级一起温习。此外，有康乐活动及邀请友校吉隆坡中华独中的高三理进行羽毛球、篮球的友谊赛。这三天的膳食都是由一位家长带领同学一起准备。

同学对于这三天两夜的学习营，采取配合的态度。没有太大的主动积极筹备。班主任还是需要成为主导的人物。从准备申请资料，商借器材、膳食讨论、活动讨论、邀请老师出席为同学们复习等，都是一项不简单的任务。大家第一次共识，过程中学习配合和尊重。

在营会里，大家对于数学的教学是非常满意和用心。然而，自学的部分就有待进步。关于膳食，同学第一次自己准备三餐，这是一项挑战的任务。庆幸的是一位家长自荐带领同学一起烹煮。从洗菜，切菜，炒菜，煲汤等都是膳食组负责。为班级付出是大家要学习的课题。

一共有8校友回校为班级分享生命故事。从学长姐的经历中，同学对未来有展望。大部分的学长姐都来自理科班，所以大家有着共鸣。学长姐分享一些在大专的学习生活及科系，让同学对未来的学习有方向。此外，学长姐也分享在中学的学习历程，鼓励同学好好珍惜中学生活、好好准备统考、不要因为谈恋爱而忘却学习和团队的情谊等。这样的分享，给同学很大的鼓舞和启发。因为他们会以学长姐的精神为榜样，做个负责精进的人。这项活动分小组进行，增加交流互动的机会。

回来分享生命故事的人有：

- 1.关启匡【2004年毕业，高三理】目前在台湾某师范大学进修中文博士学位
- 2.梁振业【2004年毕业，高三理】毕业于台湾某大学兽医系，目前在台湾执业（兽医）
- 3.李鸿俊【2005年毕业，高三理】毕业于中国华侨大学，工程系，曾任本校地理；老师，目前在澳洲游学
- 4.朱俊廉【2006年，高三理】马来西亚某私专商科毕业，目前协助父亲打理生意，是一名创业策划人执行人，今年成功开创第九家分行
- 5.茹毅恒【2006年毕业，高三理】毕业于诺丁汉大学化学系，目前为一名工程师
- 6.宋楚文【2007年毕业，高三理】目前就读中国清华大学研究所，环境工程
- 7.林连振【2007年毕业，高三理】毕业于台湾彰化师范大学，心理辅导系，

目前就业

8.李素仪【2008 年毕业，高三文 1】毕业于英迪大学，目前为该大学行政人员（是 2008 年的优秀生，其学术表现、谦和、尊重师长及对后辈提携的精神备受肯定）

本人是通过面子书或电话联络联系校友，校友们对回校分享生命故事和鼓励学弟妹抱着感恩和积极的态度，只要时间允许，他们都出席。

这次的学习营里，班主任邀请了吉隆坡中华独立中学高三理的班主任和同学进行羽球和篮球的友谊赛。班主任想借此活动再次凝聚班级团队力量。果然，在面对友校的球赛。本班是非常团结，并展现对友校同学的热诚和欢迎。这是一场有意义和开心的球赛。相信大家的友谊从此展开。

省思：团队精神要通过活动建立。校友的生命故事分享，是同学展望未来的一扇窗。

故事 4：

为毕业旅行筹措费用---班级售卖活动：旺旺吉子水、瓶中植物

配合本校的春节庙会（2 月），本班售卖金桔柠檬水，这命名为“旺旺桔子水”为本班带来 RM1200 余元的盈余。班长和负责同学认真的完成任务。这是班上的第一次售卖活动。4 月，本班进行第二次的售卖活动，这次成功带来接近 RM4000 余元的盈余。

这次的售卖活动，商品是一杯奶茶和一瓶装在小瓶子内的活植物。本班成功售出接近 500 瓶的配套。这是一项成功的售卖活动。唯同学对时间管理和规划，需要加强。

这两项活动，给班级很大的鼓励。证明班级团队逐渐进步。

省思：班级需要通过活动，琢磨大家的配合度和责任感。通过一起活动，增进师生间的关系。

故事 5：

为毕业特刊筹广告---筹措接近 RM22,400（160%）

班主任坚持毕业特刊的广告是由同学自己筹措。在这过程中，建立责任感和信心。班主任扮演着督促的角色。班主任只协助筹措 RM800，班主任的部分。同学在这过程中，努力完成任务。同学们都向父母或亲友筹广告费。唯，有小

部分同学对此事不甚用心。但是，最后还是达标。能达成目标，并超越目标，对班级是一件被肯定的荣誉。

省思：自己必须为自己的任务负责。建立团队目标的达成，是因为每个人都负上自己的。

从以上的活动中，体现班级活动对同学**建立团队精神**的重要性。班级呈现出阳光积极和合群的一面。学长姐的生命故事分享，让同学对未来有**美好的展望**。此外，强化**学习对中学生的**重要性。

四、【转】篇

转化内在价值观

综合以上班级活动，班上的班级风气和班级评语都获得老师的肯定。同学对班级的信心增加。

班级同学更为班主任在课堂里，庆祝生日。这对班主任而言是欣慰、开心和难忘的生日。这样的师生互动的进步，理应是值得肯定和鼓励的。

然而，第一次的考试成绩公布后，发现有 18 位同学的总平均皆不达 60。这对年尾的总品均计算有很大的影响。也是班主任担忧的事情。班级目标全班毕业，要如何达成？班级的整洁工作也要班主任高度的督促。

于是班主任开始检讨，能和学生打成一片，完成班级活动。但是，同学因为将老师当成朋友，而不遵守课堂规范。例：下课在班上用餐，将多个餐盒存放在储藏室（被训导处发现后，没有重犯）、值日生不准时做值日、一些科目，不准时交功课、有小部分同学在上一些课时，仍然不能专注，甚至睡觉。在这过程中，**如何拿捏“爱与规范”的跷跷板？**

刚巧，4 月 17 日是第一次家长日。家长被邀请到校了解同学的学习状况。班上某同学尽然，威胁式的告知班主任，如果家长日后，**他的生活出现任何改变，他将辞去班级所有的职务**。这事情，对于用心和班级同学沟通，用心策划班级活动的班主任而言，这是一个震惊的互动。这事情也造成班主任的内心非常难受。因为这位同学是班主任相当信任和肯定，并给予机会学习的同学。某同学也在课堂对班主任的互动欠礼貌，并可以干扰课堂教学。此同学，也对一些同学进行言语的攻击。

这些事情，让班主任“觉醒”，身为班主任引领良好的班风是很重要的。班主任不能因为要得到班级的爱戴而纵容同学犯错。

班主任开始严厉的要求课堂的学习规范，有时，用比较激烈的言语批评。同学感受班主任的改变和冷漠。一些同学的慰问，班主任都给予解释，特别是班长，班主任希望班长可以承担更大的班级管理工作，而不是被班上的好朋友，好兄弟影响。

班主任逐渐对班级管理“放手”。凡是班级做不好的日常事务，如：毕业特刊的排版进度、没有呈交作业、没有做值日、在班上吃东西、在班上睡觉等，班主任都给予严厉的责备或批评。师生关系进入“冷战”的阶段。因为班主任认为包容和劝勉对班上是无效的。相信有部分同学了解班主任的苦心 and 难受。大家这对于这样的变化，有着不同的想法。

同学开始承担在班级的责任。班主任深知，这样的互动可能会带来反效果。于是，在收放之间，学习平衡。班主任不想班级重蹈覆辙，因为违纪行为而记过或无法毕业。

渐渐的，从科任的回馈中，得知班级是在进步中，只是偶尔的不能专注。

距离统考还有两个月的时间，班主任鼓励同学进行小组学习。但是，碍于同学的主动规划和一些同学的观念中认为自己学习比较有效。所以，班级并没有定时的小组温习模式。但，同学还是会个别的找同学温习功课。有两位同学，自动自发的为部分同学温习。这也是值得欣慰的进步。

【转】--转化内在价值观，改变不良习惯或行为。其实，班主任不很确定，这些日子同学的内在成长多少？**班主任只能从同学减少违纪，班级整洁的进步、积极的课堂学习去评估班级的进步。**班主任只能从与班级互动的“温度”中，调整带领班级的模式或给与劝勉。

10月，的总结，班级的违纪减少、班级连续获得5期的特优奖、但是，课堂学习状况有待加强。这是可观察的班级表现。

五、【合】篇

圆满

如果说：**尽心就是圆满**。班主任在统考在即的日子里，尽量个别的鼓励同学，了解同学面对的问题，疏导同学面对的压力。

毕业在即的时刻里，班主任为每一位同学制作有一张**鼓励的祝福卡**。这张卡片上有该同学最自信表现的照片，例：运动会上赛跑、跳远、进行实验课、运动会中师生合影等。希望同学带着最有自信的一面毕业。

班主任也在毕业前，制作同学在**2008年新生营照片回顾短片**。也为班级同学制作一个这一年的**照片回顾短片**。此外，对班级特别付出或进步的同学都一一送上一份**祝福礼物**。希望同学带着班主任的祝福，面对下一站的人生路。

对于未能**肄业**的同学，班主任给予未来最大的祝福和肯定。如果这一年都已经尽力了，就得接纳自己的表现。不要为错误找理由。接纳并改善才是正面的力量。未来的人生路还很长，这次的经历是给未来的力量。

六、总结

这个班级有别与班主任曾经带过的理科班，这个班需要**高度的关怀与督促**。班主任要时常调整“**爱与规范的跷跷板**”以达到平衡，在同理和规范中，找到班级成长的力量。也许本人不是最称职的班主任，但是，本人对班级是不离不弃，并正面的看待班级的同学。本人尽力的引导班级，虽然，尚未达到理想的班级表现。本人爱他们原来的样子。这份爱是对下一代期许的爱。

班级成长：

- 1.从班级整洁表现和班级活动中，肯定团队精神的进步。
- 2.班级同学从猜疑到互相信任，互相帮助。

班主任的成长与省思：

- 1.班主任执行的任务，是角色的需要。规范班级常规是不容易的工作，但是必须坚持。因为大家活在团体中要学习尊重。
- 2.贴近同学的内心想法，可以了解同学的成长与需要。
- 3.每个班有着独特的特质，无法比较。
- 4.班主任与科任合作，使班级经营更有正面的成果。
- 5.班级活动对班级是非常重要的成长平台，班主任有义务协助设立这个平台。
- 6.班主任必须照顾好自已的身心健康，方能引领同学往正确的方向前进。

写于 2013 年 11 月 5 日