**故事与成长**

**～高二美班主任心得分享**

**/吴秀菲**

**壹、从一份好奇开始**

2014年11月，教务处黄主任找我，要我担任明年高二美的班主任，我一口就答应了。因为我想到从来没有机会当班主任，有些好奇，更觉得是一个难得的学习机会。因为常常看到学生对班主任的态度不一样，想要去感受当班主任的滋味。特别带的是美设班，因为我也是从美设班毕业的。于是信心满满的接下这个职务，并开始计划明年的目标、班规等等。

我对自己的期许是能引导学生：

一、顺天性自然发展

　　最重要的教育是从生活中开始，顺着天性自然发展，是决定同学们成功的起步！

二、以身作则

　　用身教方式领导学生，师长责无旁贷！模仿是最原始的学习机制，同学们是看着师长们的背影成长的。而品德是决定一个人一生成败唯一的因素。

三、规律生活作息

　　劝导同学们首先必须改正自己不良的生活作息，如时间管理，卫生习惯等。

四、设定目标

　　鼓励同学们设定自己的目标，向目标前进方可走向成功。向目标前进时需向达长辈请教，将长辈的经验内化成自己的背景知识往前进。一个人只要有在对某件事物有了其“背景知识”，他才能连接背景知识决定我们所看到的东西。

**贰、从班上生活的点滴中学习**

一、设定带班目标

1. 要同学学会学习自律

1. 学习设定目标，跟自己的目标前进。

 2. 学习管理时间，别让时间白白浪费。

 3. 学习管理卫生，把环境、个人卫生处理好。

 4. 学习情绪管理，别把自己的情绪弄得乱七八糟。

1. 学习配合：学习配合校方和老师安排的事物。

（三）学习团结：学习参与班上的各项活动，要有团结精神。

二、相互评鉴，共同成长

　　（一）让同学们学习自我评鉴，从评鉴中了解自己缺点和优点后去改变，让自己更上一层楼。

　　（二）让同学也评鉴班主任，让班主任能与同学们更深入了解彼此。

三、学习中的小故事

　　身为高二美班主任的我曾经也是独中美术班毕业， 我用背景知识说故事让同学认识对错。开始时， 当同学没把事务做好或没做， 我都会用指责或处罚同学方式处理， 有时可行有不可行。 不可行的时候用处罚的方式只会让同学情绪不好， 失去动机（学习丶做事丶生活）。同学会想， 既然每次都做不好， 不如乱乱做或不做更好！

后来当同学犯错或没把事情处理好时，我会用生活上的正面小故事，多些鼓励，少些处罚，少些指责，同时允许同学犯错，从错误中学习，那样才能让他学习更懂得宽容别人。

　　以下是我今年做了高二美班主任之后面对到的问题和解决的方法，其中有苦有乐，有悲有喜，有时会让人泄气，也有很多让人感动的事情。这些也许没有什么大不了的事情，但对我这个菜鸟班主任来说无疑是一个接一个没完没了的挑战，让我一一和大家分享。

（一）失落的班委A同学

　　从开始一直向老师要求不想当班委，因班上同学很难管，不配合不团结、分很多派别等等……，我尝试鼔励他学习当一位有能力有目标的班委， 不要怕做错，要从错误中学习， 学习找出缺点，再把缺点改掉就行了。经过几次的指导与分析，让他看到自己一路从错误中学习所得到的宝贵经验，建立起他面对难题的勇气， 最后看见自己成长了不少。

　　学会处理很多事务后，信心满满的他跟老师说了一句话：老师我明年还要当班委。

（二）痴情小子B同学

一天C同学写了小纸条向老师求救， 老师私下找C同学了解到底发生了什么事情。经过了解之后，才知道班上的小情侣出现了感情的问题。C同学觉得B同学对她过于约束，希望透过老师找B同学谈谈，放过她、让她自由，经过两个星期的辅导，B同学始终不放，因为他追求C同学追了三年放不下！哭了……

最后请教辅导老师，也请家长协助，男方家长没反对孩子谈恋爱而女方家长反对孩子在求学时期谈恋爱。经过两个月与家长合力劝导，最后B同学放下了让C同学自由，他们开始跟班上同学一起学习与配合，也看见他们笑容没有以前那么郁伤了。

（三）小公主梦D同学与想做逃兵的女孩E同学

某个星期五，上完水墨画课后，下课时D同学与E同学不知何事吵了起来，越吵越厉害！不一会D同学就晕倒了，在场的同学都被吓到了。怎么叫都叫不醒，最后把她送去医院，经过辅导后，班上同学的情绪才渐渐稳定下。

过后一直与D同学的家长保持联络以进一步跟进，且不断给予D同学安慰与鼓励，直到她接受回来上课。

　　E同学因与D同学的案件而感到害怕，回家后一直要求母亲帮她转校，后来母亲只好致电班主任了解事情的过程，最后双方合力透过辅导，让E同学勇敢面对难题而不做逃兵回到班上。

　　某个下课，时常和D同学一起玩的F同学拿某个老师的藤条打了她一下，她又再大哭晕倒了，这次没送去医院而是送去辅导处。后来她一直不回来上课，原来她一直想当公主，希望万千宠爱与关注集一身。后来和同学们、家长一起把她叫醒，让她别再闹了，大家都很累了，还好最后她愿意回来恢复正常上课。

　　第三学期课室換去美术室，大家的情绪有点乱！不清不楚时，她又来哭闹了，这回没有晕倒，而是要老师換这換那，而我因換课室之忙乱，亦没有过去辅导他，过不久课室的事务处理好后，看见她的情绪也渐渐稳定下来，学会配合不闹了，才松一口气。

　　之后，看见她的微笑和同学一起温习，也就安心一点。

（四）从筹款中学习

　　放学后和同学一起去筹款，同学们从中学习到不少说话的技巧与如何应变，途中也发生了一些小事故，不过大家没有放弃还筹到可观的款项。经过四次出队筹款总算达标了，班上几位较自私的同学不愿配合，最后交空白卡回来，说他爸有给学费的，但经过讲华教故事让他听后，后来他也愿意配合筹一点回来。这里还要谢谢他们的数学老师协助他们筹得更多，感恩。

（五）一场合唱比赛

 要同学们参与合唱比赛学习合作精神，初赛只有18位同学参，一些因有参加另一项比赛所以没参与。一些自以为是的同学觉得没有意义而不愿参与，因他们觉得这个班的同学不会认真唱，没有希望得奖所以不想参与。结果参与的同学表现好进了决赛，也因为如此，后来没参与的同学也积极参与了。下课或放学后常向校方申请练习合唱，练了几个月练到六楼辨公室里的老师还以为我班开演唱会。最后决赛时，全班出场一个都没少。虽然比赛只得了安慰奖，但是同学们积极的配合，见证了合作的力量。

（六）老师的天使

八月份最忙碌的一个月，各项比赛、各班的成绩输入、家长日、学生问题一起来，忙得不得了！幸好我有一班天使来协助各项比赛事务。比赛进行过程中同学们携手相助，从安排、开始至结束同学们都有条有理的完成所有仼务。途中还有同学买了歺点给老师吃，担心老师忙到忘了吃。各项比赛能顺利完成，真的要非常感恩教务处与同学们的协助。

（七）感恩的烧烤会

班旅因为经费不足成立不起，一些同学无法承担旅费所以去不成，班委就办了一小聚餐（烧烤会）从策划过程至活动完成，该活动一切筹备工作如策筹游戏、食物准备、场地安排等皆由同学们全权负责。更可贵的是有四位同学将自己比赛获得的款项作为活动经费让活动顺利进行。此次烧烤会增加师生互动的机会以及提升同学们的策划、筹备的能力以及提高筹办活动的信心，更看到同学们的互相与合作精神。

（八）父亲的天使

G同学的父亲在几年前因失业而自暴自弃在家里没有再找工作，家里的经济来源完全落在母亲身上，懂事的孩子为了减轻母亲的负担，放学后去幫母亲一起工作。而失业的父亲经常向女儿要钱，可怜的孩子把自己的零用钱都给了父亲，怕父亲没钱买东西吃。懂事的孩子不让母亲知道，怕增加母亲压力。从了解中知道这位同学非常爱护家人，鼓励她去跟父亲沟通，希望她能把父亲叫醒，让大家能像以前那样幸福快乐。过不久听她说父亲找到工作了，生活也有所改变。

　　从开始不合群、分派、不合作、互斗的同学，经过几次活动及事故中学习到合群、配合与合作精神。同时，同学们也学习到面对难题，从错中学习用正面思想改变结局，让生活变得更好。

**叁、结语**

　　第一次当班主任的我，有如《西游记》里头，有许多小故事，一关过一关的取经之路。从各小故事的发生至结束都有着不同的经厉，得到不同的经验，当中尚有很多做得不够好的地方，例如：

一、无法处理好同学们准时交上各科作业的问题。

二、同学们心理上的问题的跟进。

三、只有2节水墨画课当班主任，无法以更多时间和同学们沟通，也常以晨读课处理班务。

但最值得安慰的是，可以渐渐看到同学们迈向好的方向学习，改变自己，向前迈进。