

## 尊孔独中基础班经典课程对学生生活礼仪落实的研究

/杨漫清、李文杰、甘美莲

### 1.0 研究前言

本研究主要针对当今的学生群体，比较多的学生缺乏礼仪意识，对许多基本礼仪和相关的知识方面都缺乏应有的了解。再者，礼仪没有在现代的青少年身上植根，不少学生不懂如何待人处事，加上对礼仪的观念淡薄，导致思想品德滑落。在学校，有些学生不会尊重他人，不懂得礼让，不讲礼，满口粗言乱语，唯我独尊，为所欲为等现象在校园内屡见不鲜。

学校，作为教书育人的专门场所，礼仪教育是德育、美育的重要内容。学生是学校工作的主体，因此，学生应具有的礼仪常识是学校礼仪教育重要的一部分。礼仪是人类文明的标志之一，是一个人道德修养的外在表现。礼仪让人产生于健全的理智和真诚的善意，有礼仪的人是永远令人尊敬和令人喜爱的。

经典教育是让儿童在大脑发育最迅速的年龄阶段（0-13岁），通过接触代表人类最高智慧的经典文化，开发孩子的高度智力、培养其健全人格，为孩子的成人成材奠定坚实基础的一种教育方法。

对于经典的界定，现在学术界和文化界有诸多不同说法。从字面看来，“经”就是恒常、经常，“典”就是模范、典范。换句话说，经典就是“恒久的模范”。经典是指古今中外重大知识领域的原创性著作，是世界各族文化的根本，是全人类文明智慧的结晶，是被历史证明最有价值、最重要的文化精髓。（中学语文阅读网站，2010）

人本与科学的教育之路——曹彦杰(2010)提到，经典所蕴含常理常道。“经也者，恒久之至道，不刊之鸿教也”。经典乃文化之宝藏，其价值历久弥新。人类任何一个文化系统均有其永恒不朽的经典作为源头活水，它博造文化，推动历史，取之不尽用之不竭。音乐、美术、文学等各有经典，而最能代表中华民族五千年文化的经典有：《大学》《中庸》《老子》《论语》《弟子规》《三字经》等。换句话说来说，所谓“经典”，就是一个民族、一个时代最有意义最有价值的著作。而且，它的意义和价值还是永久性的。关于经典的含义，研讨会上的专家学者给予了不同角度的理解。

根据北京、上海、江苏、湖南等教育科学研究机构“十五”课题研究结论，诵读经典能帮助孩子：

- ◆ 培养良好习惯、奠定优美人格
- ◆ 提高专注力、开发智力
- ◆ 提升记忆力、理解力
- ◆ 阅读能力好、理解力强、分析能力高
- ◆ 喜欢读书、善于融会贯通，创新能力强

换言之，经典教育是根基教育，能帮助孩子奠定四大人生根基，即：语文根基、人文底蕴根基、好习惯根基和高尚道德的根基。

2004 年尊孔独中创办特辅班主要目的是让这些孩子能在道德行为上有更好的成长，借以长养其责任感，使他们在学业上有更大的进展。为此尊孔独中于同年推广读经及 2008 年度经列入正课，使经典能从学生的知识培养能真正深入学生的生活，让他们在校内校外的生活连成一体，从而塑造学生健全的人格。同时增长他们的知识、德性及智慧。更重要的期望借由特辅的孩子们来影响更多的校内学生趋向礼仪的道路上。

教学设计中，教材课书《弟子规》、《三字经》、《常礼举要》中礼仪知识包括个人礼仪，社交礼仪等。让学生成为一个懂礼貌，讲礼仪的人，并不是一朝一夕的事，而是要落实到每节课的课堂教学中。为了让学生能把所学回归生活中，除了教课，亦额外教导生活礼仪，如：折被、折衣服、站姿、坐姿、用餐礼仪等，并不定时地趁着某些节庆要求学生做敬茶礼、念感恩词等。在校园内外，要求学生做到礼仪的部分，让学生透过生活的小事领悟礼仪的重要性，并提高学生的礼仪素养，从而达到言行一致。

这对学校而言，拥有礼仪的学生越多，学校便越和谐、安定和有序。只有学生与学生之间及老师与学生之间彼此充满尊重与爱意，才可能形成和谐的人际关系，形成愉快的校园生活环境。尊孔独中在特辅班推行读经课已进入四个年头，读经是否对特辅孩子起了真正作用，是特辅部急需需要知道的答案。

## 2.0 研究背景

时下，虽然很多教师在课堂上注重了“生活化教学”，然而，这种生活化却又仅仅局限于课堂，仍然忽视引导学生在课堂之外接触人群、了解社会、参与活动，忽视在实际生活中的品德提升。

张振华（2009）在他撰写的《开展课后社会实践活动，实现课程真正回归生活》有提到三个要点：

- 一、品德课程课后社会实践活动是学生热爱生活的载体
- 二、品德课程课后社会实践活动是学生体会亲情的家园
- 三、品德课程课后社会实践活动是学生学会做人的渠道

强调让学生热爱生活是品德与生活课程的核心，只有热爱生活的人才是有健全人格的人，生活是道德的根基。因此，品德与生活课后社会实践活动应紧紧植根于生活的土壤，从学生生活中入手，让课堂教学从课内延伸到课外，关注学生的具体生活和直接经验，帮助他们体验生活的美好、生活的快乐，从而让学生良好的道德品质在一系列实践中形成并得到提升。如教学《弟子规》里的其中一句“对饮食 勿拣择 食适可 勿过则。”可以实际的在学校食堂给予示范。在一堂课的时间，也同时把“晨必盥 兼漱口 便溺回 辄净手”灌输给同学。让他们有正确的态度在饭桌上和饭桌礼仪。帮助学生把课堂上所学用到生活中去，激发了学生的兴趣，学生们再次学到了饭桌的知识和方法，学会了饭食礼仪、按需取食。从而使课堂与学生真实的生活建立起一种有机的内在联系，激励学生不断地追求更健康、更道德、更美好的生活。这样的课后社会实践活动就不再是强加给学生的负担，而是学生成长的一种自觉的生活需要。

体会家庭亲情，感受父母的疼爱，对父母的养育之恩抱有感激之情，是健康人格发展的重要基础。目前，绝大多数独中生的家庭环境都相当不错，他们在家长精心呵护下幸福地成长，习惯了家长对他们呵护和关心，觉得家长养育自己是应该的，体会不到做父母的辛劳，只知被爱，不知爱他人。这样的倾向不仅会影响其生活自理能力的形成，而且会影响其性格发展，容易导致成依赖性强，缺乏责任感的人。因此，读经课课后的实践活动让学生体会亲情的家园。如，教学《弟子规》的“父母呼 应勿缓 父母命 行勿懒 父母教 须敬听 父母责 须顺承”，让学生们在家长日的一项特别上为他们父母敬茶，为他们父母每个星期做一天家务并要求父母为学生打分给评语。于是，学生逐渐能够感受父母的付出，能够真正的了解父母；不再是停留在表面上，而是从心中滋生蔓延，从而拉近了亲子之间的距离，提升了心灵的体验。

“学生学会做人”是素质教育的首要任务，而教学《弟子规》这一门品德课是完成这一任务的其中一项。正如《弟子规》所指出的：“路遇长 疾趋揖 长无言 退恭立”和“或饮食 或坐走 长者先 幼者后 长呼人 即代叫 人不在 己即到 称尊长 勿呼名 对尊长 勿见能”为了真正起到实践的作用，把学生“主动跟师长打招呼”作为延伸课后社会实践活动的着落点，让学生每天和

师长打招呼，鼓励自己主动问好，学会与人和善相处。而我们平时的课堂教学，能让学生明白许多做人的道理，但实际做起来却知行严重脱节，这都是因为在课堂上所要达到的目标并不能完全落实，学生的道德行为并未真正地养成。因此，通过课后的延伸，课后的生活实践活动的布置，让学生们更能真切的体验，让学生形成良好的道德品质，学会做人通过这一系列课后社会实践活动的布置，才真正实现了经典课的教学目的，让学生们体会到了自己的生活、成长与周围人的密切关系，并掌握了与社会和睦相处的基本技能。

### 3.0 研究目标

- 1 了解学生对经典课程（读经及描红）的喜欢程度。
- 2 从学生的角度，了解上经典课程前后，其《道德行为认知》是否有改变。
- 3 从家长的角度，了解学生上经典课程前后，将《弟子规》礼仪的落实是否有改变。

### 4.0 研究总体 (*population*) 和样本 (*sample*)

本研究将总体设定为 2010 年度基础班（一）及基础班（二）的所有学生及家长，学生人数共 62 人。

### 5.0 研究的局限

- a) 本研究只适用于解释尊孔独中 2010 年基础班的学生群体，其结果不能保证适于推广到其他地方或群体。
- b) 学生道德与生活礼仪认知程度的测量采用“自我评价问卷” (*self-report questionnaire*) 的方式进行，顾虑学生在作答时可能要符合公认道德标准而出现“自我评价过高”的现象。因此研究者须谨慎引导学生，让他们了解此项研究的真正目的而给予高度的配合、反映出自身的实际情况。
- c) 在长达两个学期的研究期间，一些外在干扰因素 (*extraneous variable*) 对研究结果所带来的影响尚无法被完全控制及排除。
- d) 由于人力和资源问题的局限，本研究无法扩及初一普通班学生收集数据以做比较。

## 6.0 研究方法及程序

### 6.1 研究设计

本研究属于行动研究的结合，采用定量及质量的方式（描述性统计）进行分析及呈现。问卷调查是本研究主要获取数据的程序。由于研究对象的总体（*population*）不大，所以我们对整个总体索取相关变量的数据。

### 6.2 研究工具

本研究的第一手资料是取自学生及家长所填写的问卷调查数据、投射技术及焦点小组调查。学生问卷主要是自评其“道德行为认知程度”，而家长问卷部分主要针对孩子的“《弟子规》生活力行度”进行评价。

#### 6.2.1 学生 问卷：学生道德行为认知程度

此问卷主要分为两大部分，即“学生背景资料”及“学生道德行为认知程度的项目”。“学生背景资料”部分所涵盖的变量包括：性别、对读经课的喜好程度、对描红课喜好程度。至于“学生道德行为认知程度”部分则包含了50道项目，相关项目的设计及分类，请参考表 6.2.1{问卷范本请参阅附件(1)}。

表 6.2.1：“学生道德行为认知程度”项目的设计及分类

| “学生道德行为认知程度”项目的量度          | 题号  | 项目的数量 |
|----------------------------|---|-------|
| 基础班学生的“相互尊重”道德行为标准为何？      | 1R, 6R, 11, 16R, 21, 26R, 31, 36R, 41R, 46R | 10    |
| 基础班学生的“坚毅勤奋”道德行为标准为何？      | 2, 7, 12, 17, 22, 27, 32, 37, 42R, 47       | 10    |
| 基础班学生的“守礼感恩及乐于助人”道德行为标准为何？ | 3, 8, 13, 18, 23, 28, 33R, 38, 43R, 48R     | 10    |
| 基础班学生的“生理及心理卫生”道德行为标准为何？   | 4, 9, 14, 19R, 24, 29, 34, 39, 44, 49R      | 10    |
| 基础班学生的“爱国爱校的情操”道德行为标准为何？   | 5R, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50      | 10    |
| 总数                         |   | 50    |

\*R 为负向项目

### 6.2.2 家长 问卷：“《弟子规》生活力行度”

此问卷的设计主要从《弟子规》的教导提炼出可以落实在生活中的礼仪行为和道德规范的项目，共可分成 6 个量度，总计 42 道题。其项目分类请参考表 6.2.2。

表 6.2.2：“《弟子规》生活力行度”项目的设计及分类

| 《弟子规》生活力行的量度 | 题号                                     | 项目的数量 |
|--------------|--|-------|
| 生活自理         | 1, 2, 4, 5, 16, 17, 18, 25, 39, 40     | 10    |
| 遵守礼仪、感恩付出    | 3, 7, 8, 9, 15, 27, 28, 29, 31, 33, 42 | 11    |
| 力行学文         | 20, 21, 22, 23, 24, 26, 35             | 7     |
| 兄弟、同侪关系      | 10, 14, 36, 37, 38                     | 5     |
| 朴实、有修养       | 6, 11, 12, 13, 32, 41                  | 6     |
| 协作助人         | 19, 30, 34                             | 3     |
| 总数           |  | 42    |

### 6.2.3 投射技术 (Projective Technique Format) 测验：“《弟子规》生活力行度”及“学生道德行为认知程度”

投射技术不仅能获取人格信息，而且可以使受测者进行宣泄并得到治疗。（朱莉娟，2010）。在投射技术中所采用的的测验可分为两大类：

（一）联想技术：词语联想测验 (Word Association Test)、图片联想测验 (Picture Association Test) 联想技术起源于著名心理学家精神分析师荣格(C G Jung)提出的语词联想技术，主要为学生呈现一些刺激单词，要求学生说出单词首先引起的联想，带出学生对单词的潜在观念反应。

（二）完成技术：句子完成测验(Sentence Completion)、故事测验(Story Completion) 及画图测验 (Cartoon Completion)

该技术是一种刺激，主要是要根据学生的问题背景，引导学生的投射来设计的题目内容。提供学生一些不完整的句子、故事等材料要求学生进行补充。让学生较容易就将其内在的情感、态度、欲望、恐惧、价值等投射到其反应中大胆下结论，这是投射测验的特色。

在投射技术不同题目的刺激中，发现学生会出现相同议题内容。如：特殊事件、际遇的内容描述。不愿意碰触或刻意逃避的事件。反映其目前的生活状态。有关本研究使用的测验题目请参阅附件（5）。

#### 6.2.4 焦点小组调查法 (Focus Group) 访谈：

焦点小组调查法 (focus group), 又称焦点团体, 集体访问。采用焦点小组调查法主要用于了解学生对礼仪的态度和行为的研究, 提出广泛及细微的问题, 进一步研究由调查对象 (学生) 所提出的意见, 使所研究的过程中更具价值。再者, 在焦点小组调查法开始前, 学生都已完成调查问卷, 它基本包括在读经科调查过程中所要讨论的内容, 借以深入的“迫使”学生进入调查之前明确自己的回答与立场, 消除少数不愿意发表意见的学生潜在的索隐的问题。除此, 焦点小组调查法最显著的特点就是受控制的集体讨论 (controlled group discussion) 有关课题, 除了用于收集有关研究计划的初步资料, 并借此找出学生某种特殊现象与背后的原因。

一般而言, 焦点小组调查法采用小组 (6-8人) 以座谈形式对读经礼仪的中心议题及观念进行深入的讨论, 但为了能更确实的掌握学生的具体行为及观念反应, 我们把人数增至31人; 以作为较大规模的调查及互补的研究方法。

虽然焦点小组调查的回答具全面性且受到较少限制, 一位回答者理念与看法有助于鼓励其他人顺着这条思路去思考, 但群体动力会引致学生之间存在交互作用及相互影响而造成任何一个学生的观点和意见都建立在其他学生的观点基础上。

所以, 在实施焦点小组调查过程中读经老师担任这课题的主持人, 事先会以自由开放 (Open Discussion) 不限制学生的自由发表观点的前提下, 让学生进行为所欲为的表达心中的想法, 惟保持谈论的内容不偏离主题, 并让每个学生都能积极地参与。但在探索目的 (exploratory purposes) 时, 为了避免部分学生主导讨论, 而引致部分学生较少的参与讨论, 读经老师引导学生以书写方式写下自己种的看法, 并一再保证所写的不会被对付。主要为了降低焦点小组调查法的面对的问题, 即对讨论局面维持与效果保证的难度, 以避免某些学生被一位自称为是领导者的学生所控制, 而垄断他人的谈话并试图把自己的观点强加于其他学生的观念反应上。因为嘲讽性或不恰当的评论, 都可能会对学生的行为产生负面的影响而影响调查的正确答案。相关项目设计及分类, 请参阅表 (6.2.3) 与表6.2.4。焦点小组实施中所要讨论的问题, 请参阅附件 (6)。

表 6.2.3：“学生道德行为认知程度”项目的设计及分类

| “学生道德行为认知程度”项目的量度          | 题号                     | 项目的数量 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| 基础班学生的“相互尊重”道德行为标准为何?      | 投射技术：关键词、图片联想          | 12    |
| 基础班学生的“坚毅勤奋”道德行为标准为何?      | 投射技术：故事测验 4            | 1     |
| 基础班学生的“守礼感恩及乐于助人”道德行为标准为何? | 焦点小组：B8<br>投射技术：完成句子 3 | 2     |
| 总数                         |                        | 15    |

表 6.2.4：“《弟子规》生活力行度”项目的设计及分类

| 《弟子规》生活力行的量度 | 题号                       | 项目的数量 |
|--------------|--------------------------|-------|
| 生活自理         | 焦点小组：B7                  | 1     |
| 遵守礼仪、感恩付出    | 焦点小组：B8<br>投射技术：关键词、图片联想 | 13    |
| 力行学文         | 焦点小组：B3, 4, 5, 6         | 4     |
| 兄弟、同侪关系      | 焦点小组：B8                  | 1     |
| 朴实、有修养       | 焦点小组：B6                  | 1     |
| 协作助人         | 焦点小组：B8                  | 1     |

### 6.3 研究程序

通过描红老师的讲解及协助，本研究分别于 2010 年 1 月 18 日及 19 日让基础班（一）及基础班（二）的学生采用 eClass 方式进行“学生道德行为认知程度”问卷回馈的填写。至于“《弟子规》生活力行度”部分，为了确保该份问卷有交到家长手中，本研究于 2010 年 1 月 10 日将相关问卷通过新生家长说明会让家长在现场向家长简述问卷内容及以填写方式完成，共收回 60 份。完成第一阶段的数据收集后，本研究也相继展开了相关数据的整理及分析工作。

下半年学期末，我们也展开了第二阶段的数据收集工作，采用同样的问卷内容及程序让家长及学生进行填写。“学生道德行为认知程度”问卷于 2010 年 7 月 29 日采用 eClass 的方式让学生填写回收率为 87%（54 份）。家长问卷于 2010 年 10 月 19 日派发，为了确保该份问卷有交到家长手中，在家长日当天要求家长现场填写问卷，当天共收回 61 份。焦点小组调查及投射技术则于 2010 年 8 月 27 日采用开放式及现场填写方式完成调查，回收率为 100%。

《基础班学生道德行为认知及生活力行》的问卷数据将采用下列统计方法进行分析：

|   | 研究目的   | 统计方法    |
|---|--|---------|
| 1 | 了解基础班学生对读经及描红课喜欢程度。  | 百分率     |
| 2 | 了解基础班学生的 <b>道德行为认知程度</b> （相互尊重；坚毅勤奋；守礼感恩及乐于助人；生理及心理卫生；爱国爱校的情操）       | 平均数及绝对值 |
| 3 | 了解基础班学生的 <b>《弟子规》生活力行度</b> （生活自理；遵守礼仪、感恩付出；力行学文；兄弟、同侪关系；朴实、有修养；协作助人） |         |

## 7.0 数据分析

### 7.1 学生背景资料

今年年初，基础班（一）和基础班（二）的学生分别为 31 人及 30 人。基础班（一）的男女生结构分别为 80.6%（25 人）及 19.4%（6 人）；而基础班（二）的男生共占 83.3%（25 人），女生则为 16.7%（5 人）。

到了下半年，两班基础班的学生人数结构出现改变。基础班（一）学生的总人数仍为 31 人，男女生人数结构分别为 80.6%（25 人）及 19.4%（6 人）。原为 30 人的基础班（二），经由 1 名插班生（女生）下半年加入，总人数增至 31 人，即男生占 80.6%（25 人），女生占 19.4%（6 人）。

### 7.2 学生喜欢读经的程度（学生自评）

**基础班（1）上下半年比较：**

| JR1 |           |         |         |        |          |
|-----|-----------|---------|---------|--------|----------|
| 时段  | 非常不喜欢 (%) | 不喜欢 (%) | 不确定 (%) | 喜欢 (%) | 非常喜欢 (%) |
| 上半年 | 3.2       | 6.5     | 48.4    | 25.8   | 6.5      |
| 下半年 | 0.0       | 6.5     | 32.3    | 38.7   | 3.2      |

总体而言，基础班（1）对读经的喜欢程度是趋向正面的。上半年虽然“不确定”喜不喜欢读经的人数高达 48.4%；但与“非常不喜欢、不喜欢”（9.7%）作比较，“喜欢或非常喜欢”读经的巴仙率仍然高企，达到 32.3%。下半年的“非常不喜欢”的巴仙率则跌至 0.0%， “不确定”的选项也下降至 32.3%，而“喜欢或非常喜欢”读经的巴仙率则上升至 41.9%。

根据焦点组织所得的资料显示，基础（1）对读经的喜欢程度上升的原因在于读经可以让学生学会很多东西，如：尊重、礼仪、仪容、做人的道理、节庆的由来及故事引导。尤其以讲故事这一项是学生的最爱，因为一些故事是比较生活化的，从故事中可以启发学生对事情的看法，也可从中让学生学习到新的东西，学生觉得很新鲜因而产生了兴趣。另外，在生活体验中发现一个没有礼貌的人不会被别人尊敬，如果把所学的落实得好，可以与他人相处得更好。

### 基础班（2）上下半年比较：

| JR2 |           |         |         |        |          |
|-----|-----------|---------|---------|--------|----------|
| 时段  | 非常不喜欢 (%) | 不喜欢 (%) | 不确定 (%) | 喜欢 (%) | 非常喜欢 (%) |
| 上半年 | 6.5       | 9.7     | 19.4    | 41.9   | 9.7      |
| 下半年 | 6.5       | 6.5     | 64.5    | 12.9   | 3.2      |

总体而言，基础班（2）对读经的喜欢程度出现下滑的趋势。上半年“喜欢或非常喜欢”读经巴仙率是 51.6%，但是下半年却跌至 16.1%。然而，“非常不喜欢或不喜欢”的巴仙率没有太大的改变（上半年 16.2%；下半年 13.0%）。值得关注的是“不确定”的选项，其巴仙率从上半年的 19.4%增长至 64.5%。”

对于“基础班（2）对读经的喜欢程度出现下滑的趋势方面，根据焦点组织所得的资料显示，其主要的原因在于一些教学的技术性上，抄写及教读的数量方面，学生对抄写是极度的厌恶。再者，学生经过一路走来的经验，也开始对读经出现“游离”的状况，觉得读经就如“读死书”、很“长篇大论”、“跟着书上做人很容易受骗”、“会被欺负而开始不想去做”等等。对学生来说是一种相当大的冲击，因而逐渐对读经产生偏激及负面的看法，如：学生会认为《弟子规》、《常礼举要》“只是古人做给现代人看的”，不合现代时宜，就开始不想去落实。

再者，弟子规所教的道理虽然很重要，但在生活上因为在乎家人及同侪对自己的看法而不能落实等等的问问题形成了在“不确定”的选项中，其巴仙率从上半年的 19.4%增长至 64.5%的趋势。

### 基础班（1）和基础班（2）的比较：

如上所述，基础班（1）对读经的喜欢程度越来越正面，而基础班（2）对读经的喜欢程度则越来越负面。根据焦点调查中发现，基础班（1）和基础班（2）大部分的学生主要的共同点是对抄写的抗拒，但却认同读经让他们学习了很多的礼仪及为人处事的道理。

### 7.3 学生喜欢描红的程度（学生自评）

#### 基础班（1）上下半年比较：

| JR1 |           |         |         |        |          |
|-----|-----------|---------|---------|--------|----------|
| 时段  | 非常不喜欢 (%) | 不喜欢 (%) | 不确定 (%) | 喜欢 (%) | 非常喜欢 (%) |
| 上半年 | 6.5       | 6.5     | 38.7    | 32.3   | 6.5      |
| 下半年 | 6.5       | 22.6    | 35.5    | 16.1   | 0.0      |

总体而言，基础班（1）在上下半年对描红喜欢的程度是从正面转向负面的。上半年“喜欢或非常喜欢”的巴仙率是 38.8%；到了下半年，其巴仙率却下降至 16.1%。“不喜欢或非常不喜欢”描红的巴仙率则从上半年的 13.0%增长至 29.1%。就“不确定”的选项，其巴仙率变动不大（上半年 38.7%；下半年 35.5%）。

#### 基础班（2）上下半年比较：

| JR2 |           |         |         |        |          |
|-----|-----------|---------|---------|--------|----------|
| 时段  | 非常不喜欢 (%) | 不喜欢 (%) | 不确定 (%) | 喜欢 (%) | 非常喜欢 (%) |
| 上半年 | 3.2       | 9.7     | 19.4    | 38.7   | 16.1     |
| 下半年 | 12.9      | 12.9    | 29.0    | 32.3   | 6.5      |

在下半年，基础班（2）对描红的喜欢程度也出现了下滑的现象，但依然保持正面的态度。比较之下，“喜欢或非常喜欢”的巴仙率从上半年的 54.8%降至 38.8%。而“不确定”（上半年 19.4%；下半年 29.0%）及“不喜欢或非常不喜欢”（上半年 12.9%；下半年 25.8%）的巴仙率则出现上升的趋势。

### 基础班（1）和基础班（2）的比较：

无论是基础班（1）还是基础班（2），学生对描红的“喜欢或非常喜欢”的巴仙率都是下降的。两者相较之下，基础班（2）下降了 16.0%；而基础（1）上下半年的落差更大，竟达 22.7%。经向读经老师的确认，加上在“投射技术”及“焦点组织”调查的结果显示其主要的原因为学生很怕被约束，尤其要求学生在描红课时必须做到“四正”——椅正、身正、书正和心正，学生会觉得这是很不可理喻、很烦、很约束，渐渐地描红就越来越不感兴趣了，这也造成基础班（1）出现对学习描红的态度越来越消极；基础班（2）对描红的喜欢程度也出现了下滑现象。

## 7.4 学生道德行为认知程度（学生自评）

### 基础班（1）上下半年比较：

| 量度        | JR1  |      |      |      | 平均数之差  |
|-----------|------|------|------|------|--------|
|           | 上半年  |      | 下半年  |      |        |
|           | 平均数  | 绝对值  | 平均数  | 绝对值  |        |
| 相互尊重      | 3.67 | 0.54 | 3.46 | 0.53 | - 0.21 |
| 坚毅勤奋      | 3.28 | 0.60 | 2.92 | 0.65 | - 0.36 |
| 守礼感恩及乐于助人 | 3.54 | 0.49 | 3.34 | 0.58 | - 0.20 |
| 生理及心理卫生   | 3.58 | 0.51 | 3.31 | 0.51 | - 0.27 |
| 爱国爱校的情操   | 3.36 | 0.58 | 2.90 | 0.70 | - 0.46 |

整体上，基础班（1）所有道德行为认知量度皆是下降的。上下半年认知量度最高的是“互相尊重”。下降最大的是“爱国爱校的情操”项，其平均数相差为 0.46。

道德行为认知量度下降的原因，可从投射技术（Projective Technique Format）所得的资料见其一斑。调查显示：学生对道德行为认知上，“Boring”“闲”（即无聊）出现 5 次。栏目“遵守规则”上，“麻烦”出现 12 次、“想犯法”出现 2 次、“很怕”出现 1 次。其他栏目上所填写的想法还有“很讨厌”出现 1 次、“道德有这样重要吗”出现 1 次、“学校的规矩太多了”出现 1 次、“谁会这么乖”出现 1 次。也有同学用激烈的字眼表达自己的想法：“缺德就有”出现 1 次、“管你都傻”出现 1 次、“好个屁”出现 1 次。总结下来，基础（1）同学共使用了 27 个消极字眼，这就解释了“所有道德行为认知量度”皆下降的原因。

**基础班 (2) 上下半年比较:**

| 量度        | JR2  |      |      |      | 平均数之差  |
|-----------|------|------|------|------|--------|
|           | 上半年  |      | 下半年  |      |        |
|           | 平均数  | 绝对值  | 平均数  | 绝对值  |        |
| 相互尊重      | 3.42 | 0.46 | 3.40 | 0.53 | - 0.02 |
| 坚毅勤奋      | 2.84 | 0.57 | 2.99 | 0.51 | + 0.15 |
| 守礼感恩及乐于助人 | 3.23 | 0.63 | 3.32 | 0.59 | + 0.09 |
| 生理及心理卫生   | 3.21 | 0.57 | 3.28 | 0.52 | + 0.07 |
| 爱国爱校的情操   | 2.96 | 0.67 | 2.99 | 0.70 | +0.03  |

除了“相互尊重”项，基础班 (2) 道德行为认知量度的平均数皆上升。虽然如此，“相互尊重”的平均数差只略降 0.02 且，“互相尊重”项在上下半年的平均数是所有道德行为认知量度中最高的。

道德行为认知量度上升的原因，可从投射技术所得的资料见其一斑。调查显示：学生对道德行为认知上，“遵守规则”及“规则”栏目下只出现了 2 次的“麻烦”，3 次的“烦”。这就解释了基础 (2) 同学的“道德行为认知量度的平均数皆是上升”的现象。

**基础班 (1) 和基础班 (2) 的比较:**

基础班 (2) 上半年所有道德行为认知量度的平均数都比基础班 (1) 逊色，其中以“坚毅勤奋”的落差最大（平均数相差 0.44）。但到了下半年，基础班 (2) 对“坚毅勤奋”的自我评分却超越了基础班 (1)，平均差为 0.07。此外，在下半年，基础班 (2) 对自己在“爱国爱校的情操”方面的评价比基础班 (1) 高，其平均查为 0.09。

## 7.5 《弟子规》生活力行度（家长评估）

基础班（1）上下半年比较：

|           | 基础班（一） |      |      |      |        |
|-----------|--------|------|------|------|--------|
|           | 上半年    |      | 下半年  |      | 平均数之差  |
|           | 平均数    | 绝对值  | 平均数  | 绝对值  |        |
| 生活自理      | 3.63   | 0.65 | 3.25 | 0.63 | - 0.38 |
| 遵守礼仪、感恩付出 | 2.93   | 0.95 | 2.99 | 0.80 | + 0.06 |
| 力行学文      | 3.20   | 1.16 | 3.00 | 0.68 | - 0.20 |
| 兄弟、同侪关系   | 3.71   | 0.73 | 3.41 | 0.84 | - 0.30 |
| 朴实、有修养    | 3.29   | 0.72 | 3.22 | 0.69 | - 0.07 |
| 协作助人      | 2.80   | 1.26 | 2.94 | 1.02 | + 0.14 |
| 总平均数      | 3.26   | 0.91 | 3.14 | 0.78 | - 0.12 |

上下半年，《弟子规》生活力行度的最高平均数是“兄弟、同侪关系”（上半年 3.71；下半年 3.41）；而“协作助人”的平均数（上半年 2.80；下半年 2.94）在这两次的评估皆是最低的。整体上，基础班（一）上下半年的总平均数是退步的（平均数之差为 0.12）。而退步最为明显的是“生活自理”，平均数之差为 -0.38。当中，有进步的两个量度为“遵守礼仪、感恩付出”（平均数之差为 0.06）及“协作助人”（平均数之差为 0.14）。

根据投射技术中所得，导致整体平均数下降的原因是：由于时代的变迁以及现代家庭聘请女佣普及化，导致父母对孩子在家务上的心态和要求都不太强调。其中有帮忙做家务的只有 11 位；完全不做的有 8 位；偶尔做的有 7 位；强逼了才做的有 2 位。而在帮忙做家务 11 位同学里头，有 4 位同学会选择性来做（如：“有些有，有些没有”，“因为有些很麻烦，有些不麻烦”。比如：洗碗、整理书架、抹桌子有做。剩下都没有。）

当遇到事件的发生时，同学在关系建立上并没有达到所谓的拔刀相助。怕惹麻烦的同学有 15 位，想凑热闹的同学有 4 位；要看关系如何而做决定的同学有 2 位；想帮助却又无能为力的同学有 7 位。

根据同学所回答，可以做出一项结论：现代的生活环境和人文社会已经和早期社区团明显的不同，所以每一个家庭的互动闭上门后就完全隔绝了。这样对新生代的影响是很直接的。以上已解释了基础班(1)同学的生活力行度平均数下降的原因。

反而，在“遵守礼仪、感恩付出”方面则有相对的提升。认为在交际关系上起到影响的共有 8 位同学；在社会地位上起到影响的共有 8 位同学。而在注重工作上的表现则共有 4 位同学；有 1 位同学觉得影响很大，但是没有具体的表明是在那一方面，也可以说是他们觉得对生活上的各个方面是很有影响的。这也解释了基础班(1)同学的“遵守礼仪、感恩付出”平均数上升的原因。

不过在“协作助人”方面则与投射技术有矛盾的情况。在同学没有提供任何正面的行动以作回答的情况下，平均数却反而相对的提升了。这也说明了当现实情况被带到生活上的时候就会产生“讲一套，做又是另一套”的问题。

### 基础班 (2) 上下半年比较:

|           | 基础班 (二) |      |      |      | 平均数之差  |
|-----------|---------|------|------|------|--------|
|           | 上半年     |      | 下半年  |      |        |
|           | 平均数     | 绝对值  | 平均数  | 绝对值  |        |
| 生活自理      | 3.34    | 0.75 | 3.18 | 0.55 | - 0.16 |
| 遵守礼仪、感恩付出 | 2.82    | 0.86 | 2.80 | 0.59 | - 0.02 |
| 力行学文      | 2.81    | 0.75 | 2.71 | 0.71 | - 0.10 |
| 兄弟、同侪关系   | 3.20    | 0.69 | 2.97 | 0.70 | - 0.23 |
| 朴实、有修养    | 3.11    | 0.72 | 2.88 | 0.59 | - 0.23 |
| 协作助人      | 2.91    | 1.06 | 2.73 | 0.97 | - 0.18 |
| 总平均数      | 3.03    | 0.81 | 2.88 | 0.69 | - 0.13 |

上下半年，《弟子规》生活力行度最高的平均数的是“生活自理”（上半年 3.34；下半年 3.18）；而“力行学文”的平均数在这两次的评估皆是最低的（上半年 2.81；下半年 2.71）。

整体上，基础班（二）上下半年的总平均数是退步的（平均数之差为 0.13）。而退步最为明显的是“兄弟、同侪关系”和“朴实、有修养”，平均数之差皆为 0.23。

根据投射技术中所得，导致整体平均数下降的原因是：他们遵守读经所学的一切只是为了做给别人看、为了满足父母老师的要求，如：“让别人喜欢你，也不会牵扯到太多不好的事情”、“不会惹到别人不开心”、“让别人对你有好印象等等”。

在投射技术“图画测验”调查中，有的学生在面对家长和同学的态度是一致的恶劣，有的学生会向同学问好，甚至可以直接表达不满，但对家长方面，学生会有所保留，表面上会做好，但心里却不期然（如：“妈，我会专心的啦”）。

！我会好好的学习，你走啦！再见！”、“知道了，爸爸。”、“是啦！”等的回应)。其中有帮忙做家务的只有 7 位，完全不做的有 12 位，偶尔做的有 6 位，强逼了才做的有 1 位。而在帮忙做家务 7 位同学里头，有 5 位同学会选择性来做(如：“有一些自己做，一些就有家人做，因为有一些事自己不会做。”)其余 2 位同学则不会。不做家务的同学，其中有 2 位同学家里有聘请佣人(有一位同学的答案非常强烈：“因为有佣人，给了钱贴补要做他就死。”)，而 2 位则依赖妈妈。其中有 6 位不做的原因是懒(如：“因为懒，因为懒和忘记，因为懒得关系。”)。

认为在“朴实、有修养”“遵守礼仪、感恩付出”的交际关系上起到影响的共有 8 位同学。在社会地位上起到影响的共有 8 位同学。而在注重工作上的表现则共有 4 位同学。有 1 位的同学的答案则觉得经典教育的内容是值得传给下一代的。在超过一半的以上答案是正面的情况下，这班“朴实、有修养”“遵守礼仪、感恩付出”的平均数却相对的下降了。而导致这方面的实际数据下降的原因，也是“讲一套，做又是另一套”心态的影响。以上的原因则导致了基础班(2)同学在生活力行度平均数下降的原因。

## 8.0 总结与讨论

基础班(1)对读经的喜欢程度有上扬的迹象，主要的原因是他们学习到新的事物，有时候的一些故事分享，真人真事讲述无形中启发了他们对事情的看法。而基础班(2)却出现下滑的迹象，其中一个原因是他们对抄写与阅读方面已出现负面的想法，加上，所学与生活体验上的认知，认为读经不合现代时宜，而不想去落实。然而，本研究也发现，基础班(1)对抄写也同样产生抗拒的现象。

基础班(1)和基础班(2)对描红的喜欢程度皆是下降的。主要的原因是学生很怕被约束，尤其在上课时必须做到“四正”——椅正、身正、书正和心正，学生会觉得这是很不可理喻、很烦、很约束，渐渐地，对描红就越来越不感兴趣。

本研究发现，基础班(1)在“道德行为认知”程度上是下降的。而基础班(2)在“道德行为认知”程度上虽然有上扬的迹象，但平均数之差并不大。至于《弟子规》“生活力行度”两个班级整体上都是下降的。然而，从焦

点小组调查中得知，同学虽然认同读经课程所教导的道德礼仪在社会上占据着重要的位置，但学生认为很难把所学的落实在日常生活。其共同的原因在于：

1. 生活经验与读经所教的道理，起了很大的冲突。学生认为如果依照所学的道理应用于生活上的话，会被欺负或被骗。当中包括在当朋友遇到危难时，如：“同学朋友被打”。学生抱着“事不关己己不劳心”的态度，主要原因是担心会被他人对付和恐吓。
2. 在家庭方面，经济宽裕导致家长溺爱孩子，进而认为家务是佣人的工作。此外，面对孩子不愿意承担做家务的工作时，家长表现出厌烦的态度（如：叫你做，不如我自己做更快更好。），导致孩子产生对读经负面、难堪的局面。
3. 家长的期待及注重，对孩子先后的期望不同。家长知道自己的孩子接受了经典教育后，难免会对孩子有了新的看法和更高的期待。当孩子认为理所当然的事情（如：“遵守礼仪、感恩付出”）开始被家长注重和强调，他们会觉得被规范化或强制性，那么孩子重新评估以前认为理所当然的事情，进而导致“防御期性退步”。他们将表现出心理失衡，情绪紊乱，并出现心理抵抗、否认事实、拒绝交流等。

## 9.0 建议

从本研究的结果发现，学生上读经课后并没有达到课程设定所要达到的目标。因此，为了有效地提升读经在育人方面的成效，提出以下意见和看法：

1. 帮助学生建立信任感：老师要比孩子更遵守《弟子规》里头的所有条 则，一来老师是孩子引以为榜样和模仿的对象，二来形成绝对信任的服从。
2. 设计合理的课程：循序渐进，同一时间把所有的礼仪教条塞进头脑死背会让孩子难以消化，要以生活中的例子，再加以强调和导入就是最好的植入方式。
3. 鼓励孩子倾诉和交流：由于大环境并不会实践礼仪规范，所以会让尝试实行礼仪规范的孩子在大环境中如同异类。所以老师就需要多花时间鼓励孩子，让他们有倾诉和交流的地方，好让他们能够随时改进和不懈的坚持。
4. 强调个人价值：每个人都有不同家庭背景和价值观，一套死硬的文字教条需要宽松心态来实践，强调《宗旨不离，方式随你》。
5. 与学生家长保持沟通：随时纠正家长对孩子接受经典教育后的偏差观念。

## 参考文献:

1. 《让传统经典融入现代教育》中学语文阅读 2010年3月30日 作者: 不详  
<http://www.chinese163.com/Html/Article/36574.html>
2. 《人力资源管理》 2010年10月9日 投射技术研究综述 作者: 朱莉娟  
[www.boraid.com/darticle3/list.asp?id=148114](http://www.boraid.com/darticle3/list.asp?id=148114)
3. 《经典教育—开发智慧, 完善人格》曹彦杰的教育交流博客 2010年1月17日 作者: 曹彦杰  
[http://www.kidpeichen.blog.tianya.cn/blogger/Post\\_Date.asp?BlogID=1815141&idWriter=0&Key=0&day=17&month=1&year=2010](http://www.kidpeichen.blog.tianya.cn/blogger/Post_Date.asp?BlogID=1815141&idWriter=0&Key=0&day=17&month=1&year=2010)
4. 《开展课后社会实践活动实现课程真正回归生活》基础教育课程 2009年1月28日 作者: 张振华  
<http://www.jcyjkc.com/Post/ShowArticle.asp?ArticleID=16113>
5. Ho Yee Wan (2006). *Tahap pengamalan nilai-nilai murni di kalangan pelajar tingkatan empat di sekolah menengah teknik Johor Bahru dan sekolah menengah kebangsaan Skudai, Johor: satu tinjauan*. Malaysia: Universiti Teknologi Malaysia (Tesis Sarjana Muda).
6. 《投射技术研究综述》- 人力资源管理 博阅管理在线 2010年10月9日 作者: 朱莉娟  
<http://www.boraid.com/darticle3/list.asp?id=148114>
7. 《运用投射技术解读学龄儿童的家庭功能状况——投射性绘画测验的案例解析》首席医学网 2008年06月09日 作者: 雷鸣 吕建国  
[http://journal.shouxi.net/html/qikan/dxxb/cdyxyxb/2008331/1%20%20z/20080831035747474\\_361210.html](http://journal.shouxi.net/html/qikan/dxxb/cdyxyxb/2008331/1%20%20z/20080831035747474_361210.html)
8. 《警惕孩子心理危机, 及时进行心理干预》公众健康网 太阳石育儿中心专栏 2010年4月19日 作者: sun huan li <http://www.healthoo.net/child/201004/65614.htm>

## 附件 (1)

### 尊孔独中学生道德行为问卷调查

---

#### A 部分: 填写者的背景资料

指示: 请在符合你情况的方格内划√。

1. 你的**性别**为\_\_\_\_\_。  
A 男  
B 女
2. 你喜不喜欢上**读经课**?  
A 非常不喜欢  
B 不喜欢  
C 不确定  
D 喜欢  
E 非常喜欢

3. 你喜不喜欢上**描红课**?

- A 非常不喜欢  
B 不喜欢  
C 不确定  
D 喜欢  
E 非常喜欢

**B 部分：道德行为的项目**

指示：请**圈出**最符合你的状况的答案（A 从来没有；B 很少；C 偶尔；D 常常；E 非常频密）。每个项目请选择一个答案。

|    | 项目                                      | 从来没有 | 很少 | 偶尔 | 常常 | 非常频密 |
|----|---|------|----|----|----|------|
| 1  | 我对父母无礼。                                 | A    | B  | C  | D  | E    |
| 2  | 做事情时，我会轻言放弃。                            | A    | B  | C  | D  | E    |
| 3  | 当别人有需要时，我愿意帮忙。                          | A    | B  | C  | D  | E    |
| 4  | 我确保自己穿着整齐去上学。                           | A    | B  | C  | D  | E    |
| 5  | 我随意丢垃圾。                                 | A    | B  | C  | D  | E    |
| 6  | 我和老师顶嘴。                                 | A    | B  | C  | D  | E    |
| 7  | 即使面对困难，我还是非常努力考取好成绩。                    | A    | B  | C  | D  | E    |
| 8  | 我会向别人请安祝福（如：早安、再见、请进等）。                 | A    | B  | C  | D  | E    |
| 9  | 在做决定前，我会经过深思熟虑。                         | A    | B  | C  | D  | E    |
| 10 | 我反对人们非法砍伐树木，因为这会破坏大自然和野生动植物的生活环境。       | A    | B  | C  | D  | E    |
| 11 | 我遵从长辈的劝导。                               | A    | B  | C  | D  | E    |
| 12 | 即使面对阻难，我会尽责地将所执行的任务完成。                  | A    | B  | C  | D  | E    |
| 13 | 当获得别人的赠礼时，我会衷心道谢。                       | A    | B  | C  | D  | E    |
| 14 | 对于媒体（如报章、杂志、网络等）所提供的资讯，我会思考正确与否，不会照单全收。 | A    | B  | C  | D  | E    |
| 15 | 当国歌、校歌奏起时，我会立正以示尊敬。                     | A    | B  | C  | D  | E    |
| 16 | 我喜欢讲其他族群的坏话。                            | A    | B  | C  | D  | E    |
| 17 | 即使面对挫折，我也会奋力前进至到成功为止。                   | A    | B  | C  | D  | E    |
| 18 | 当出言不逊得罪人时，我会道歉。                         | A    | B  | C  | D  | E    |
| 19 | 我会对家人、长辈及同学口出污言秽语。                      | A    | B  | C  | D  | E    |
| 20 | 我知道校训（勤、朴、勇、毅），并明白它们所代表的含义。             | A    | B  | C  | D  | E    |

|    |                               |   |   |   |   |   |
|----|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| 21 | 节日庆典时，我会拜访异族朋友或邻居的家。          | A | B | C | D | E |
| 22 | 我做事喜欢“今日事，今日毕”。               | A | B | C | D | E |
| 23 | 随时随地碰见认识的人，我都会打招呼。            | A | B | C | D | E |
| 24 | 当被询及意见时，我都会给予有建设性的看法。         | A | B | C | D | E |
| 25 | 我懂得背诵校歌歌词及哼唱其韵律。              | A | B | C | D | E |
| 26 | 当老师讲课时，我会在课堂内偷吃。              | A | B | C | D | E |
| 27 | 我会将老师给的作业做好。                  | A | B | C | D | E |
| 28 | 我会协助有困难的同学。                   | A | B | C | D | E |
| 29 | 我会将垃圾丢进垃圾桶内。                  | A | B | C | D | E |
| 30 | 我为自己是尊孔独中的学生而自豪。              | A | B | C | D | E |
| 31 | 我随时随地注重自己的修养行为，以照顾自己和家人的尊严。   | A | B | C | D | E |
| 32 | 我勤劳温习读书，为考试作好准备。              | A | B | C | D | E |
| 33 | 和别人讲话时，与其有礼，我会恶言相向。           | A | B | C | D | E |
| 34 | 我确保指甲清洁，符合学校的要求。              | A | B | C | D | E |
| 35 | 我会参与学校举办的活动，以表示爱校精神。          | A | B | C | D | E |
| 36 | 我会对父母、老师及同学讲粗话。               | A | B | C | D | E |
| 37 | 做事情时，我会努力寻求方案至到事情获得解决。        | A | B | C | D | E |
| 38 | 我珍惜别人赠送的礼物，并会好好保存使用。          | A | B | C | D | E |
| 39 | 我的校服仪容符合学校的标准。                | A | B | C | D | E |
| 40 | 我感恩国家独立以来所享有的国泰民安的生活。         | A | B | C | D | E |
| 41 | 我会看轻视、鄙视残障人士。                 | A | B | C | D | E |
| 42 | 做事情时，我不会半途而废。                 | A | B | C | D | E |
| 43 | 我有说谎的习惯。                      | A | B | C | D | E |
| 44 | 放学时，我会确保课室整洁、桌椅排列整齐才离开。       | A | B | C | D | E |
| 45 | 我爱我的学校——尊孔独中。                 | A | B | C | D | E |
| 46 | 我会和家人吵架。                      | A | B | C | D | E |
| 47 | 我会准时完成老师所给的作业，同时还会自己找额外的习题来做。 | A | B | C | D | E |
| 48 | 我喜欢向别人炫耀自己。                   | A | B | C | D | E |
| 49 | 我随地乱丢垃圾。                      | A | B | C | D | E |
| 50 | 我喜欢购买国产物品。                    | A | B | C | D | E |

|    |                        |   |   |   |   |   |
|----|------------------------|---|---|---|---|---|
| 51 | 在家会实行孝道。               | A | B | C | D | E |
| 52 | 我认为参加任何比赛都需要尊敬对手。      | A | B | C | D | E |
| 53 | 我认为参加任何比赛都需要以礼相待。      | A | B | C | D | E |
| 54 | 我认为在生活中尊敬长辈、友爱兄弟是必然的。  | A | B | C | D | E |
| 55 | 我认为如果生活一切以礼仪为主，生活会更美好。 | A | B | C | D | E |

## 附件 (2)

**尊孔独中  
弟子规生活力行调查表**

| A 部分：孩子起床、生活自理篇 |  |      |    |    |    |      |
|-----------------|--|------|----|----|----|------|
|                 | 项目   | 完全没有 | 很少 | 偶尔 | 常常 | 几乎每天 |
| 1               | 闹钟一响，孩子马上起床。（朝起早 父母呼 应勿缓）  | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |
| 2               | 孩子自己折被子。（置冠服 有定位 勿乱顿 致污秽）  | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |
| 3               | 孩子会向长辈请早安。（晨则省 昏则定）  | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |
| 4               | 孩子主动刷牙洗脸。（晨必盥 兼漱口 便溺回 辄净手）                                       | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |
| 5               | 孩子自己穿好衣服。（冠必正 纽必结 袜与履 俱紧切）                                       | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |
| 6               | 孩子穿衣整洁大方即可，不挑名牌与奇装异服。（衣贵洁 不贵华 上循分 下称家）                           | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |
| 7               | 孩子每天三餐吃饭时念四感恩：“感恩父母的养育之恩，感恩老师的辛勤教导，感恩同学的帮助和关心，感恩农夫的辛勤劳作和所有付出的人。” | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |
| B 部分：上学、力行学文篇   |  |      |    |    |    |      |
|                 | 项目   | 完全没有 | 很少 | 偶尔 | 常常 | 几乎每天 |
| 8               | 孩子出门前会向家人告别。（出必告 返必面）  | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |
| 9               | 路上见长辈或老师，孩子会主动问好。（路遇长 急趋揖 长无言 退恭立）                               | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |
| 10              | 孩子在家与兄弟姐妹团结友爱。（兄道友 弟道恭 事诸兄 如事兄）                                  | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |

|    |  |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 11 | 孩子说话诚实谨慎，守信用。（凡出言信为先 话说多 不如少 惟其是 勿佞巧）                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | 孩子不会给同学/他人起外号或说不文明语言/粗俗语言。（奸巧语 秽污词 市井气 切戒之）                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | 孩子会赞扬别人的优点，不评论宣扬别人的过错、缺点。（人有短 切莫揭 人有私 切莫说 道人善 即是善 扬人恶 即是恶 见人善 即思齐 见人恶 即内省） | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | 孩子会保护好自己的人身安全，与同学不打闹，不到危险的地方玩耍。（身有伤 贻亲忧 斗闹场 绝勿近 邪僻事 绝勿问）                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**C部分：放学一回到家 把快乐带给家人**

|    | 项目   | 完全没有 | 很少 | 偶尔 | 常常 | 几乎每天 |
|----|--|------|----|----|----|------|
| 15 | 一回到家，孩子会跟家人问好。（出必告 返必面）  | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |
| 16 | 孩子会将鞋子摆好，不乱丢。（置冠服 有定位 勿乱顿 致污秽）                                 | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |
| 17 | 孩子会把书包放在固定位置，不乱丢。（置冠服 有定位 勿乱顿 致污秽）                             | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |
| 18 | 即使家有保姆、工人，孩子不当少爷、小姐，自己的事情自己做。（将加人 先问己 己不欲 即速已 待婢仆 身贵端 虽贵端 慈而宽） | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |
| 19 | 孩子会随自己能力，帮忙做家务。（亲所好 力为具）                                       | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |

**D部分：做功课 不增加家人负担**

|    | 项目                                  | 完全没有 | 很少 | 偶尔 | 常常 | 几乎每天 |
|----|-------------------------------------|------|----|----|----|------|
| 20 | 孩子不看电视，主动做功课，不用人催。（宽为限 紧用功 功夫到 滞塞通） | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |
| 21 | 孩子不会一边做功课，一边玩。（读书法 有三到 心眼口 信皆要）     | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |
| 22 | 孩子会将书放正，人坐正，字写正。（墨磨偏 心不端 字不敬 心先病）   | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |
| 23 | 孩子会做完一件事，再做第二件事。（方读此 勿慕彼 此未终 彼勿起）   | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |
| 24 | 做完功课，孩子会收拾好书籍文具。（列典籍 有定位 读看毕 还原处）   | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |

|                             |  |             |           |           |           |             |
|-----------------------------|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 25                          | 孩子会整理自己的房间，使房间整洁、卫生。（房室清 墙壁净 几案洁 笔砚正）                                  | 1           | 2         | 3         | 4         | 5           |
| 26                          | 孩子会选择益智、提升道德品质性的课外书，不看打打杀杀、情情爱爱的各种污染心志的书和电视节目，电视节目尽量不看。非圣书 屏勿视 蔽聪明 怀心志 | 1           | 2         | 3         | 4         | 5           |
| <b>E 部分：爸爸妈妈下班回家后 让他们欢喜</b> |  |             |           |           |           |             |
|                             | <b>项目</b>  | <b>完全没有</b> | <b>很少</b> | <b>偶尔</b> | <b>常常</b> | <b>几乎每天</b> |
| 27                          | 孩子会为父母拿拖鞋、倒茶水。（冬则温 夏则清 亲所好 力为具）  | 1           | 2         | 3         | 4         | 5           |
| 28                          | 孩子会拿联络册给父母看，分享在校发生的事。（闻誉恐 闻过欣 惟德学 惟才艺 不如人 当自励）                         | 1           | 2         | 3         | 4         | 5           |
| 29                          | 当父母打电话或处理事务时，孩子不会打扰。（人不闲 勿事搅 人不安 勿话扰）                                  | 1           | 2         | 3         | 4         | 5           |
| <b>F 部分：吃晚饭 全家和乐融融</b>      |  |             |           |           |           |             |
|                             | <b>项目</b>  | <b>完全没有</b> | <b>很少</b> | <b>偶尔</b> | <b>常常</b> | <b>几乎每天</b> |
| 30                          | 孩子会帮忙拿碗筷、端菜。   | 1           | 2         | 3         | 4         | 5           |
| 31                          | 孩子会请长辈先用餐，自己再开动。（或饮食 或坐走 长者先 幼者后）                                      | 1           | 2         | 3         | 4         | 5           |
| 32                          | 孩子不挑食、不多吃。（对饮食 勿拣择 食适可 勿过则）  | 1           | 2         | 3         | 4         | 5           |
| 33                          | 孩子会夹菜给长辈。（亲所好 力为具 亲所恶 谨为去）   | 1           | 2         | 3         | 4         | 5           |
| 34                          | 饭后，孩子会帮忙整理。  | 1           | 2         | 3         | 4         | 5           |
| <b>G 部分：玩游戏 兄弟和睦</b>        |  |             |           |           |           |             |
|                             | <b>项目</b>  | <b>完全没有</b> | <b>很少</b> | <b>偶尔</b> | <b>常常</b> | <b>几乎每天</b> |
| 35                          | 孩子会做完功课，再玩游戏。（但力行 不学文 任己见 昧理真）   | 1           | 2         | 3         | 4         | 5           |
| 36                          | 孩子会跟兄弟姐妹一起玩。（兄道友 弟道恭 兄弟睦 孝在中）  | 1           | 2         | 3         | 4         | 5           |
| 37                          | 孩子不争吵。（财物轻 怨何生 言语忍 忿自泯）  | 1           | 2         | 3         | 4         | 5           |
| 38                          | 孩子玩别人的玩具前会征得同意。（用人物 须明求 倘不问 即为偷）                                       | 1           | 2         | 3         | 4         | 5           |
| 39                          | 游戏后，孩子会主动收拾。（置冠服 有定位 勿乱顿 致污秽）  | 1           | 2         | 3         | 4         | 5           |

| H 部分：睡觉前 让父母放心 |   |      |    |    |    |      |
|----------------|---|------|----|----|----|------|
|                | 项目                                      | 完全没有 | 很少 | 偶尔 | 常常 | 几乎每天 |
| 40             | 睡前，孩子会先将书包整理好，再上床。<br>(虽有急 卷束齐 有缺坏 就补之) | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |
| 41             | 孩子会尽早上床睡觉，不捱夜。                          | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |
| 42             | 孩子睡前会向家人道晚安。(晨则省 昏则定)                   | 1    | 2  | 3  | 4  | 5    |

43. 总体而言，您觉得学校所推行的经典教育（上读经、描红课）是否有助于改善您孩子的**举止行为**？  
A 完全没有帮助    B 没有帮助    C 不确定    D 有帮助    E 非常有帮助
44. 总体而言，您觉得学校所推行的经典教育是否有助于改善您孩子的**品德修养**？  
A 完全没有帮助    B 没有帮助    C 不确定    D 有帮助    E 非常有帮助
45. 您觉得学校在配合家长培育孩子的品行方面，如何才能做得更好？请提出建议。
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 附件 (3)

#### 2010 年尊孔独中 读经课教研投射技术 (Projective Technique Format)

姓名：

班级：

#### 1. 词语联想测验 (Word Association Test)

| 关键词      | 反映 |
|----------|----|
| i 弟子规    |    |
| ii 礼仪    |    |
| iii 孝顺   |    |
| iv 友爱    |    |
| v 恭敬     |    |
| vi 遵守规矩  |    |
| vii 道德   |    |
| viii 规则  |    |
| ix 礼仪的好处 |    |
| X 礼仪的坏处  |    |

## 2. 图片联想测验 (Word Association Test)



研究者的意见:

---

---

---

---

## 3. 句子完成测验 (Sentence Completion)

I. 以我的想法，礼仪是

\_\_\_\_\_。

II 我认为一个让人感到和平、愉快的环境需要

\_\_\_\_\_。

## 4. 故事测验 (Story Completion)

有一回，我和家人共进午餐。每当餐馆的服务员递菜肴时，我们都会有礼貌的对服务员说声“谢谢！”走但是服务员却面无表情地走开，更糟糕的事，在送上甜品时，他竟粗鲁的大力一放，把甜品中的糖水给溅洒出来，一句道歉的话也没手就走了。我对此感到

\_\_\_\_\_。

5. 画图测验 (Cartoon Text)



研究者的意见:

---

---

---

---

---

## 附件（4）

### 2010 年尊孔独中

### 读经课教研 - 焦点小组调节变量辨析 (Analysis of Moderator) 类型、表述和识别

#### 一、一般性问题

1. 你喜欢读经科吗?
2. 在怎样的情况下, 你会对读经产生兴趣?
3. 读经科让你学习到什么?
4. 你现在的目标是什么?
5. 你最想完成的事情是什么?

#### 二、典型性/特殊性问题

1. 请谈谈你对《弟子规》的看法。
  - i. 好处
  - ii. 不好处
2. 礼仪对你来说有多重要?
3. 为什么不能把所学的落实在日常生活中?
4. 在怎样的状况下, 你会落实《弟子规》在日常的生活中?
5. 由于很在意同侪及父母的看法, 所以在日常的生活无法落实礼仪这部分?
6. 请谈谈读经对你以后的影响。
7. 为什么在家里不会主动处理自己生活上的事情 (如: 折衣服、折被、做家务、收拾自己的用品等)?
8. 为什么当班上发生争吵打架时, 同学只会抱着事不关己, 己不劳心 (看戏) 的态度?





附件 (5) : “投射技术” (Projective Technique Format) 调查成绩

| 1 关键词  |          |          |                   |          |                                  |           |                                  |               |           | 2 图片联想      |                  |
|--------|----------|----------|-------------------|----------|----------------------------------|-----------|----------------------------------|---------------|-----------|-------------|------------------|
| 弟子规    | 礼仪       | 孝顺       | 友爱                | 恭敬       | 遵守规矩                             | 道德        | 规则                               | 礼仪好处          | 礼仪坏处      |             |                  |
| 孩子的规则  | 礼貌       | 父母       | 朋友                | 老师       | 很怕                               | 行为        | 好孩子                              | 让人看了有好的印象     | 让人看了很有型   | 一个伟人, 一个古老人 | 有礼貌的工作人员         |
| 道德     | 衣        | 父母       | 兄弟姐妹              | boring   | It, s a good idea for our future | 爸爸妈妈的礼貌   | It's a good idea also but boring | 有一点好玩         | 很 boring  | 弟子规、常礼举要    | 礼貌               |
| 一本礼仪的书 | 一种尊重     | 对父母的礼貌   | 对弟妹的爱             | 对长辈的礼貌   | 尊重别人的礼仪                          | 可以做好学生    | 人与人之间的和睦                         | 给人喜欢, 做好学生    | 没有        | 想到老师的教导     | 人与人和睦和尊重         |
| 0      | 衣服       | 父母       | 父母                | 尊敬       | 犯法                               | 要做好的东西    | 不对的东西不要做                         | 老师说“好孩子”      | 0         | 老夫子         | 再谢谢双方            |
| 一个人    | 礼貌       | 父母       | 关智霖               | 师长       | 规矩                               | 家教        | 游戏规则                             | 有道德的人         | 麻烦        | 神           | 有礼貌的人            |
| 弟子规是什么 | 0        | 想孝顺妈妈    | 想六年级的朋友           | 平均       | 想犯法                              | 0         | 0                                | 0             | 0         | 孔子的生活是怎样的   | 道别和谢谢            |
| 没有     | 有        | 有        | 有                 | 没有       | 有                                | 没有        | 有                                | 有             | 没有        | 悼念          | 友爱、恭敬            |
| 要读弟子规  | 敬礼       | 帮朋友做东西   | 朋友之间的友爱           | 恭敬首相     | 要遵守校规                            | 道德教育有很多要学 | 很多很多规则                           | 有一点点麻烦        | 很讨厌       | 要行礼         | 握手               |
| 读经     | 礼貌       | 一定要的     | 朋友友爱              | 礼貌       | 麻烦                               | 礼貌        | 麻烦到死                             | 尊重别人          | 不尊重别人     | 礼节规则一大堆麻烦   | 友爱、尊重            |
| 教孝顺父母  | 要有礼貌     | 要照顾父母    | 要有爱弟妹             | 对父母弟妹要恭敬 | 很烦                               | 要帮忙别人     | 我不喜欢规则                           | 让人家可以学习我们的好处  | 让人不会学坏    | 我想到要孝顺父母    | 对什么人都要有礼貌        |
| 弟子规的书本 | 向他人问好    | 孝顺父母     | 我的好朋友             | 孔子的礼仪    | 不犯大过                             | 礼貌        | 游戏规则                             | 他人会很开心, 不会热事  | 没有        | 遵守规矩        | 礼仪, 朋友, 尊敬       |
| 可以教导我们 | 礼貌       | 对亲人孝顺    | 对朋友好              | 恭敬人们     | 教导人们各种规矩                         | 教导人们好东西   | 教导人们规则                           | 可以让人们懂得礼仪     | 会让坏人生气想打人 | 教导人们各种礼仪    | 握手可以让人觉得你是个有教养的人 |
| 一本很好的书 | 对自己的礼貌做好 | 要孝顺父母和干妈 | 爱我的朋友、姐、哥、姨、父母、干妈 | 恭敬我家人    | 遵守学校的规矩, 但永远都给人影响                | 做个有道德的人   | 对自己有个规则, 不可以生气                   | 可以对人好, 人人都对我好 | 没有        | 老师、尊敬的人、好像神 | 很开朗、友爱、大家都很开心    |
| 每天都要   | 廉        | 父母       | 尊重                | 友爱       | 校规                               | 要有礼貌      | 要守规则                             | 受人尊敬          | 没有        | 做人要有礼       | 友爱               |

|            |         |            |           |            |                 |               |            |                    |            |                               |                 |
|------------|---------|------------|-----------|------------|-----------------|---------------|------------|--------------------|------------|-------------------------------|-----------------|
| 读          |         |            |           |            |                 |               |            |                    |            | 貌                             |                 |
| 教导大家某些事    | 尊敬对方    | 要孝顺父母和干妈   | 和朋友互相支持   | 会给人一个好的形象  | 遵守每一个不同场地的规则    | 理解不同种族的习惯     | 学校很多规则     | 可以给其他人对你有很好的形象     | 学礼仪之前满麻烦   | 可以说是一位十全十美的诗人，很有爱心            | 就算第一天认识也能互相和睦相处 |
| 一本书        | 敬礼      | 帮妈妈做家务     | 跟跟多朋友一起   | 恭敬首相       | 遵守校规            | 道德教育          | 很多规则       | 很多朋友               | 很麻烦        | 至尊先师                          | 有一个人很不礼貌        |
| 一个人的规矩     | 有礼貌     | 报答父母       | 相互帮忙，感情要好 | 尊敬         | 不要不遵守规矩         | 0             | 定下来的，不可以更改 | 有礼貌的人              | 每天都有礼仪     | 有礼貌                           | 彬彬有礼            |
| 0          | 尊敬、尊重   | 礼貌、尊重父母长辈们 | 尊敬朋友和爱    | 恭恭敬敬的      | 遵守学校规矩，所犯的和要行动的 | 遵道、道理         | 遵守规则       | 有礼貌、善解和尊敬长辈        | 没有         | 要遵守规矩和尊敬长辈，有礼貌。做人要善解一点，但有时要忍。 | 他们很友爱，尊敬别人。     |
| 一本礼仪的书     | 有力的行动   | 孝顺父母       | 兄弟姐妹的爱    | 对长辈尊敬      | 一种法律            | 人的教养          | 对人们的制度     | 对长辈和晚辈恭敬           | 很麻烦        | 很有名的古代人                       | 他们有礼的握手         |
| 电脑         | 去网吧     | 玩游戏        | 一起去网吧     | 玩 dota     | 睡觉              | 睡觉            | 睡觉         | 玩电脑                | 精神         | 睡觉                            | 睡觉              |
| 遵守         | 尊敬朋友和爱  | 尊敬         | 尊敬身旁的友情   | 遵守         | 有道德             | 规则            | 道德         | 0                  | 0          | 孔子，您好！谢谢您所带给我们身边所有的东西         | 0               |
| 每天要上的课     | 麻烦      | 孝顺父母       | 恭敬        | 友爱         | 多余              | 一种德行          | 烦          | 给人好的印象             | 给人不好的印象    | 0                             | 人民的礼仪           |
| 天天都要读，感到很闲 | 天天都要做   | 天天都要孝顺父母   | 友爱要天天做    | 有恭恭敬敬的做事   | 不遵守规则为什么是犯法的？   | 道德很闲，天天想到都想睡觉 | 规则不好       | 给大家好的印象            | 天天做礼仪      | 一定要读弟子规，可是那是好的                | 他们很有礼貌          |
| 不懂度来做什么    | 没有      | 没有         | 不懂什么来的    | 都不懂什么来的    | 谁会这么乖？          | 缺德就有          | 管你都傻       | 好个屁                | 什么东西来的     | 0                             | 0               |
| 闷          | 为何要遵守礼仪 | 我做到了吗？     | 友爱，朋友有吗？  | 现在的人好像不会恭敬 | 为何要这么多规矩        | 道德有这样重要吗      | 学校的规则太多了   | 让别人喜欢你，也不会惹到太多不好的事 | 让不喜欢礼仪的人骂你 | 有礼貌                           | 用笑对人            |
| 弟子的规则      | 整洁      | 孝顺父母       | 朋友之间的爱    | 祝福         | 我没有遵守学校的规矩      | 我们生活上的道德      | 生活上的规则     | 别人会尊敬你             | 别人会不尊敬你    | 尊师重道                          | 很有礼貌            |
| 弟子规很       | 每一个人    | 我们一定       | 对朋友要      | 对朋友也要      | 每一个人都           | 我们一定          | 每一个游戏      | 很多                 | 没有         | 被我们尊敬                         | 礼仪，友爱           |

|          |           |               |          |        |          |                |          |                |    |                    |                    |
|----------|-----------|---------------|----------|--------|----------|----------------|----------|----------------|----|--------------------|--------------------|
| 重要       | 都要有礼仪     | 要孝顺           | 有爱       | 恭敬     | 要遵守规矩    | 要学道德           | 都要有规则    |                |    | 的人                 | 恭敬                 |
| 做个好孩子好学生 | 做有礼貌的学生   | 孝顺父母，照顾父母     | 对兄弟姐妹要公平 | 不可没有礼貌 | 不可做犯法的东西 | 要做道德有礼貌的人      | 不可做不好的东西 | 可以使我们变乖，不会没大没小 | 没有 | 孔子是很有礼的人，孔子说“有教无类” | 他们是个很有礼貌的人，就像孔子的学生 |
| 0        | 礼貌        | 孝顺父母          | 爱朋友      | 0      | 要守规矩不要犯规 | 0              | 学校有学校规则  | 有礼貌            | 流氓 | 孔子                 | 礼仪的好处              |
| 道德，礼貌    | 很烦，可是也有好处 | 对父母要孝顺（这个我同意） | 我的朋友     | 对人恭敬   | 很难，但会努力  | 有是有道德好，有是有道德很坏 | 玩游戏的规则   | 少弄到人家不爽        | 很少 | 礼貌，礼仪，道德           | 友爱，恭敬，和睦相处         |

| 3 完成句子          |                        | 4 故事测验                |             | 5 图画测验 - 到校篇             |  |
|-----------------|------------------------|-----------------------|-------------|--------------------------|--|
| 以我的想法，礼仪是...    | 我认为一个让人感到和平、愉快的环境需要... | 在餐馆遇到不礼貌的服务员。我对此感到... | 对同学说的话      | 对父母说的话                   |  |
| 有礼貌，有文化的一种行为    | 人的改变                   | 很生气，极想投诉他，叫他老板炒了他     | 同学你好，早安！    | 没问题，妈妈我会用心上课的！           |  |
| 一种美             | 礼貌                     | 他很没有礼貌和礼仪             | 早安，同学。你们好吗？ | 谢谢妈妈，我爱您！                |  |
| 一样尊重，互相包容的礼仪    | 互相帮忙，互相包容，互相友爱等等       | 很不开心，想投诉他             | 早安！同学！      | 知道了，妈妈。我会用心学习的，再见！       |  |
| 0               | 和平                     | 向老板告他                 | 早安！         | 是的妈妈，再见！                 |  |
| 一件很麻烦的事         | 游戏场                    | 那位服务员很没有礼貌，我要投诉他      | 早安！同学       | 知道了，爸爸                   |  |
| 一个很容易的事         | 0                      | 很不开心                  | 早安！同学       | 是的妈妈，再见！                 |  |
| 一种很良好的习惯        | 有人可以感到关怀，友爱，恭敬         | 这位服务员没有教养。            | 我最开心的一天     | 妈，我会专心的啦，我会美好的学习，你走啦！再见！ |  |
| 0               | 钱，时间，礼仪等               | 一拳打过去，过后叫老板开除他        | 你好！早安！      | 哦！我会的请你别担心               |  |
| 麻烦，有一点礼貌        | 没有战争，环境没有污染，没有吵闹       | 会狠狠的投诉他               | 早安！同学       | 哦！我会的妈妈                  |  |
| 很重要             | 互相帮忙                   | 没有很好的想象               | 同学们早安！      | 好的妈妈，我会用心上课的，再见了妈妈！      |  |
| 很好的             | 遵守法规                   | 很不开心、难过               | 大家早上好       | 是的妈妈，我会用心上课的，再见妈妈！       |  |
| 好的。因为可让不懂礼仪的人懂得 | 人人培养的                  | 那位服务生要改正              | 你好，同学       | 是的妈妈，我会用                 |  |

|                               |                            |  |                 |                                       |
|-------------------------------|----------------------------|--|-----------------|---------------------------------------|
| 礼仪                            |                            |  |                 | 心上课                                   |
| 对人尊敬。不可以吵人。                   | 自己开始安静，自己开始跳舞。因为我家人都说我好吵。  | 很生气，很想走过去骂。然后去老板那告他。                     | 早安！同学，你昨天睡得好吗？  | 知道了，我一定用心读，考100分给你看                   |
| 一样很有道德的东西                     | 大家互相帮忙                     | 这个服务员很没有礼貌                               | 早安！同学           | 再见妈妈！                                 |
| 要给其他人对我们有个好印象，有礼貌的人，相处下去也会很爽快 | 各族的合作精神                    | 这位服务员的态度真的很差，就算不说道歉的话，也该拿纸巾来给我们抹被弄到糖水的地方 |                 | 好的，妈妈您也要工作顺利，再见！                      |
| 会让我有更多朋友                      | 礼貌                         | 很生气，我很想去投诉那位服务员                          | 你好              | 好的妈妈，我去上课了                            |
| 有礼貌                           | 人人和睦                       | 他很没有服务态度                                 | Hi！你好           | 是的妈妈                                  |
| 三思而后行的东西，可以把人表的有礼貌            | 态度善良和有礼貌                   | 服务员很没有礼貌，觉得难过。我会跟老板说“他很没有礼貌和不懂的尊敬别人”     | 早啊！同学们！好！       | 妈咪，我会的。在上的时候我会用心上课的。再见！<br>Byebye！妈咪！ |
| 有礼貌的仪式                        | 礼仪，恭敬，尊重和法律才有个和平，愉快的环境     | 他们的态度不好，无法做到礼仪和尊敬                        | 早啊！同学           | 是的妈妈，谢谢您！                             |
| 礼貌                            | 和平                         | 垃圾餐馆和服务员                                 | 闷，又要上学！         | 是啦！                                   |
| 礼貌                            | 没有悲伤，没有烦恼                  | 服务员很没礼貌，我觉得他应该学习                         | hello！同学，你好！    | 我一定会学习，再见老师                           |
| 做个人看的                         | 任命的团结包容                    | 现代的人越来越没有礼貌                              | 早安！同学           | 我会的妈妈，再见！                             |
| 一个好的东西。因为它叫我们很多东西             | 一台电脑和很多的 game              | 他们的服务很不好，对不起一声也没说                        | hallo，大家早上好     | 好的妈妈，我一定会用心上课的                        |
| 不存在的                          | 靠自己                        | 很生气，冲过去打他                                | 死开啦！阻着地球转       | 哦！                                    |
| 一种道德                          | 互相包容                       | 很生气，因为他一点礼貌也没有，所以我会私下告诉他                 | 早安！同学           | 好的奶奶，再见！                              |
| 一种生活上的礼貌                      | 很多善人                       | 失望，然后就去向老板投诉                             | 同学，大家早！         | 是的妈妈再见！                               |
| 要学习，对大家一定要有礼仪                 | 平静的环境                      | 这个人不值得我们尊敬                               | 弟子规 圣人训 首孝弟 次谨信 | 再见，路上小心                               |
| 很有礼貌的人，不做犯法的东西不做错的东西          | 和好的朋友。不可以看到他们就骂来骂去。要好好对待他们 | 他很没有礼貌。以为自己没有错。我会和他的老板投诉                 | 死咯又要上学很闷啊！！     | 可以啦！再见！烦到要死！                          |
| 礼貌                            | 遵守规矩                       | 他没有道德                                    | 0               | 0                                     |
| 有好处无害的东西                      | 礼仪和规则                      | 他是个没礼貌的孩子                                | 美好的一天           | 再见妈妈，我会努力学习                           |

## 基础 2

| 1 关键词  |      |       |        |         |            |              |         |              |             | 2 图片联想    |          |
|--------|------|-------|--------|---------|------------|--------------|---------|--------------|-------------|-----------|----------|
| 弟子规    | 礼仪   | 孝顺    | 友爱     | 恭敬      | 遵守规矩       | 道德           | 规则      | 礼仪好处         | 礼仪坏处        |           |          |
| 徒弟的规则  | 礼仪   | 孝顺父母  | 朋友间的友爱 | 恭敬长辈    | 做事遵守规则     | 道德教育         | 遵守学校规则  | 做到礼仪         | 没有礼仪        |           |          |
| 弟子规的书  | 礼貌   | 孝顺父母  | 爱护弟妹   | 要有恭敬的习惯 | 要遵守不能反驳    | 一定要有，没礼貌=没道德 | 一定要遵守规则 | 好处很多         | 坏处很少        | 礼仪        | 很有礼貌，很开心 |
| 公民     | 自己   | 父母    | 朋友的爱   | 长辈      | 遵守国家规矩     | 学习           | 学校规则    | 八德           | 根本没有        | 敬礼        | 友爱       |
| 不知道    | 不知道  | 有爱心   | 朋友的爱   | 不知道     | 遵守学校、家里的规矩 | 有礼貌          | 不知道     | 不知道          | 不知道         | 不知道       | 不知道      |
| 教育     | 尊敬   | 孝顺母亲  | 朋友和睦互处 | 尊重      | 不犯规矩       | 教育我们         | 条件      | 得到别人的赞美      | 得不到别人的赞美    | 有礼仪       | 有礼貌      |
| 小辈遵守规则 | 礼貌   | 孝顺父母  | 帮助朋友   | 礼貌      | 很烦         | 很好，可以不会有人打架  | 很烦      | 给长辈看到稳那个被有礼貌 | 向长辈敬礼，向父母问安 | 孔子的孝      | 我们都很友好   |
| 弟弟妹妹和花 | 礼貌   | 父母和大家 | 朋友     | 礼貌      | 好          | 礼貌           | 礼貌      | 好            | 不好          | 礼貌        | 很有礼貌     |
| 礼      | 孝顺   | 尊敬    | 好朋友    | 尊敬      | 不要做不好的东西   | 礼            | 要做到的东西  | 人人会喜欢你       | 没有          | 礼仪        | 尊敬       |
| 要尊敬孔子  | 要有礼貌 | 孝顺父母  | 喜欢的人   | 恭敬      | 要做到这些规则    | 要做得到的事       | 要做到的    | 要有礼貌         | 见到老师没礼貌没敬礼  | 恭敬        | 有礼貌的人    |
| 弟子学的东西 | 礼貌   | 孝顺父母  | 朋友相互互爱 | 敬重别人    | 不犯法        | 行为           | 不犯法     | 不发生冲突        | 会发生冲突       | 尊孔独中      | 合作       |
| 孝顺     | 自己仅容 | 父母    | 朋友     | 别人      | 家里         | 自己的态度        | 学校规则    |              |             | 孔子、弟子规、尊重 | 友爱       |
| 尊敬     | 礼貌   | 孝顺父母  | 朋友     | 弟妹      | 交通         | 行为           | 游戏      | 有修养、品德好      | 没有          | 学校的孔像碑    | 礼貌       |
| 一本书    |      | 孝顺父母  |        |         |            |              |         | 礼貌的孩子        | 不向老师敬礼      |           |          |

|                |         |           |             |                |            |             |           |                   |           |                     |             |
|----------------|---------|-----------|-------------|----------------|------------|-------------|-----------|-------------------|-----------|---------------------|-------------|
| 弟子规教的礼         | 礼貌      | 孝顺父母      | 和朋友和睦相处     | 公平             | 要遵守规矩      | 礼           | 做什么都要遵守规则 |                   | 被人家citu   | 弟子规                 | 开心的合作       |
| 又要抄东西          | 麻烦      | 不懂        | 很爽          | 懂              | 麻烦         | 很爽          | 不懂        | 给人知道我们是一个有礼的人     | 没有        | 他很有礼貌               | 他们的友情很好     |
| 一本很多东西可以让我们学的书 | 礼貌      | 孝顺父母      | 爱护弟妹        | 尊敬长辈           | 遵守校规或家规    | 尊敬、有礼貌      | 不违反规则     | 别人对你有礼貌           | 有时没做到     | 有学问、孝顺、礼貌、道德修养和尊重的人 | 有礼貌、友善和开心的人 |
| 要抄很多东西         |         | 孝顺父母      | 爱自己的女友, 我没有 | 恭敬父母           | 要遵守规矩      | 要有道德        | 遵守        | 关心别人              | 打他骂他      | 做好人                 | 合作          |
| 想到老师以前用心良苦的教导  | 认识很多的礼节 | 以前如何入对待父母 | 和朋友断裂的感情    | 对婆婆的恭敬, 婆婆报以微笑 | 做错了, 重新做好  | 对朋友、亲戚、别人的好 | 偶尔说规矩     | 会很开心和别人相处         | 不会, 不觉得   |                     |             |
|                | 对别人要有礼貌 | 孝顺父母      | 好友要在一起      | 恭敬父母           | 很麻烦        | 有           | 有遵守       | 你对别人有礼, 别人有人会对你有礼 | 很难做到      | 礼貌、孝顺父母、对别人有礼       | 恭敬          |
| 孝顺             | 老师      | 妈妈        | 朋友          | 爸爸             | 排队         | 礼仪          | 遵守        | 敬礼                | 粗口        | 敬礼                  | 礼仪          |
| 孔子             | 我的名     | 父母        | 朋友的爱        | 做事             | 麻烦         | 惠樟          | 很烦        | 我的名有好处            | 我的名没有好处   | 尊孔独中                | 礼仪          |
| 总叙             | 老师      | 孝顺爸爸      | 爸爸和家人       | 生日             | 道德         | 遵守规矩        | 孝敬        | 看到我们礼仪            | 看到老师我们不要走 | 礼仪                  | 友爱          |
| 孔子             | 老师      | 父母        | 兄弟姐妹朋友      | 长辈             | 学校和社会      | 教养、礼貌       | 礼、德       | 好人                | 坏人        | 恭敬                  |             |
| 弟子规的好处         | 礼貌      | 孝顺父母      | 朋友的爱        | 恭敬老师           | 遵守规矩的重要性   | 美德          |           |                   |           |                     |             |
| 孔子             | 老师      | 很好        | 大爱          | 要恭敬老师          | 当做你有规矩就去遵守 | 教育          | 自作        |                   |           | 孔子                  | 恭敬          |

|       |       |          |               |      |           |        |      |       |              |        |        |
|-------|-------|----------|---------------|------|-----------|--------|------|-------|--------------|--------|--------|
| 孔子    | 礼貌    | 父母       | 朋友            | 兄弟姐妹 | 学校        | 礼貌     | 规矩   | 好人    | 坏人           | 孔子的品德  | 礼仪     |
| 道德    | 自己    | 爸妈       | 韦宏            | 公公婆婆 | 学校        | 很有意思   | 有趣   | 很有意思  | 利益没有坏处       | 0      | 0      |
| 礼仪    | 道德    | 礼        | 友情            | 尊重   | 拥有良好的规矩   | 尊重     | 条规   | 让人有礼貌 | 跟本没有，礼仪没有坏处。 | 弟子规    | 礼仪、尊重  |
| 礼貌    | 尊重    | 孝顺父母     | 朋友兄弟姐妹相亲相爱    | 恭敬长辈 | 遵守学校规则    | 有礼貌的词语 |      | 道理    | 让人感到没有学问     | 孔子所做的事 | 利益的重要性 |
| 教我们礼仪 | 礼貌和教养 | 帮忙父母洗衣抹地 | 我们和朋友要关心和爱护大家 | 尊重   | 我们一定要遵守规矩 | 教养、礼貌  | 遵守规矩 |       |              | 礼貌     | 尊重     |

| 3 完成句子            |                        | 4 故事测验                      |         | 5 图画测验 - 到校篇            |    |
|-------------------|------------------------|-----------------------------|---------|-------------------------|----|
| 以我的想法，礼仪是...      | 我认为一个让人感到和平、愉快的环境需要... | 在餐馆遇到不礼貌的服务员。我对此感到...       | 对同学说的话  | 对父母说的话                  |    |
| 恭敬                | 环保、不乱砍伐树林、不偷东西、不浪费     | 很难过，我要叫经理来                  | 早安！同学。  | 是的，再见爸爸！                |    |
| 我一定要有礼貌，不想成为没有礼貌的 | 我们去创造                  | 很生气，我觉得服务生没有礼貌              | 早安！小明小强 | 妈妈我一定会用心上课的，你不用担心，再见！   |    |
| 重要，没礼貌=没自尊心       | 爱护地球                   | 很伤心，如果我是他的话，我会说声对不起！而且眼睛很凶。 | 早安！同学。  | 是！爸爸，我会好好用心上课，有个好的学习习惯。 |    |
| 不知道               | 什么？                    | 叫老板辞掉他                      | 早安！同学。  | 再见爸爸，我一定用心学习            |    |
| 尊敬全世界的人           | 合作                     | 失望                          | 早啊！同学   | 好的，我会尽量用心上课的啦！          |    |
| 拿来做给长辈看           | 在冷气室里坐下，安静地听轻松的音       |                             | 0       | 早安！                     | 再见 |

|                                   |                   |                                  |                       |                     |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------|
|                                   | 乐                 |                                  |                       |                     |
| 礼貌                                | 干净                | 没礼貌                              | Hi 早安                 | 我会啦!                |
| 好的东西和尊重别人                         | 世外桃源那样            | 不高兴和要投诉他                         | 早安                    | 好的, 再见。             |
| 要有礼貌                              | 尊敬                | 没有礼貌                             | 早安! 同学。               | 是的爸, 我会专心上课, 再见     |
| 0                                 | 0                 | 0                                | 0                     | 0                   |
| 礼貌                                | 安静、平静、和平          | 很没有礼貌                            | 早                     | 是啦是啦! 不要烦啦          |
| 自己的仪容                             | 快乐、开心             | 没教养、没家教                          | 早安! 同学。               | 知道了, 妈妈             |
| 可以让别人知道自己的德行、品德和修养等。              | 大家的合作             | 那服务员为什么会这样? 是不是给经理骂了心情不好才这样呢?    | 早安! 同学。               | 是的, 再见了妈妈!          |
| 0                                 | 0                 | 很伤心                              | 早安! 同学。               | 我知道了, 我一定会用心上课, 再见! |
| 礼貌                                | 礼貌                | 他是个没有家教的人                        | 早安! 早安!               | 我会的了再见!             |
| 一个很好的习惯                           | 平静                | 很没有礼貌的服务员                        | 又要上课, 麻烦              | 知道了妈妈, 再见!          |
| 礼貌和尊重                             | 清静和舒服的感觉          | 很难过, 他是个没礼貌的人                    | 早安! 同学。               | 谢谢你! 我会的。           |
| 好的                                | 一起努力              | 很不好                              | 早安! 同学。               | 是的, 妈妈              |
| 很开心的一天, 有得玩, 有笑、有吃, 能和家人、朋友一起庆祝历届 | 平安温暖的家庭           | 没有礼貌, 没教养, 可能是给上司骂才会脸臭, 话臭, 能谅解。 | 嗨! 嗨! 嗨! 同学<br>早安! 好累 | 是的妈妈 x3<br>再见妈妈     |
| 对别人要有礼貌, 不要讲别人的坏话                 | 大家要有礼貌, 不要乱开玩笑    | 想打服务员, 大声骂他“没家教”, 因它对人没有礼貌。      | 昨天的功课做了吗?<br>我没有做     | 我会好好上课的啦! 放心啦!      |
| 后辈才做的榜样                           | 美好的感觉             | 很生气                              | 早安! 同学。               | 再见妈妈                |
| 礼貌                                | 快乐                | 没有礼貌                             | 你们不要吵                 | 不用你教, 你载我来学校就可以了    |
| 老师                                | 玩、看花和书            | 生气                               | 早安! 同学。               | 好的妈妈, 再见!           |
| 对长辈有礼                             | 互相尊重              | 他是个败类和废物                         | 和平、和好                 | 很闷又要上课              |
| 0                                 | 良好的环境, 没有打架的环境没有见 | 没礼貌, 没家教和没有经验的服务                 | 终于到达学校了               | 好的爸爸, 我             |

|            |                         |                        |                  |               |
|------------|-------------------------|------------------------|------------------|---------------|
|            | 粗口的环境                   | 员                      |                  | 会用心上课的，再见     |
| 有礼节        | 爱护地球                    | 0                      | 哦！又开始上学了。        | 妈，我会好好的学习，再见！ |
| 人与人相处的基本方式 | 彼此尊重，彼此体谅，以礼相待          | 很失望，人与人之间不应该以礼相待吗？     | 早安！同学。           | 我会的，再见！       |
| 一个有价值观念    | 每个人的道德。这样子就会没冲突，所以就会很愉快 | 非常没礼貌。                 | 0                | 0             |
| 要从内心深处发出的  | 健康                      | 失望。因为这世界上知道礼的意义的人越来越少。 | .....            | 再见            |
| 礼貌         | 礼仪                      | 非常失望，为什么现在的人会这样。       | 早安！同学们。          | 好的再见          |
| 有礼貌教我们许多东西 | 有礼貌和尊重                  | 这间店的负屈怨恨没有礼貌、不尊重客人     | 早安！同学。今天上课一定很开心的 | 再见！妈妈，我一定会很专心 |

## 附件(6)：“焦点组织”(Focus Group)调查成绩

## 基础 1

## 一、一般性问题

| 1. 喜欢读经吗?   |          | 2. 怎么对读经产生兴趣?              | 3. 读经让你学习到什么?  | 4. 你的目标是什么?              | 5. 最想完成的事情 |
|-------------|----------|----------------------------|----------------|--------------------------|------------|
| 喜欢          | 不喜欢      |                            |                |                          |            |
|             | ✓ 因为很闷很闷 | 不用读书不用抄写                   | 没有学到东西         | 模特儿                      | 读完七年的书     |
|             | ✓ 因为很想睡  | 开开心心的                      | 道德礼貌           | 做个画家和有钱                  | 上初一        |
| ✓ 学会尊重父母    | ✓ 有时闷    | 不知道                        | 学会尊重的礼仪、友爱、关心等 | 现在的考试全部及格，长大后的目标做科学家，养父母 | 赚钱养父母      |
|             | ✓        | 没兴趣                        | 做个孝顺的人         | 做画家                      | 打电玩，拿下 TOP |
|             | ✓ 因为很麻烦  | 老师不打不骂，我就有兴趣，可以翘脚，可以睡觉，可以玩 | 学到了礼仪          | 我的前途一片光明                 | 我的功课       |
| ✓ 因为有的听历史故事 |          | 有故事听                       | 历史人物和孝顺的故事     | 国家队                      | 打好基础       |
|             | ✓ 上课很    | 我想老师不打不骂                   | 很好，去年小学和中学一样   | 考好成绩                     | 读完七年，去英国读书 |

|                            |               |  |                       |  |                                |
|----------------------------|---------------|--|-----------------------|--|--------------------------------|
|                            | 闷, 要抄写        |  | 教很好                   |  |                                |
|                            | ✓ 不知道         | 不要在下课时留下   | 有很多很多                 | 不能说                                      | 全是世界的大人都消失掉                    |
|                            | ✓ 很麻烦, 要背很多东西 | 不要背很多东西  | 礼仪廉耻                  | 追究长生不老                                   | 追回我女朋友                         |
|                            | ✓ 很烦          | 给我们玩   | 可以让我们学到礼仪             | 可以帮忙父亲, 减轻父亲的辛苦                          | 把书快快读完                         |
| ✓ 喜欢因为可以学到礼貌礼仪             |               | 听老师讲故事   | 礼貌, 孔子的故事             | 心理学家                                     | 学业                             |
| ✓ 因为可以教导我学会礼仪              |               | 学会各种礼仪   | 学会尊重、礼仪、弟子规、孔子的礼仪     | 把学业弄好                                    | 顺利毕业                           |
| ✓ 因为老师教会我尊敬的道理             | ✓ 因为抄到烦       | 老师不要太凶, 不要太烦, 不要抄太多。每天说点笑话和踏横梁, 我就很 happy 了! (老师不要太伤心) | 学到尊敬、孝顺, 不要为了小小的事而发脾气 | 考好成绩, 全级考到第 5, 长大后做个出色的舞蹈员               | 读好书不想妈咪骂我                      |
| ✓ 因为可以学到很多东西               |               | 如果上课时可以有的一些玩的心态  | 做人的道理                 | 考到好成绩                                    | 考好成绩                           |
| ✓ 上课有趣, 尤其老师讲故事时           | ✓ 很闷          | 老师常常讲故事给我们听, 不要读弟子规之内的课, 不捉仪容之内的事                      | 要如何做个有礼貌的人            | 1. 可以出国留学念书<br>2. 向组织一个乐队<br>3. 希望可以当模特儿 | 把鼓学好, 就可以有一个属于自己的乐团了           |
|                            | ✓ 很麻烦         | 就是不要默写   | 只有耐心                  | 当考古学家                                    | 毕业                             |
| ✓ 因为可以听很多故事                |               | 不要天天抄东西和不要打我们  | 彬彬有礼                  | 不知道                                      | 要哪一位朋友开心                       |
| ✓ 因为可以学到很多的礼仪何有时能学到每个节日的故事 |               | 要有趣的人, 和可以听老师讲故事, 那些故事实在人生里的生活和道理                      | 学到礼貌礼仪、道理和要尊敬长辈       | 追求画画设计的天分和书法                             | 把书读好到了考试的时候, 成绩是很好的和拿第一名, 能上大学 |
|                            | ✓ 要抄很多东西, 很闷  | 专心上课, 要有兴趣的去了解   | 学习到礼仪等的东西, 还有写字超快的    | 可以参加国际篮球队, 还有女朋友和我一起, 可以每天玩不用做功课         | 找个女朋友, 打好篮球                    |
|                            | ✓ 因为不可以翘足     | 永远不可能会有兴趣  | 学习到礼仪                 | Dota King                                | Dota King                      |
| 还可以, 我觉得老师开多一              |               |  | 尊敬、礼仪、遵守。。。。          | 追求理想、梦想、真爱                               | 还没想那么远, 要先打好基                  |

|  |                      |   |                    |                          |                         |
|--|----------------------|---|--------------------|--------------------------|-------------------------|
| 点玩笑, 我更喜欢                                |                      |   | 。。                 |                          | 础                       |
| ✓ 因为很少<br>功课                             |                      | 多点名人故事  | 仪容要整理好             | 可以令老师不用藤鞭                | 可以买到新电脑                 |
|  | ✓ 很闷                 | 读经课时吵一点, 要有上课<br>的气氛, 不要这样静                             | 礼仪                 | 在家玩电玩就够了                 | 不要留级就可以了                |
| ✓ 老师讲故<br>事, 没有抄<br>写                    | ✓ 给我们抄<br>弟子规        | 天天讲故事, 不要抄弟子规   | 学到弟子规和礼仪           | 不用藤鞭和没来上课不用请<br>假        | 可以天天去 CC                |
|  |                      |   |                    |                          |                         |
|  | ✓ 因为这是<br>从小就开<br>始的 | 多一点开心的或只在学校上<br>读经课                                     | 学习到很多礼仪            | 追求自己喜欢的人                 | 我的功课和追求到一个人             |
| ✓ 老师很好                                   |                      | 很有规矩的上读经  | 有规矩和礼仪             | 去的老师的夸奖                  | 快点毕业                    |
| ✓ 因为读经<br>教会了我<br>很多东西, 我<br>现在已经变<br>乖了 |                      | 我刚来的时候不喜欢读经,<br>可是后来慢慢的接受了                              | 教会我做人的道理, 怎样做<br>人 | 运动员和做个有用的人               | 马上找个人。。。。。。             |
|  | ✓ 很烦                 | 听老师讲故事才有兴趣  | 弟子规的东西             | 没有                       | 学业                      |
| ✓ 因为很多<br>故事听, 又<br>不会闷                  |                      | 每天有故事听, 何有“奇怪”<br>的东西看, 就像那天菲律<br>宾的 chicken a la carte | 礼仪                 | 可以很有钱, 买个跑车和家<br>给父母、老婆用 | 读完大学去赚钱, 有了钱就<br>去孝顺父母。 |
|  |                      |   |                    |                          |                         |

| 二、典型性/特殊性问题  |                     |               |                          |                             |                          |
|--------------|---------------------|---------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1 你对“弟子规”的看法 |                     | 2 礼仪对你的重要性    | 3 为什么不能把所学的落实<br>在日常生活中? | 4 在什么状况下, 会把所学<br>的落实在日常生活中 | 5 无法落实的原因在于同侪<br>及父母的看法? |
| 好处           | 不好处                 |               |                          |                             |                          |
|              | 我不想看到,<br>听到弟子<br>规 | 不知道, 对我来讲有点重要 | 用不着, 因为我觉得没有用,<br>好像。    | 在重要的场合                      | 我非常认同                    |
| 礼貌           | 很想睡                 |               | 因为没有机会做                  |                             | 对                        |
| 很好, 教好<br>人们 | 没有                  | 重要, 让人喜欢      | 因为想做, 做不到和没机会            | 假期的时候                       | 不同意                      |
|              |                     | 因为没有它, 我没有孝   |                          |                             |                          |
|              |                     | 很重要           | 因为自然反应, 因为懒得做            | 在学校                         | 认同                       |

|                  |                |  |  |                                   |                                     |
|------------------|----------------|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 孝顺               | 没有             | 很重要，因为生活有  | 美丽一世界就没有好人   |                                   |                                     |
| 没有弟子规是哪<br>一个道理  |                | 很重要，因为礼仪可以教导<br>其他人                              | 不知道  | 我会做其他的事                           | 不会                                  |
| 不知道              |                | 很重要，我不知道   | 我不懂  | 不知道                               | 我不懂                                 |
| 教人生活的道<br>理      | 天天背书           | 一半，因为对野蛮人来说不<br>管用                               | 不敢用，因为会给人欺负  | 没有野蛮人                             | 非常在意和认同                             |
|                  | 没有             | 一半一半，还好  | 不知道  | 不知道                               | 认同                                  |
| 无好处无坏处有<br>点闷    |                | 很重要，因为一个人没有礼<br>貌就不会受到他人的尊重                      | 因为人们缺乏礼仪   | 改变人们对利益的观念                        | 认同                                  |
| 可以教导人们<br>学会弟子规  | 没有             | 礼仪很重要，可以教导人们<br>礼仪                               | 现在的我有机会我会做到  | 我会改脾气，然后改善其他<br>不好的行为             | 我不认同                                |
| 可以知道怎样<br>尊敬人和孝顺 | 没有             | 很重要，因为有了礼仪自己<br>就是一个野蛮的人了！永远<br>都学不到关心人的道理了<br>！ | 我有落实，有时都尽量不和<br>妈咪顶嘴。不能落实的原因<br>：没时间做或看戏自己都不<br>想做 | 不要看戏，去做（可是没那<br>么简单）我相信自己一定做<br>到 | 我认同                                 |
| 可以学到很多<br>东西     | 没有             | 很重要  | 因为我们有时候会缺乏礼仪                                       | 在给人家讲后                            | 认同                                  |
| 可以做一位有<br>礼貌的人   | 真的很闷           | 礼仪对我来说可以和其他人<br>相处得很好                            | 很难，因为不习惯做这些事                                       | 不知道，因为没做过                         | 我是个很在意别人看法的人<br>，所以就不会做这些礼仪之<br>内的事 |
| 可以教导人            | 没有             | 不重要，因为平时我都没有<br>做到                               | 很麻烦  | 只有在大场合时才会用                        | 不认同                                 |
|                  |                | 很重要  | 自然才会做  | 不知道                               | 不知道                                 |
| 能懂得孝顺和<br>道理     | 没有             | 很重要，但我做不到  | 因为没有机会讲  | 在上课的时候、在生活中                       | 我认同                                 |
| 学习到礼仪            | 要抄很多字<br>，读很多字 | 一半，因为我对礼仪不了解<br>，对人们来说是有教养                       | 对我来说我有做一点，落实<br>了帮妈妈做而已，有些落实<br>不到，没有理由            | 看情况来落实                            | 认同                                  |
| 让我没有骂粗<br>口      |                | 因为弟子规一点都不出名                                      |  |                                   | 认同                                  |
| 懂得遵守             | 太多了看不<br>完     | 对我来说，在不同的现场，<br>就有不同的礼仪                          | 因为很困难  | 重要的一定会尽量去做，不<br>重要的就要看心情          | 认同                                  |
| 教会我们道理           | 没有             | 不是很重要  | 老师讲了五分钟，我就忘了                                       | 自己住的时候                            | 会，我很在意                              |
|                  |                | 重要   | 朋友的关系  | 做有礼貌的人                            | 认同                                  |
| 没有               | 很闷             | 因为世上的人没有礼仪，世<br>上一定很乱                            | 因为我不会用   | 自由一点的时候                           | 认同                                  |

|                 |             |                        |                         |                     |     |
|-----------------|-------------|------------------------|-------------------------|---------------------|-----|
| 让我们到2500年前的想法   | 会变回2500年前的人 | 如果没有礼仪的话那就大乱了          | 因为从小就没有一个很好的环境，所以现在才做不到 | 改变了一个好的环境，我才做得到     | 我认同 |
| 培养德行            | 没有          | 很重要，因为在生意上很多用处         | 有时候会不好意思                | 不知如何回答              | 我认同 |
| 教会我身正、心正，做个有用的人 | 没有          | 很重要，因为他教会我做人的道理，怎样变乖孩子 | 不可能，因为很麻烦，不喜欢           | 当我后悔做错的时候           | 认同  |
| 说道理             |             | 重要，在社会会用到              | 因为很难                    | 除非我改变了，不然不可能，可是不会太坏 | 认同  |

## 二、典型性/特殊性问题

### 6 请谈谈读经对你以后的影响

如果没有礼仪会影响我的人生。

如果没有学好礼仪，来带社会给人不好的印象。

做工

不知道

做人的道理

很大很大

心理、生活上

影响礼貌，因为去见工的时候，人家会觉得你不好。

可以影响到自己的事业，因为脾气不好的关系。

如果以后做生意的话，有礼仪的人会对客人有礼貌，最后那间公司才会是最好的公司。

不会影响，因为我舅舅也是这样。

影响我的事业。

|   |
|---|
| 影响到生活环境及工作                                  |
| 在工作上  |
| 做乞丐   |
|   |
| 会影响工作                                       |
|   |
| 影响很大  |
| 没有影响  |
| 会影响到我和朋友之间的友好，因为比较好的朋友会和我友好，比较不好的朋友和我比较不友好。 |
| 影响在生意上，影响超大                                 |
| 影响到我们做人的道理                                  |
|   |
| 在社会   |

## 二、典型性/特殊性问题

### 7 为什么在家里不会主动处理自己生活上的事情（如：折衣服、折被、做家务、收拾自己的用品等）？

|   |
|---|
| 因为我觉得很懒觉得很累，不过我回到家把鞋子放在鞋架把衣服挂好。到最后给妈妈骂过后去做。                                   |
| 有时有，有时没有。因为有时是因为有东西做，有时因为很闷或我妈妈叫我做。   |
| 偶尔又做和有做的东西（折被，洗碗碟，收拾自己的用品）因为有时间可以做，没有做是因为没有时间和懒。父母有些给我做，有些不给我做。如：洗厕所，扫地，抹地等等。 |
| 我懒的做东西是因为家里有 KAKAK，爸妈都不开心看到我没有洗衣服。  |
| 因为我会觉得很烦。一些我会做。比如：偶尔洗碗碟，偶尔收拾自己的用品。  |
| 有，家里很乱的时候。（KAKAK 一星期来 3 次）  |
| 我在家里是个懒虫，无论家人吩咐我做家务，我总是找借口。妈妈不会生气。  |
| 有，因为没事做。不过有时没事做我才做这些东西。   |
| 有，我都会做这些东西，这个月差不多都是我做，爸爸姐姐都做，妈妈手痛不可以作东西，哥哥只是顾着工作。                             |
| 有，因为已经分工合作了。  |
| 我会处理自己生活上的事。因为这是我们的本份。如：洗碗，折衣服，收拾自己的用品。                                       |
| 影响礼貌，因为去见工的时候，人家会觉得你不好。   |
| 因为早上我们都很赶着刷牙洗脸，因为我妈都赶着出门带别的小孩。可是我会自己折衣，洗碗和收拾自己东西。                             |
| 我有些东西会做如：折衣，洗碗碟，收拾自己用品。原因是帮妈妈做家务。我不会做的有折被。因为有时候不够时间。父母反应是想我自己做。               |
| 有时不想做，因为觉得很麻烦，有时就会做。  |
| 有些有，有些没有，因为有些很麻烦，有些不麻烦。比如：洗碗，整理书架，抹桌子有做。剩下都没有，父母的反应有笑。                        |

|   |
|---|
| 因为我通常不会做家务，我父母看到都对我笑。   |
| 因为妈妈不累，姑姑帮忙他。   |
| 在家里，有时有洗碗碟和收拾自己的用品。但是，折被和折衣服我没做，因为早上起来很累很懒。   |
| 有些有做）洗碗，折衣，收拾和看妹妹）因为要帮轻妈妈做家务。不会做的（扫地，抹桌子）因为不喜欢做而已，有些不会做。妈妈也会接受。   |
| 有，没有事做的时候，有时没有做很懒。爸妈有时有骂，只婆婆多话讲。平时都是妈妈做家务。  |
| 有时候，只会做家务，因为不想做，原因是很懒，不想做。家里有女佣，所以大部分都是她做的。   |
| 不会，因为有工人，不用我做。  |
| 懒，觉得我很不自律。因为有 KAKAK, 给全部东西给 KAKAK 做。  |
| 因为没有时间去做，但是我有些有做，例如有做的是：折衣服，洗碗碟等。没有做的事：折被，收拾自己的用品，父母有时会骂我一下。我也不会去做。   |
| 没有影响  |
| 除了洗碗，其他都有做，因为自己的碗从小就是自己洗，父母会讲这样大了还不洗自己用过的碗。   |
| 有做，因为要帮妈妈分担家务，我会帮他做如：洗碗，抹地，有时妈妈还会跟我说谢谢。   |
| 因为我很懒，懒的原因是要玩电脑所以给妈妈做。有时没有。他骂了我也没有做。  |
| 做一时不做一时，因为一时懒惰，一时有做，父母都会骂一时不骂一时。骂了过后就做。   |
| 在社会   |
| 因为懒又怕骨折背痛手酸脚疼，为了阻止以上的事情发生。我会不做家务和整理自己的事务。就算父母叫我做家务，我也会说一些反对话父母的想法。当他们要打我的时候，我会自动自主的做家务。因为我是很难独立的人，我需要依靠他人生活者。 |

## 二、典型性/特殊性问题

### 8 为什么当班上发生争吵打架时，同学只会抱着事不关己既不劳心（看戏）的态度？

|   |
|---|
| 因为我想看戏。我看到我会觉得很开心很爽。因为我喜欢暴力。                                |
| 因为我很怕。如果我说他们一定想打我的。   |
| 如果是有些好朋友发生事情，如：吵架，打架。我会去阻止，那些平常打架吵架的 我不会去阻止，因为他们打架很凶和打得很大力。 |
| 我怕会给他们打。  |
| 因为叫他们还是不会停，我们阻止不了，所以我们只好看。                                  |
| 因为他们很暴力了。   |
| 我只看戏，因为我不知道两个人是真是假。   |
| 我们去阻止他们都不理。如果他们很火的时候不是给他们打。                                 |
| 因为少管闲事，去管他们只会牵连我而已。   |
| 因为有可能被家骂，也有可能被人家打。  |

|   |
|---|
| 我做旁观者是因为怕惹祸上身，如：被打。                         |
| 影响礼貌，因为去见工的时候，人家会觉得你不好。                     |
| 因为他们很暴力，很怕被人打。                              |
| 是因为被人打和怕惹祸上身。                               |
| 因为不是每件事我们都可以阻止的比如：他们玩到很过火。                  |
| 因为阻止会被打，去通知老师也被打，所以干脆做旁观者才不会被打。             |
| 因为他们很暴力所以我们不能阻止。                            |
| 我们只做旁观者和看戏。因为阻止不到他们。                        |
| 因为不想惹祸上身会给人打，也不会给人打。                        |
| 因为打架打到很厉害。                                  |
| 怕人说，不要关太多事。                                 |
| 因为不管我们的事，最好不要理，因为等下给老师看到一起罚小学的时候。           |
| 看情况，如果是玩，我们才看戏。如果不是玩，就是推他们分开。               |
| 因为没有时间没有资格，因为他们太暴力，反而被他们打回我。                |
| 没有影响  |
| 因为因为不想惹祸上身会给人打，如果管太多会自己遭殃。                  |
| 因为我不要多关闲事，如果多关闲事又多多事。                       |
| 因为我也有份玩。所以没有阻止。                             |
| 做旁观者也是好的，因为一时不懂得要怎样好。所以多一事不如少一事，这样会比较安全。    |
| 在社会   |
| 我不会去阻止他们，因为我没有资格又不够他们暴力也不想惹祸上身，也不想给他人伤害到自己。 |

## 基础 2

| 一、一般性问题   |     |                |               |             |                 |
|-----------|-----|----------------|---------------|-------------|-----------------|
| 1. 喜欢读经吗? |     | 2. 怎么对读经产生兴趣?  | 3. 读经让你学习到什么? | 4. 你的目标是什么? | 5. 最想完成的事情      |
| 喜欢        | 不喜欢 |                |               |             |                 |
|           | 不喜欢 | 没兴趣            | 学到什么是弟子规      | 拿好成绩给父母     | 把琴练好            |
| 一般        |     | 经过老师的教导        | 做人的道理         | 没有          | 学完弟子规后，我一定会孝顺父母 |
| 一般        |     | 有一点兴趣，即教我做人的道理 | 学到八德          | 明年可以上初一     | 功课、家务、值日        |
|           |     |                |               |             |                 |
| 不懂        |     | 上课开开心心的上       | 礼仪、尊敬师长       | 读书          | 没有              |

|             |       |  |                              |                  |  |
|-------------|-------|--|------------------------------|------------------|--|
| 一般          |       | 讲课时不要太严格，要有讲有笑                                       | 孝顺父母，要知道礼貌，不可坐在长辈位子，长辈站小辈不可坐 | 可以上初一            | 可以上初一  |
|             | ✓     | 没兴趣  | 弟子规，礼貌，以后做到弟子规所说的            | 考试考好，让父母开心       | 可以做一个有名的医生，可以帮父母的病带走                         |
| ✓           |       | 抄少一点   | 礼貌和尊重                        | 快点抄完弟子规的东西       | 抄完弟子规的东西                                     |
| 一般          |       | 做好孩子   | 学到常礼举要、弟子规                   | 上读经课不要抄那么多东西     | 做完功课   |
|             | ✓     | 教礼   | 学到不讲大话，很多礼仪                  | 给自己学好国文，英文等      | 买一个自己喜欢的书包                                   |
|             | ✓     | 没兴趣  | 弟子规                          | 没有               | 尽快到初一  |
| 一般          |       | 让我学习到弟子规和常礼举要  | 弟子规和常礼举要                     | 没有               | 在尊孔毕业  |
| 一般          |       | 不确定  | 学很多东西，如礼仪，尊敬，孝顺父母，恭敬兄姐       | -                | 读书不要留级                                       |
| ✓           |       | 抄解释  | 常礼举要                         | 成为钢琴师            | 专心上课   |
| 一般          |       | 不要多多的字   | 礼貌                           | 可以做一个好人          | 可以把精神弄好和把功课做好                                |
| 一般          |       | 讲历史  | 人生道理                         | 不懂               | 读完书  |
| ✓ 因为可以学到礼仪  |       | 小时候没上过，所以现在对读经很有兴趣                                   | 礼仪                           | 成为一位兽医，因想帮助小动物们  | 努力求学和考好成绩                                    |
| 一般          |       | 老师教我们做我们就做   | 学到礼貌                         | 考好成绩             | 考好成绩   |
| 一般          |       | 因为老师教了很多东西，而且是我们不知道的事变成知道，也教了我们怎样孝顺，对我们来讲很有帮助，所以产生兴趣 | 如何孝顺父母，疼爱弟妹，尊敬，孔子的由来，礼节等等    | 做有爱心，有教养的好护士     | 想考好成绩，让爸爸开心，做好班长的责任，做个听话的学生和孩子，疼爱爸妈，这是我想完成的事 |
| 学到很多东西如：讲故事 | 抄很多东西 | 小学没上过，上了中学就有读经，所以让我产生兴趣                              | 学习到很多社会上的问题，对别人有力等等          | 读到大学和当一位羽球国家队的球员 | 读到大学，做到好工作                                   |
| 一般          |       | 因为游玩游戏，演练和讲故事  | 弟子规的理论                       | 当一名医生            | 读好书  |
| ✓ 一点点       |       | 老师教我就听   | 八德，孝顺，弟子规等等                  | 跟伯伯一起做喷漆         | 读完，做一份好一点的工作                                 |
|             |       |  |                              |                  |  |
| 一般          |       | 不要抄太多东西  | 做人的礼仪和尊重                     | 做一位厨师            | 读完书  |
| 一般          |       |  | 礼貌                           | 考试能过 20 名以上      | 没有   |
| 一般          |       | 一般   | 刘老师教弟子规和常礼举要                 | 努力学习             | 长大后努力读书                                      |

|        |                   |               |                  |              |                      |
|--------|-------------------|---------------|------------------|--------------|----------------------|
|        |                   |               | 要我就学了一点          |              |                      |
| 一般     |                   | 可以听到一些有关传统的故事 | 学到做人的道理          | 努力读书         | 快点毕业                 |
| 一般     |                   | 不常动脑          | 礼仪               | 成为有礼貌的人      |                      |
| 一般     |                   | 落实生活中寻找兴趣     | 礼的重要性            | 课业           | 以身作则                 |
| ✓ 非常喜欢 |                   | 老实讲古时候的故事     | 日常生活中必须的礼仪       | 所有人升上初一      | 孝顺父母和尊敬老师            |
| ✓ 有时   | ✓ 有时              | 看电影           | 我在读经课学到了礼貌、尊重和信用 | 有可能是理发师或者救伤队 | 把书读好                 |
|        | ✓ 起立时要读很多东西、抄很多东西 | 不知道           | 尊敬长辈和师长          | 没有           | 和父母过开心的日子，上课专心，考试考及格 |

| 二、典型性/特殊性问题        |            |                              |                         |                        |                      |
|--------------------|------------|------------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|
| 1 你对“弟子规”的看法       |            | 2 利益对你的重要性                   | 3 为什么不能把所学的落实在日常生活中?    | 4 在什么状况下，会把所学的落实在日常生活中 | 5 无法落实的原因在于同侪及父母的看法? |
| 好处                 | 不好处        |                              |                         |                        |                      |
| 可以帮助别人             |            | 很重要，因为他可以帮助别人                |                         | 在我们的手上，我会落实在世界         |                      |
| 可以叫我们做人的道理         |            | 很重要，如果没有礼仪，这个世界就变成一个没有礼貌的世界。 | 这样可以把在家做的不做的做好，也可以孝顺父母。 | 可以在家孝顺父母和行啊父母一样有礼貌。    | 很在意同学及父母的眼光          |
| 良好行为               | 有好处没坏处     | 重要，因为一个人没有礼仪连他自己的自尊心都没有了     |                         | 会                      | 有                    |
|                    |            |                              |                         |                        |                      |
| 好，因为可以学到怎样尊敬长辈们    | 弟子规很麻烦     | 很重要。你尊重别人，别人也会尊重你。           | 因为做不到                   | 帮助别人                   | 不会，因为父母和同学都想要别人尊敬。   |
| 可以学到孝顺父母           | 很想读死书      | 很重要，因为没有礼仪，世界会大乱。            |                         | 心情好                    | 是                    |
| 可以教导我们礼貌和以后做人的时候都有 | 弟子规的字不识简体字 | 很重要，因为它以后可以帮助你礼貌             | 因为习惯了                   | 要慢慢来                   | 我们                   |

|  |                |  |                  |                                 |                                     |
|--|----------------|--|------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 帮助   |                |  |                  |                                 |                                     |
|  |                | 很重要，人不礼貌，别人也会对你不礼貌                               |                  |                                 |                                     |
| 要做到弟子规写的   | 不想做就不要做        | 很重要  |                  | 求人借书给我抄解释                       | 是                                   |
| 可以给我们有礼貌   | 没有坏处           | 重要，因为可以看到是什么人，可是我没有用到它                           | 爱面子              | 我长大后                            | 对了                                  |
| 认识到怎么孝顺父母  | 很烦             | 一点都不重要   | 很辛苦，很困难，因为这不是人学的 | 不小心打到人家，我会说“对不起”没事的话我不当一回事，与我无关 | 不在意，别人的父母怎样看我们都是他们的事，与我无关           |
| 有好的教育  | 啰嗦             | 对我来说一点都不重要                                       |                  | 对别人                             | 没有                                  |
| 弟子规这本书藏有好多的知识，如：礼貌、尊敬、关爱、孝顺等等之类的事。我对这本书有点兴趣，很想学，很想拥有这些知识 | 暂时还不确定弟子规有什么坏处 | 对每个人来说是很重要的，没有了礼仪，出来这社会别人会用另一种眼来看你，侮辱你，这种感觉是不好受的 |                  | 在学校、家里和在外                       | 不是的，如果自己要做的事情有坚持，谁都去发低档的，不会在意别人的眼光。 |
| 有礼仪和有礼貌得好孩子  |                | 因为所说的礼仪要做好孩子                                     |                  |                                 | 很在意同学和父母的看法，所以在日常生活中无法落实这部分。        |
| 人家可以看你是个好孩子  | 会给坏人欺负         | 重要，因为如果我出去找工作的时候也很容易，如果有礼貌我的朋友也会很多               |                  | 找工作的时候和父母说话的时候                  | 不知道                                 |
| 可以做好人  | 不懂             | 重要，因为都是生活中的东西                                    | 因为会给人笑           | 在父母面前                           | 不是                                  |
| 可以让我学习到很多礼仪  | 不过有时很难做到       | 很重要，因为如果你对别人没礼貌，是对你没礼貌                           | 因为有时做不到          | 在上课和家庭的方面                       | 因为我跟互爱的朋友在一起，被影响到，有一些坏。             |
| 学到很多东西和字   | 要抄很多字          | 重要，学到礼仪的东西                                       |                  | 会                               | 会                                   |
| 学了弟子规，   | 我就觉得很          | 重要，如果没有了利益就没                                     | 为什么不能？有一点点，      | 孝顺父母，尊敬老师，疼爱                    | 没有，人家不会这样看                          |

|                          |                       |                                       |                   |                          |                    |
|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|
| 可以用在日常生活中，弟子规教导我们要怎样对待别人 | 少，因为有时繁体字太多，不懂意思      | 有了乐趣和活动，礼节可以帮助我们家人团聚在一起吃饭和玩，和种族交流     | 因为现在人们都很少把他落实在生活中 | 和睦兄弟姐妹，交好人，不交坏人          | 你                  |
| 对父母要有礼貌                  | 没有，但是很难可以做到           | 非常重要，到社会上也要有礼貌，对别人要有礼貌，别人才会对你有礼貌      |                   | 对父母的时候，一定要有礼貌            | 不在意                |
| 孝顺父母                     |                       | 礼仪是要后辈学，如果没有学就会后果不堪设想                 | 因为这是古人给我们看的       | 会，因为外面太多坏人，我们给他们一点教训     | 因为世界太少坏人           |
| 认识很多字，有礼貌                | 如果有坏处就不会教我们的啦         | 100名里面有50%，因为有一些人我们要对他们有礼，也有一些不会对他有礼貌 |                   | 在我比较喜欢的人和我比较怕的人都会用到      | 什么时候都可以，只是不要做而已    |
|                          |                       |                                       |                   |                          |                    |
| 对长辈有礼                    | 要读很多道理                | 很重要，一个人不知道礼仪以自己像个废人                   |                   | 上班                       |                    |
| 教我很多道理                   | 有很多字要写                | 因为一个人没有礼仪，人家会说他没有家教，有礼仪，人家会觉得他很有教养    |                   | 风平日丽的时候                  | 不会                 |
|                          |                       | 看到老师要有礼貌和说早上好                         |                   |                          |                    |
| 可以学习到做人的道理               | 跟着书上做人很容易受骗           | 利益对我来说很重要，如果没有礼貌的话，我们不能好好沟通           |                   | 求人帮助我的时候                 | 是                  |
| 学到很多，之前没有礼貌              | 不常动脑                  | 很重要，因为缺乏礼仪会交到很少朋友                     |                   | 如果普通的“谢谢、不用客气、对不起”等等我才会说 | 是                  |
| 尊重师长和长辈                  | 没有坏处                  | 可以减少误会                                |                   | 见到长辈时                    | 是                  |
| 弟子规叫我们要尊重别人等             | 有些弟子规所教的东西，在日常生活里不能实践 | 礼仪可重要了，如果你没有礼仪，别人会忽而的你没家教             |                   | 无论在什么情况下，我都会落实弟子规所教的礼仪   | 有的                 |
| 可以教导我们很多生活上的东西           | 抄很多东西                 | 有，因为利益教了我们很多尊重的话题                     |                   | 有可能是上课方面或工作方面            | 跟坏人在一起会变坏，所以无法落实礼仪 |

|               |     |                       |  |     |     |
|---------------|-----|-----------------------|--|-----|-----|
| 可以尊敬长辈、老师及同学们 | 不知道 | 非常重要，因为需有道理，藏在心里不告诉你。 |  | 不知道 | 不知道 |
|---------------|-----|-----------------------|--|-----|-----|

## 二、典型性/特殊性问题

### 6 请谈谈读经对你以后的影响

|   |
|---|
| 影响不大，可是我们一定要录是在日常生活中。   |
| 以后我们可以在日常生活中用到“弟子规”的道理。   |
| 有，在日常生活中可以对长辈要有礼貌。  |
|   |
| 学了以后会好好的尊敬长辈。   |
| 可以讲给后代知道礼仪。   |
| 有影响，因为可以有礼貌。  |
| 做个有信用的人，做个有礼貌的人和尊重别人。   |
| 很多东西抄和讯到尊重别人。   |
| 上班是有帮助。   |
| 没影响，没事发生，现在是这样，长大也是这样。  |
| 没影响   |
| 其实，我以前没什么礼貌，但当我上了中学开始读经，我学习了许多的东西也让我改变很多。以后的日常生活中，我也希望能在读经科学习的更多。 |
| 我要用心上课，要美好的学习。  |
| 可以容易交朋友   |
| 有帮助   |
| 让我是一位有礼仪的人。   |
| 很多人喜欢你，对你有礼貌  |
| 帮我做一个很好，有前途的学生、大学生、人  |
| 非常重要，因为蒋老板的时候，要用读经的好处对老板。   |
| 会做好人。   |
| 如果买东西的话，就一定要有读经的方法来说服客人。  |
|   |
| 没有影响。   |
| 以后的人生就是有礼貌、孝顺。  |

|                                  |
|----------------------------------|
| 我以后会比就有礼貌。                       |
| 影响很大，因为如果连这一点利益都没有的话，连倒垃圾的工作也难找。 |
| 待人处事变的有礼貌了。                      |
| 读了读经，可以成为一位懂礼仪的人。                |
|                                  |
| 没有影响，因为读经可以学到很多道理。               |

| <b>二、典型性/特殊性问题</b>                                    |  |
|---|--|
| <b>7 为什么在家里不会主动处理自己生活上的事情（如：折衣服、折被、做家务、收拾自己的用品等）？</b> |  |
|   |  |
| 我每天都做一般，天天都是收好书包和衣服等等。                                |  |
| 因为我没有自理能力。  |  |
| 自己做一半，妈妈做一半。  |  |
| 因为我还没长大。  |  |
| 因为很累，不想做家务。   |  |
| 因为有工人帮我。  |  |
| 因为我没有时间做。   |  |
| 有。  |  |
| 因为有佣人，给了钱贴补要做他就死。                                     |  |
| 不想做。  |  |
| 因为懒得关系。   |  |
| 可以影响到自己的事业，因为脾气不好的关系。                                 |  |
| 因为我会自己整理书包。   |  |
| 偶尔。   |  |
| 因为懒。  |  |
|   |  |
| 有时，妈妈帮我洗衣服。   |  |
|   |  |
| 一时有，一时没有因为有佣人。  |  |
| 因为每天妈妈都会叫我做，我很懒，妈妈经常叫我抹地和扫地。                          |  |

|                             |
|-----------------------------|
| 有时自己洗，有时别人洗，因为有时懒，有时不懒。     |
| 因为有时自己做和懒。                  |
| 因为懒。                        |
| 因为懒和忘记，有时很想做不过想想下也会不想做。     |
| 因为我妈妈每天帮我泡牛奶，所以我家里没有佣人。     |
| 因为懒。                        |
| 因为我有时很懒，所以叫妈妈帮我做。           |
| 我有自理能力。                     |
| 有一些自己做，一些就有家人做，因为有一些事自己不会做。 |
|                             |

|   |
|---|
| <b>二、典型性/特殊性问题</b>                            |
| <b>8 为什么当班上发生争吵打架时，同学只会抱着事不关己既不劳心（看戏）的态度？</b> |
| 如果没有礼仪会影响我的人生。                                |
| 因为我们去阻止他们打架，他们都会打我们。                          |
| 等下打错隔壁。                                       |
| 讲了会给别人打。                                      |
| 不会走宝。   |
| 因为如果我和老师说时，他们就打我，所以我怕，就不和老师说。                 |
| 只是看，因为我帮的话一定会给人打。                             |
| 因为怕给人打。                                       |
| 看到不会动。  |
| 因为不要得罪他们。                                     |
| 只是看，因为我一出手就很伤人。                               |
| 因为我听别人说，多管闲事的人下场很惨的。                          |
|   |
| 偶尔。   |
| 因为怕被人打。                                       |
| 因为怕。  |
|   |
| 因为我想看他们怎样打架。                                  |
|   |
| 因为怕阻止的时间，会伤到和得罪人。                             |

|                          |
|--------------------------|
| 当然要阻止，如果没有阻止就会发生伤人事件。    |
| 因为很好看。                   |
| 因为如果我和老师讲，我会给人家打。        |
| 因为怕给人打。                  |
| 因为怕麻烦上身，如果处帮忙怕被打。        |
| 如果有人人在打人，我一定会阻止他们不要在打。   |
| 事不关己，只好避忌。               |
| 不关自己的事，就不要插手，以免把祸带到自己身上。 |
| -                        |
| 因为跟老师讲，那位同学会恨我。          |
|                          |