

应用资讯平台辅助班级经营

/ 王钰柳

一、何谓班级经营？

可解释为班级是主要单位，以班导师为中心，利用客观、科学及系统化的方法结合人性化的精神，透过班导师做适当的规划，将班级的人力、物力、财力及时间作妥善的运用，适当而有效地处理班级中的人、事、物等各项业务，以发挥教学效果，并达成班级目标。

班级经营的目的是什么？

班级经营的主要目的可分为几种。第一，让学生有较多的学习时间及较好的学习内容。第二，提供学习与师生互动的机会。第三，培养学生的自我管理及自治能力。总的来说，班级经营是通过师生的合作来营造良好的班级气氛，以提高学习的风气。而这些都是由班导师所主导的及学生配合。

二、网际网络

随着时代的进步，网际网络的使用已经开始慢慢地进入了家庭与学校。

网际网络就像一把双刃刀。如果使用得恰当，这将会带给我们许多的方便与利益；反之，我们的学生将会接受到许多不良的讯息，进而影响他们的学习状况，这些后果都是不容忽视的。

怎样才能让学生有效地使用网络来进行学习，让他们在网络中畅游，同时也得到身心健康的发展？充分利用网际网络的讯息共享及交互优势，可促进师生的互动，也可提升教学的质量。

那有些什么方法能协助班导师在这个科技发达的年代有效地利用网络来进行班级经营呢？网际网络又将为我们带来的是利抑或是弊？

三、网络资源

网络资源有分为许多种。例如：youtube, slideshare, facebook, twitter, google 及 blog 等。通过这些网页，班级可以共享影片、最新的消息与资讯等；甚至可以在网页上进行讨论及一些特别活动。

于近几年，于中学生中较为流行的网页为 facebook - 面子书。许多班级也于面子书中建立了属于自己的班级网页。教师或干部们时常在网页中更新了许多与

学校及班级活动的即时消息、存放教学资料及教师经验分享，同时也是记录了许多师生共同成长的珍贵回忆。班级网页的建立，不但能够建立学生的归属感，留言板的互动中也能呈现科任及学生对班级的认同感。

针对此，以下是几个班级的班级网页。大多数是以初一及初二班级为例。

网页中包含了以下的事项：

1. 首页

初二（一）



初二（四）



初一（二）



2. 相关班级报告

– 教师或学生可上载文件档。例如：座位表、每周整洁比赛成绩、新课表及比赛赛程等。

– 除此之外，教师也可利用此平台上载额外的练习及笔记予学生，可协助学生提升对学科的认识。

The screenshot shows a web interface for a file-sharing platform. At the top, there are navigation tabs: '正常人类研究中心', 'About', 'Events', 'Photos', and 'Files'. Below these are buttons for '+ Create Doc' and '+ Upload File'. A list of files is displayed, each with a document icon, a title, a date, and a 'Download' link. The files include:

- 生化解答.doc**: October 5 at 5:37pm · Latest version by Chewping Yow
- latihan Peribahasa buku teks.docx**: July 16 at 9:40pm · Latest version by Kira Low
- 位子.xlsx**: June 10 at 4:25pm · Latest version by 吴惠佑
- 班游分组名单**: November 14, 2011 at 6:23pm · Latest version by Peng Son
- 《和你一样》最新歌词**: July 1, 2011 at 6:42pm · Latest version by Peng Son

On the right side, there are sponsored advertisements for 'Time Travel Heroes', 'Simple Girl Closet', and 'Hwajing Travel & Tours Sdn Bhd'.

3. 班级照

– 通过上载的班级照的收集，里边记载着班级互动的点点滴滴。有开心的、有搞笑的、有心酸的，也有令人毛骨悚然的。

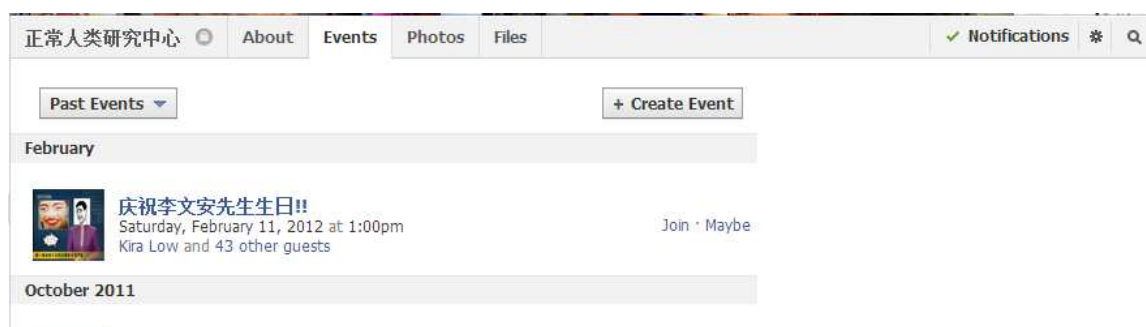
The screenshot shows a web interface for a photo-sharing platform. At the top, there are navigation tabs: '正常人类研究中心', 'About', 'Events', 'Photos', and 'Files'. Below these are buttons for '+ Upload Photos' and '+ Upload Video'. A section titled 'Albums' displays a grid of photo albums, each with a thumbnail image, a title, and a photo count:

- September 27, 2012**: 21 photos
- 2012 Sports Day**: 52 photos
- Teachers' Day 2012**: 10 photos

Below the grid, there are three more photo thumbnails showing students in various settings.

4. 班级活动通知

- 这个部分通常是由康乐股长所负责的。康乐股长将会发布消息，通知所有老师与同学经过讨论后所决定举办的庆祝活动或聚会。
- 里头包括了活动时间、地点。同学们可上网按一些简单的按钮以确定自己将出席或缺席此活动，好让康乐股长统计人数。



5. 通讯平台

总结

在这个与时俱进的年代，学生与老师之间的互动已不再是靠平日的教学活动所能满足的。网际网络可说是一个新的管道，通过这个平台可增进学生与学生、教师与学生之间的互动。同时，也能让教师更有效地掌握学生的第一手资讯，可让老师妥善地处理班务及协助学生处理一些情绪及课业问题。

当然，每件事物有其利必有其弊，如不善用，将后患无穷。因此，班主任在掌控班级网页这方面扮演着重要的角色，如设定班级网页使用条规及定时对网页内容进行过滤，以避免不必要的事情发生。

参考文献:

<http://blog.xuite.net/kc6191/study/36098121-%E8%A9%A6%E8%A7%A3%E9%87%8B%E4%BD%95%E8%AC%82%E7%8F%AD%E7%B4%9A%E7%B6%93%E7%87%9F%EF%BC%9F%E7%8F%AD%E7%B4%9A%E7%B6%93%E7%87%9F%E7%9A%84%E4%B8%BB%E8%A6%81%E7%9B%AE%E7%9A%84%E5%8F%88%E7%82%BA%E4%BD%95%3F+%E8%A9%A6%E4%BB%A5%E7%8F%AD%E7%B4%9A%E4%B8%AD%E7%9A%84%E4%BA%BA%E3%80%81%E4%BA%8B%E3%80%81%E7%89%A9%E5%88%86%E6%9E%90%E7%8F%AD%E7%B4%9A%E7%B6%93%E7%87%9F%E7%9A%84%E7%9B%AE%E7%9A%84%E3%80%82>