特辅教育

特辅班的招生对象主要为学术能力不达同年水平，但情智发展健全的小六学生。课程的设计以初中统考课程为蓝本，以四年时间帮助学生逐渐衔接并完成初中课程。

特辅教育以培养完整人格、培植人文素养为根本，进而发展学生对基础知识基本技能的掌握。为此，特辅班学生除了学习语文和数理科之外，课程也纳入着重性情教育和培养健全人格的读经科目、着重学习技能和建立自信的辅导科目、以及着重"动手做"概念的艺术技能课程，皆为达成培植学生多元智能的途径。

对于学术学习能力处于落后的后进生，长期因正统小学教育体制的竞争性和被否定之下，导致其学习自信心逐渐消耗殆尽。在学习自我效能低落的情况下，进而导致学习意愿薄弱和行为问题。因此，读经科和辅导科在基础班和特辅初一两年的课程内容设置，以及班主任的督导，都着重于帮助学生找回学习自信、矫正行为和态度的偏差。