**“一步一脚印，努力向前进”**

**～环保学会成长记录**

**/叶兴隆**

“不管一开始在这里有哪些东西，那就是我们所拥有的。不管人类制造什么，

它们都不会‘消失’”。[[1]](#footnote-1)（William MacDonugh& Michael Braungart）

**壹、前言**

　　在我国的教育制度底下，小学及中学阶段皆有联课活动领域，当中不会缺席的就是“环保学会”。多数的华文小学拥有一个号称“环保小尖兵”的服务团体，他们在顾问老师的带领下以推展校园的资源回收为主要目的。一些华小在资源回收这方面的活动甚至扩大至家长及社区层面。

　　至于中学阶段却出现比较大的落差，“环保学会”甚至在国中被定义为“睡觉”学会或“休闲”的学会。现有的教育体制过于考试导向及成绩为主，导致很多学校的环保学会无法促进学生了解环境保护的重要性。出现此现象的几个因素包括：校方不重视联课活动及环境教育工作、很多学校的回收桶都被校工充当普通垃圾桶使用、学会缺乏专业及有经验的顾问老师、学校的繁重业务边缘化了学会作为发展学生思维及行动教育的平台、环保学会活动甚至只沦落到几个月更换壁报或种种植花草树木的学生团体。

**贰、尊孔独中环保学会的出现**

　　尊孔环保学会于2002年成立，当时的顾问老师是龙晶儿老师，当时的学会宗旨是：

一、提高学生之环保意识。

二、通过环保活动培养学生的服务精神。

　　当时还设定了一个长远目标就是未来几年内校园实行0%塑料袋及保丽龙的使用。

经过电邮联络了环保学会的第一任顾问老师兼创办人——龙晶儿老师，根据龙老师的分享，当初成立学会的主要因素是因为学校的回收报纸及塑料的数量很多，因此成立环保学会以处理这方面的问题，再来就是想借此平台来推广校园成员的环保概念。此宗旨沿用至2006年并依不同时段加以修改，至于2013年开始本人当上顾问后的学会宗旨主要是通过举办不同活动以提升会员们及学校成员的环保意识，这样会员们才能以身作则鼓励更多人关注环保课题。以下是本人收集环保学会各时段的宗旨：

|  |  |
| --- | --- |
| 年份 | 学会宗旨 |
| 2002-2006 | 一、提高学生之环保意识。二、通过环保活动培养学生的服务精神。 |
| 2007-2010 | 一、增强学生之环保意识。二、培养学生之服务精神。三、提升校内环境卫生。 |
| 2011-2012 | 一、提高学生的环保意识并进行宣导工作。二、组织学生参加校内外环保活动。三、协助推行学校环境教育以及资源回收工作。 |
| 2013-2015 | 一、推行环境教育。二、推广环保活动。 |

注：资料取自历届尊孔独中毕业刊。

**叁、环保学会的收获**

　　2002年环保学会成立至今，举办过的活动类型多元化，当中的活动可以归类为以下几类：回收工作、电影观赏、环保比赛、户外教学、工作坊、环保课题讲座、环境展览/环保周（特别活动：跳蚤市场、参与华教节）、其他的有如：康乐活动、欢送会、庆生会。创立初期主要的活动多为环保比赛、观赏电影、户外教学等。由于本人在2013年才开始担任顾问老师，因此在这里略谈这三年内环保学会所获得的收获。

**一、会员的服务态度**

　　2013年至2015年，可发现一部分会员其实有所改变，从消极懒散的态度，转变成为比较积极的服务态度。这主要功归于抓紧学生态度的副顾问老师。在过程中，顾问老师以尊重会员的前提下，私下召见严重旷学会或态度不好的会员，经过顾问老师的关注，希望这些会员能够改善在活动上的态度，当然不是所有会员受惠于这一招。此外，本人与副顾问老师提拔有潜质的学生当上干部并适当的给予他们肯定，当中包括课后私下与学会干部讨论学会的问题，通过手机通讯应用程式了解学生的状况等。部分学生确实有所改变，从一位内向低调转变为有胆量及开朗的学生，并成为学会的重要干部。

**二、会员及师生的环保意识**

每次年初的新会员在上学会时，都会被顾问老师要求不要使用保丽龙作为外带餐盒，这习惯已经成为学会不明文规定。其实会员们在讨论筹办任何活动如园游会及欢送会时，都会避免使用免洗餐具，一些会员在回收时会收取可使用的物品例如书本及文具。尽管如此，本人觉得会员的环保意识其实还可以再加强，包括对环保课题的了解及把环保概念贯彻于生活上。至于教师或职员，本人觉得某部分人还是没有改善，最生活化的包括出外外带不自备餐盒，购买大量快餐（很多人不知道快餐饮食业是破坏环境的凶手之一）、印制大量书籍或印刷品（学校各项活动文宣品、文集、杂志等）、举办大型活动的善后物品，最后这些书籍或可使用物品都被丢弃于环保室内。真正推广环保，涉及学校各行政部门、班主任、教职员、职员、学生、家长。如果校方只教育学生环保的重要性，但自己本身不以身作则，学生是很难信服我们的信念与价值观。

**三、学校成员对环保学会的认识**

自从2013年环保学会参与运动会的资源回收工作，发现学生开始认识这组织，有的还自愿性的到回收站帮忙服务，学习分类回收物。由于会员会到每个班级的帐篷或区域巡逻并指导学生回收的方式，连续几年的惯性做法，学生已经比较愿意配合环保学会一起做垃圾分类。单纯以运动会的回应并不足以代表学生已有环保概念，如果观察每班级的回收工作，多数都来自于班主任或训导处的指示，而不是学生发自内心做环保，多数的班级整洁股长也不知道环保室的正确位置及处置回收物的方法也一无所知。近几年学校校讯组也通过采访的方式介绍环保学会，这也是让学生认识学会的其中平台。今年学会顾问参与周会的主题演讲，也是一个良好的管道让学生接触环保知识及加入环保的行列。

**肆、环保学会的“病痛”**

**一、民主还是不民主？**

　　2013年本人加入环保学会主要是因为当时的顾问老师出现空缺，再加上本人是公民教育科协调员，在规划校内的公民教育课程以外，本人觉得环保学会是推动学生公民意识的平台之一。第一次出席学会的活动是会员大会，令我错愕的是在遴选新执委的过程当中，是主席自行委任他意属的会员然后经过无人反对的情况下完成新一届的执委遴选。本人当时觉得学生在学会没有民主的概念，即会员大会应该通过会员的提名及附议，再来进行投票，而得多数票的会员才可当选执委。因此，第一年在学会里，本人多以旁观者的心态来观察环保学会及了解会员们的状况。

　　2014年，我就和会员们讲解民主的重要性，意思就是我希望这次的会员大会可以在民主的过程下成立新一届的执委，结果才发现原来会员并没有投票的意愿，所以投票过程根本无法进行，结果由主席提名他觉得有资格的会员成为执委。这次的民主选举过程结果又泡汤了，我才意识到其实民主的过程也必须仰赖会员们对学会的积极投入与归属感，经过会员大会后遴选的执委多数都缺乏执行能力及积极度。结果直到今年，即2015年，经过与顾问老师们的讨论，我们只能暂时内部遴选有能力及积极度的会员成为干部，以改善环保学会会员的组织能力及内部的办事风气。所以希望经过几年的时间，我们能够培养学生的组织能力，从而让环保学会以民主的方式遴选学会执委。

**二、会员缺乏凝聚与组织能力。**

　　龙老师也提及早期的会员向心力弱，学生并不喜欢处于长期服务及分类性质的工作，我把学生加入环保学会分成几个类别因素，包括：

　　1.朋友的存在。

　　2.不知道原因。

　　3.上学会时间短、不需缴会费。

　　4.最后一分钟报名，因为没有其他学会的选择了。

　　5.本身确实对环保工作有兴趣（少数）

　　纵观以上几项因素，可想而知我们的会员素质情况。从学会的干部开始直到普通会员，几乎对学会的凝聚力是很薄弱的。执委缺乏组织能力，只有在顾问老师的引导下才召开执委会议，有的甚至不把学会的任务看在眼里。其实普通会员更是不用再说，出现严重的旷学会及在做回收时完全没有认真与积极度。记得某年的主席在带活动时，由于本身是餐理班学生，所以在班上就开了烹饪节目自己在看，其他会员就聊天等待结束的时间（当时本人有事在忙，在处理事情后回班发现此事），当时的我既愤怒也感无奈，其他执委怎么没帮忙策划学会活动，主席更是没有领导能力。度过了三年，虽然某些执委的办事能力有了提升，但是整体而言还是有很大的改善空间。尤其主席都来自高三生，他们需要面对准备统考但又要规划学会的活动，所以都无法很好的领导学会。值得欣慰的是有几位今年转入学会的初二及初三学生都愿意配合顾问老师进行回收工作，以带动其他会员一起“干活”。

　　其实性别身份在本学会也出现工作上的偏差，以2015年为计算，本学会的女会员人数才达14人，而男会员人数是33人。女性占少数的主要原因在于回收工作是一份“粗重”及“肮脏”的活动，多数的女会员以消极的态度进行回收分类，此原因导致女性会员的人数以日剧减。然而，很讽刺的是领导学会的主要干部还是由女生担任，反而男会员愿意出力但是不愿意参与学会组织工作。

**三、人人缺乏环保意识**

　　对我而言，环保的工作涉及每一个人类，人类需要对保护环境付出责任，因为人类的出现及工业化的导向，现今地球面对一定程度的破坏性。但是我们回眸一看国家的教育课纲、政府的环境政策及我国社会对环境保护的意识极为低靡。如果教育持续无法改革、我们匪想国土会被净化，社会环境课题老调重来。

　　小学或中学的道德教育多教导我们不要乱丢垃圾、不可乱砍伐树木，保护动物等，完全死板的课程无法引发学生对环境的关心。主流的教育观念还是停留在考试为主，成绩为先的观念，导致学校无法培养学生成为保护地球的公民。

　　多数家庭教育在生活中教导孩子对环境的珍惜及保护也很匮乏，包括父母本身没有以身作则，外带食物使用保丽龙，购物使用塑料袋，休闲活动就带孩子到购物中心或人造游乐园。

　　政府在中学公民教科书中单一介绍环境部如何遏止环境的污染，但没有启发学生有关人类的生活与自然界息息相关。讽刺的，我们还时常在媒体上得知政府允许建立有公害的化学厂，例如关丹的莱纳斯厂及劳勿的山埃厂等，甚至想要推动核能发展。试想这样的环境政策，如果我们的下一代没有坚定的环保概念，那多数人应该不懂得区分工业发展对环境的破坏。

　　我国整体社会缺乏对环境保护的热爱或政府的政策与环保背道而驰，导致青少年完全没有意识想要为环境作出贡献。从家里的教育直到学校，然后社会，我们都认为环保可能只是一堂课，或是喝茶的一个讨论议题，很少人有所行动甚至抱持悲观的态度看待环境课题。

　　总体而言，大环境的影响直接对学生的环保意识有直接的影响。环保学会会员在缺乏使命及意识下，肯定不会对环保学会产生“热恋”。除了大环境以外，上学会的学生时常带着疲惫的身心出席学会的活动，有者甚至因为身心疲劳而干脆旷学会或请特别的“病假”故意缺席，学校的教育无法让学生尽心快乐学习，学生除了疲劳就是压力，这就是我们教育的一大败笔。

**四、学会顾问身兼多职**

　　学会顾问这职位举足轻重，他必须了解学会的发展状况并给于协助。顾问老师的职责并不仅此每次的活动点名及检查活动或会议记录报告，顾问老师还需要了解各会员的性格与态度，以时时掌握他们在学会的参与度与身心发展。此职位说明了教师除了日常的教学工作，还必须兼任此项任务。如果教师还是一名班主任，那职务的压力肯定再增加一笔。

目前为止，学校的教师都因为工作所需而必须兼任学会顾问，教师在学会的付出必须被校方肯定，校方应该提供学会顾问津贴，作为教师身兼学会顾问的工作福利。

　　除了肯定付出的教师，一些学会也会出现态度消极的顾问老师。本人发现教师必须改变心态参与自己所属的学会，如发现本身无法很好的协助所属学会，那自己应该寻找解决方案，而不能转成为一个不积极的态度或时常缺席学会的活动。此事件将导致学生质疑顾问老师的存在感及责任感。为了解决这问题，校方应该采取积极的态度改善态度问题的顾问老师，这将能改善学会顾问之间的合作度及整个学会的学习风气。

　　除此之外，本人觉得活动处及学会隶属单位与学会顾问的互动不多。建议活动处可以为学会顾问举办慰劳活动、定期举办顾问老师培训（需针对性的，例如：培训对象分成服务型学会、纪律团体型学会、文化艺术型学会、运动型学会）。环保学会看似简单的服务学会，但是顾问老师必须对环境认知、环保概念及对环保团体的认知有所了解。由于会员们的环保意识低弱，顾问老师必须亲自准备培训教材予会员们，在这方面反而增加了教师的工作量。教师本身的庞大工作量及时间限制，导致教师很难去认真地经营或解决学会的问题，包括带动执委、提升会员的积极度等。

　　另外，环保学会也较难邀请校外资源为学会进行分享，主要原因是因为学会活动时间、媒介语问题、社会环保组织松散。目前环保学会隶属活动处及辅导处，至于隶属性质不同的辅导处，本人也抓不着头脑，只知道学会曾经被辅导老师及主任带领，可能是此缘故学会至今还隶属辅导处。本人觉得既然活动处主抓学会的学生出席率及活动申办审核，就直接隶属活动处比较恰当，这样也方便学会的运作及行政操作。隶属单位也比较容易针对学会而进行改善工作。

　　此外，本人觉得活动处也面对人力不足，及有限的能力监督所有学会（活动处因需专著于行政工作及承办学校的特别活动）。这也是需要改善的地方之一，由于学校的学会数量庞大，校方应该着手改善学会的管理程序。

　　最后，本人认为教师工作不单时间长，有时一些顾问老师也被迫在私人的休息天为学会干事。教师的工作压力庞大，间接影响身心及情绪。教师除了配合校方大大小小的活动外，其实也很需要校方提供空间或平台了解教师的处境，以提升教师的积极度及减低压力。校方在规划学校的活动规划及政策时，应该利用以下至上的过程了解老师的配合度及能力。并考量活动是否加重教师的工作量。因为教师并不是廉价劳工，而独中不能以华教背景作为挡箭牌，而重复旧有的管理政策。本人认为在双方的配合度下才能继续扩展民主空间及改善我们现有的学习体制。

**伍、对学校/学会的期许**

**一、拟定学会章程**

　　为了解决会大的选举问题及让学会有更稳定的发展，编定章程是件重要的事情。这样将能帮助学会干部及顾问老师在面对学会行政上的问题时，能够以章程作为参考文件。

**二、短期减低会员人数**

　　由于环保学会的会员平均达55人，因此顾问老师在带领庞大人数的会员会有点吃力。尤其是在进行资源回收工作时，顾问老师无法监督所有的会员，导致有的会员会有活动中途溜走的问题。因此减少会员人数将有助于顾问老师在能力范围内监督及关注学生的学习态度。

**三、提升校园的环保意识**

　　环保学会可以与校方配合，渐进的提升校园的环保意识，包括绝对禁止校园内使用保丽

笼及免洗筷。奖励或遴选环保模范生及职员。长期的举办环保课题讲座、研讨会及工作

坊有助于校内师生提升品格素质。学校也可以鼓励或奖励师生使用公共交通上班或上学。

**四、长远目标，更换环保室地点**

　　目前在B1底楼的环保室空间难以进行资源回收，由于距离主要的活动场合偏远，师生

难以主动使用环保室。在进行回收工作时，会员难以搬运庞大的回收物，导致回收工作难以进行。因此，在学校新建新大楼的同时，也必须考量未来资源回收的量及进行空间。

**五、跨校园交流与合作**

　　环保学会可以与其他学校的环保学会进行联系与交流。彼此交换办活动心得及经验。甚

至建立区域联络网，提升学校之间的学生环保概念，并使用联盟平台对国家的环境政策

发表意见，促进学生关注国家的环境发展。

**六、提升学会干部的组织及办活动能力**

　　由于干部多年“冬眠”，顾问老师需要加倍的抓紧干部的组织能力及积极度。包括定期的设定执委会议及小组会议等。由于执委缺乏行政及组织概念，因此加重了顾问老师的职务及工作压力。总而言，干部的组织能力取决于时间的磨练及心态的改变。

**陸、总结**

　　我们视乎对自然不陌生但是又不称得上和它很“亲密”，每当我们分析社会问题的时候，环境与教育是首要我们提及的事项。学校是教育领域里重要的核心单位，但是感叹的马来西亚的教育趋向精英化、功利化、去人性化。我们有卓越的考试生、严守纪律的模范生，但是当学生进入社会却无法解决社会长久以来的诟病，包括国家面对的贪污问题、人造灾害、教育改革、成为社会改革者等。

绿色革命与生活永续经营是我们地球公民正要做的事情，我们无法忽视学生惊人的创造力及醒觉力，学校的联课活动及学会是学生大展身手的平台，但是基于很多的可能性及大环境的影响　(尊孔是一所城市学校，即与自然环境有距离的学校)，学生在自然环境的缺席下，是难以培育成为绿色革命的推动者。

　　回首2013至2015年学会所承办的活动都符合学会的宗旨，即推行环境教育及推广环保活动。环保学会可以再次探讨创办时设立的宗旨，即通过环保活动培养学生的服务精神。此宗旨可以改善目前会员的积极度及参与感，以提升学会的素质。如条件许可，建议未来环保学会可以举办全校级的环保活动如回收比赛、展览等。

　　本人觉得环保学会不能长久帮忙学校处理资源回收的事物，因为每个学校成员每天都在使用地球资源。地球永远不是属于环保学会的，除非校方看重永续生活的概念，及推动校园绿色革命，不然学校再多几个环保学会都是于事无补的。如果校方认真要推动校园绿色革命，不能单单只办几项活动或广告宣传就足够。他还牵涉有规律的检讨与不断的改善，包括注重绿色建筑的概念、减少使用纸张文宣等。就像一个社区的人民不能一直依赖医院得到健康的保证，社区居民需要有自己照顾健康的意识及保护环境的醒觉。这样，我们的健康环境才能传至下一代，我们的生活才能永续下去，资源也不会被取之竭尽。到时候，环保学会不再默默自己做资源回收分类，而是大家主动一起做环保，一起推动生活永续的概念。

附加资料：

|  |  |
| --- | --- |
| 年份 | 顾问老师 |
| 2002—2006 | 龙晶儿师 |
| 2007—2008 | 庄似萍师、林振洋师 |
| 2009 | 张思盈师、廖舒妤师、尹佩婷师、林振洋师（1月-4月） |
| 2010 | 赖美芳师、云子莹师（1月-3月）、黄章健师 |
| 2011 | 萧淑芬师、覃秀娴师 |
| 2012 | 覃秀娴师、刘碧仪师 |
| 2013 | 覃秀娴师（1月）、叶兴隆师、陈丽凤师 |
| 2013 | 叶兴隆师、陈丽凤师 |
| 2014 | 叶兴隆师、张慧娴师 |
| 2015 | 叶兴隆师、古燕秋师、许烟烟师 |

2002-2015学会活动：

|  |  |
| --- | --- |
| 年份 | 活动 |
| 2002 | -环保美术比赛-4月及8月的家长日进行回收。-举办跳蚤市场-班级环保计划-观赏环保电影-举办环保周-每周环保回收活动-参观有机农场、屠宰场、回收厂 |
| 2003 | -进行DIY环保活动、资源回收-参观农场、工厂-环保讲座、展览 |
| 2004 | —废纸回收比赛　　　　—华教之旅 |
| 2005 | —回收报纸比赛—捐1500给饥饿30—捐两套桌子与椅子给学校 |
| 2006 | —计划做会服—制造再生纸工作坊—回收比赛（校友华国学长举办、反应热烈、还有TV3记者访问学生）—制作太阳炉 |
| 2007 | —环保小组：非会员，大约10人。由家境清寒又肯做事的高中生组成，到校内或校外进行资源回收，大部分所得资金平分给服务的学生。—回收报纸比赛—讨论制作会服 |
| 2008 | —讨论会服　　—社区服务活动—运动会没进行回收活动，活动让由高三生负责。—成果展—手工班：旧衣服做成枕头袋、碎布做成花瓶绳子、报纸卷起做成花瓶、做酵素—慈济交流 |
| 年份 | 活动 |
| 2010 | —讨论会服—电影观赏 |
| 2011 | —计划三天两夜旅游（少会员参加，取消）—成果展—康乐活动（拼图、益智游戏）—电影：《闯密林》、《平成你和我》—参加华教节 |
| 2012 | —环保讲座（主讲人：谢志鸿）—短片：世界末日、环保、Pirate of the Carribean、豚鼠特工队、老友开心鬼—益智游戏、抢答游戏、分类游戏、环保常识测验—环保讲座：约锭团康与慈济（报纸）30/6/2012 |
| 2013 | —运动会回收—短片：工厂污染河流、V for vendetta、—讲座：1.陈闻天师及文济同学（环境保护运动之分享）1/4/20132.高二生：文济同学与许华同学（蓝色经济与环境的关系）29/4/20133.潘校长（505大选后之分析）13/5/20134.陈亚才先生（苏丹街建101大楼对学校环境与社区的影响）19/8/2013—园游会义卖—协办环境教育展2/9/2013 |
| 2014 | —讨论会服—电影：《风之谷》、拯救苏丹街、《喜玛来雅》、剩食的问题—讲座：高三生文济同学分享原始点医学及做姜膏工作坊。—庆生会—园游会回收服务—运动会回收服务 |
| 2015 | —跨学会活动：（地球日）地理学会分享环保工作。27/3/15—运动会回收服务—慰劳会—社区走透透（KL Art Gallery及林连玉纪念馆）—环境课题影片、幽灵公主、加减二度C、中国烟霾课题、—制作会服—邀请绿色和平协调员——黄家骏分享环境议题及影片 |

1. 《梦想绿色社区——营造你的永续生活》，出版社：山岳文化，Sarah James&TorbjornLathi著。 [↑](#footnote-ref-1)